

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Historia Ukrainy XX-XXI w.**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-HUXX-01wm2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): fakultatywny – wykład monograficzny
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I-III
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h W**
9. Liczba punktów ECTS: 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącej zajęcia:
prof. UAM dr hab. Agnieszka Sawicz – agnsaw@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - przekazanie wiedzy obejmującej wybrane problemy z historii Ukrainy w XX i XXI wieku;
 - ukazanie szerszego kontekstu pojedynczych faktów oraz związków przyczynowo-skutkowych;
 - kształcenie umiejętności pracy ze źródłem, analizy, syntezy i formułowania wniosków
 - zaznajomienie z literaturą przedmiotu oraz terminologią obowiązującą w ramach omawianej problematyki;
 - przygotowanie do wykorzystywania zdobytej wiedzy we własnych badaniach naukowych oraz w popularyzacji i pogłębianiu świadomości historycznej w społeczeństwie.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	w stopniu rozszerzonym i pogłębionym zna historię Ukrainy XX-XXI wieku, potrafi wskazać złożone relacje i zależności pomiędzy przeszłością, a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość społeczeństwa ukraińskiego;	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, KW8, K_W9, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U12, K_U13, K_U15, K_U18, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06, K_K07
EU_02	potrafi wskazać wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnorodne stanowiska reprezentowane w naukach historycznych, przedstawić zmienność i ewolucję poglądów w badaniach historycznych i debacie publicznej na Ukrainie;	K_W05, K_W06, K_W8, K_W09, K_W10, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U12, K_U13, K_U15, K_U18, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06, K_K07
EU_03	potrafi wskazać na zależności pomiędzy dziejami Ukrainy, a współczesną polityką wewnętrzną i zagraniczną tego państwa, przedstawić zagadnienia związane z polityką historyczną Ukrainy, potrafi osadzić dzieje tego kraju w szerszym, światowym kontekście;	K_W05, K_W06, KW8, K_W11, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U08, K_U12, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04

EU_04	potrafi wskazać na znaczenie mitów i stereotypów w interpretacji, analizie procesów i wydarzeń historycznych, w kształtowaniu polityki historycznej oraz relacji pomiędzy Ukrainą, a krajami z nią sąsiadującymi;	K_W07, K_W09, K_W10, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K07
EU_05	jest przygotowany, by okazywać szacunek i uznawać poglądy i teorie, które są odmienne od jego własnych, akceptuje odmienne punkty widzenia jest gotów do prowadzenia polemiki w sposób etyczny i kulturalny;	K_W01, K_W12, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K07
EU_06	potrafi posługiwać się prawidłową terminologią związaną z dziejami Ukrainy, dostrzega różnice w interpretacji wybranych pojęć w historiografii polskiej i ukraińskiej.	K_W02, K_W08, K_K01, K_K03, K_U04, K_U09, K_U12, K_U14, K_U15, K_K01, K_K06, K_K07

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Mity, polityka i pamięć historyczna.	EU_01 – 06
Nacjonalizm ukraiński – problem wydumany?	EU_01 – 06
Wielki głód.	EU_01 – 06
Czarnobyl, katalizator zmian.	EU_01 – 06
Strategiczne partnerstwo i polska polityka wschodnia – życzenia a praktyka.	EU_01 – 06
Donbas i Krym – materializacja idei Noworosji.	EU_01 – 06
Majdan, poligon testowy Putina.	EU_01 – 06
Między unią celną a europejską.	EU_01 – 06

5. Zalecana literatura:

Chojnowski A., Bruski J., *Ukraina* Warszawa 2006;
 Donaj Ł., *Polityka bezpieczeństwa niepodległej Ukrainy 1991 – 2004*, Łódź 2005;
 Hrycak J., *Historia Ukrainy 1772 – 1999: narodziny nowoczesnego narodu*, Lublin 2000;
 Hud B., *Ukraińcy i Polacy na Naddnieprzu, Wołyniu i w Galicji Wschodniej*, Lwów – Warszawa 2013;
 Mycio M., *Piołunowy las*, Poznań 2006;
 Olszański T.A., *Historia Ukrainy XX w.*, Warszawa 1994;
 Szeptycki A., *Ukraina wobec Rosji. Studium zależności*, Warszawa 2013;
Ukraina w stosunkach międzynarodowych, pod red. M. Pietrasia i T. Kapuśniaka, Lublin 2007;
 Wilson A., *Ukraińcy*, Warszawa 2002;
 Wiszka E., *Systemy polityczne Ukrainy*, Toruń 2007.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	

Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) – prezentacja wybranego zagadnienia z historii Ukrainy i dyskusja na ten temat	x	x	x	x	x	x
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	5
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	10
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15
	Inne (jakie?) -	

	...	
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza i umiejętności;
dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza i umiejętności;
dobry (db; 4,0): dobra wiedza i umiejętności;
dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza i umiejętności;
dostateczny (dst; 3,0): dostateczna wiedza i umiejętności;
niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza i umiejętności.