

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Cesarz Septymiusz Sewer i jego epoka**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-CSSiJE-01wm2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): fakultatywny – wykład monograficzny
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I-III
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h W**
9. Liczba punktów ECTS: 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
prof. UAM dr hab. Krzysztof Królczyk – krolczyk@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - przekazanie usystematyzowanej wiedzy z zakresu historii starożytnego Rzymu w latach panowania cesarza Septymiusza Sewera (193-211 n.e.);
 - zaznajomienie z głównymi nurtami badań historiograficznych nad epoką;
 - przekazanie wiedzy dotyczącej związków pomiędzy historią starożytną a dyscyplinami pokrewnymi (archeologia, historia sztuki, epigrafika, numizmatyka, filologia klasyczna).
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	ma uporządkowaną wiedzę w wybranych obszarach tematycznych związanych z historią starożytnego Rzymu w okresie rządów Septymiusza Sewera;	K_W01; K_W02; K_W05; K_W06; K_W07; K_W08; K_U04; K_U05
EU_02	posiada wiedzę na temat głównych kierunków badań nad historią Cesarstwa Rzymskiego schyłku II – początku III w., jest zorientowany w skali i jakości historiografii dotyczącej tej epoki;	K_W03; K_W05; K_W10
EU_03	rozumie konieczność włączania do badań i analizy materiału z dziedzin pokrewnych historii, zwłaszcza archeologii, filologii klasycznej, epigrafiki, numizmatyki oraz historii sztuki;	K_W03; K_W05; K_W07; K_W08; K_W09; K_U05
EU_04	umie zinterpretować i przeprowadzić krytykę źródeł historycznych, włączając do badań i analiz materiał z dziedzin pokrewnych;	K_W02; K_W03; K_W05; K_W07; K_W08; K_W09; K_U04; K_U05
EU_05	umie dostrzegać związki przyczynowo - skutkowe pomiędzy faktami historycznymi;	K_W01; K_W02; K_W05; K_U01; K_U04; K_U05; K_U06
EU_06	umie umieścić fakty historyczne w czasie i przestrzeni;	K_U01; K_U03; K_U04; K_U06
EU_07	potrafi zabrać głos w dyskusji naukowej.	K_U01; K_U03; K_U04; K_U05;

		K_U06; K_U13; K_U15; K_K01; K_K02; K_K06
--	--	--

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Źródła historyczne do epoki Septymiusza Sewera.	EU_01 – 07
Kariera Septymiusza Sewera przed objęciem władzy w Imperium.	EU_01 – 07
Wojna domowa w Cesarstwie po zabójstwie Kommodusa.	EU_01 – 07
Kampanie zewnętrzne Septymiusza Sewera w latach 195-198.	EU_01 – 07
Kreowanie nowej dynastii panującej w Rzymie.	EU_01 – 07
Polityka „rozszerzania Imperium”: Wschód, Afryka, obszary naddunajskie i nadczarnomorskie, Brytania.	EU_01 – 07
Administracja imperialna i jej przemiany w latach 193-211.	EU_01 – 07
Bilans rządów Septymiusza Sewera.	EU_01 – 07

5. Zalecana literatura:

Birley A., *Septimius Severus. The African Emperor*, wyd. 3, London 1999;
Kotula T., *Septymiusz Sewerus. Cesarz z Lepcis Magna*, Wrocław 1987;
Królczyk K., *Propagatio Imperii. Cesarstwo Rzymskie a świat zewnętrzny w okresie rządów Septymiusza Sewera*, Poznań 2014 (wyd. 2 – Oświęcim 2016);
Okoń D., *Severi et senatores. Polityka personalna cesarzy dynastii Sewerów wobec senatorów w świetle badań prozopograficznych (193-235 r. n.e.)*, Szczecin 2009.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śnieżowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu						
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06	EU_07
Egzamin pisemny							
Egzamin ustny							
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne							
Kolokwium ustne							
Test	x	x	x	x	x	x	
Projekt							
Esej							
Raport							
Prezentacja multimedialna							
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)							
Portfolio							
Inne (jakie?) – ocenie podlega aktywność na zajęciach	x	x	x	x	x	x	x
...							

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	20
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobra wiedza i umiejętności, od 90 do 100% pkt. na teście; bardzo dobra aktywność na zajęciach;

dobry plus (+db; 4,5): więcej niż dobra wiedza i umiejętności, od 80 do 89,5 % pkt. na teście; więcej niż dobra aktywność na zajęciach;

dobry (db; 4,0): dobra wiedza i umiejętności, od 70 do 79,5 % pkt. na teście; dobra aktywność na zajęciach;

dostateczny plus (+dst; 3,5): średnio zadawalająca wiedza i umiejętności, od 65 do 69,5 % pkt. na teście; dostateczna aktywność na zajęciach;

dostateczny (dst; 3,0): podstawowa wiedza i umiejętności, od 50,5 do 64,5 % pkt. na teście; dostateczna aktywność na zajęciach;

niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza i umiejętności, poniżej 50 % pkt. na teście; brak aktywności na zajęciach.