

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Dydaktyka historii w szkole podstawowej**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **18-DHwSzPw-35hisn1**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Historia, specjalność nauczycielska**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **Studia pierwszego stopnia, stacjonarne**
6. Profil studiów: **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **III rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np. 15 h W, 30 h ćw): **15 godz. wykład**
9. Liczba punktów ECTS: **2 pkt.**
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia
Prof. UAM dr hab. Danuta Konieczka-Śliwińska, konsliw@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: **polski**
12. Zajęcia prowadzone zdalnie (e-learning) (tak (częściowo/w całości) / nie): **Tak (w całości zdalnie)**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu
Przygotowanie w zakresie dydaktyki szczegółowej, niezbędne do planowania i programowania działań dydaktycznych na poziomie nauczania historii w szkole podstawowej
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)
- zaliczenie pierwszej części modułu „Dydaktyka historii w szkole podstawowej” (realizowanego w semestrze 4)
3. Efekty uczenia się (EU) dla modułu i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
DHwSzPw_01	Zna typologie środków dydaktycznych i zasady wykorzystywania tych środków na lekcjach historii w szkole podstawowej	K_W01; K_W02; K_W06
DHwSzPw_02	Zna zasady systemu oceniania zewnętrznego i wewnętrznego oraz ewaluacji osiągnięć uczniów na poziomie szkoły podstawowej	K_W01; K_W02; K_W12
DHwSzPw_03	Zna zasady planowania dydaktycznego z uwzględnieniem programów nauczania, planów wynikowych, rozkładów materiału w odniesieniu do edukacji historycznej na poziomie szkoły podstawowej	K_W01; K_W02; K_W12
DHwSzPw_04	Posiada wiedzę z zakresu awansu zawodowego i planowania rozwoju nauczyciela	K_W01; K_W02; K_W05; K_W12; K_W17; K_K01
DHwSzPw_05	Zna lekcyjne i pozalekcyjne formy edukacji historycznej w szkole podstawowej	K_W01; K_W02; K_W06; K_W14; K_W15; K_W17; K_K07; K_K08
DHwSzPw_06	Posiada wiedzę na temat powtarzania i utrwalania wiedzy historycznej uczniów	K_W01; K_W02; K_W12

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Opis programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Lekcyjne i pozalekcyjne formy edukacji historycznej i obywatelskiej w szkole podstawowej.	DHwSzPw_03 DHwSzPw_05
Środki dydaktyczne w edukacji historycznej i obywatelskiej. Zasady pracy z poszczególnymi rodzajami środków w szkole podstawowej.	DHwSzPw_01 DHwSzPw_03 DHwSzPw_05
Powtarzanie i utrwalanie na lekcjach historii w szkole podstawowej.	DHwSzPw_03 DHwSzPw_06
Proces kontroli i oceny na lekcjach historii w szkole podstawowej.	DHwSzPw_02 DHwSzPw_03 DHwSzPw_06
Planowanie dydaktyczne w odniesieniu do edukacji historycznej w szkole podstawowej.	DHwSzPw_03 DHwSzPw_06
Rozwój zawodowy nauczyciela historii w szkole podstawowej.	DHwSzPw_04

5. Zalecana literatura

- M. Bieniek, *Wprowadzenie do dydaktyki historii*, Olsztyn 2007
 E. Chorąży, D. Konieczka-Śliwińska, S. Roszak, *Edukacja historyczna w szkole. Teoria i praktyka*, Warszawa 2008
Historia w przestrzeni publicznej, red. J. Wojdon, Warszawa 2018
 J. Maternicki, Cz. Majorek, A. Suchoński, *Dydaktyka historii*, Warszawa 1993
Współczesna dydaktyka historii. Zarys encyklopedyczny, red. J. Maternicki, Warszawa 2004
 A. Zielecki, *Wybrane zagadnienia z dydaktyki historii*, Kraków 2007

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
Wykład konwersatoryjny	x
Wykład problemowy	x
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	

Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	DHwSzP w_01	DHwSz Pw_02	DHwSz Pw_03	DHwSzP w_04	DHwSzPw _05	DHwSzP w_06
Egzamin pisemny	x	x	x	x	x	x
Egzamin ustny (dla zainteresowanych osób)	x	x	x	x	x	x
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	-
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	-
	Przygotowanie projektu	-
	Przygotowanie pracy semestralnej	-

	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15
	Inne (jakie?) -	-
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): **znakomita wiedza i umiejętności, od 100 do 90% pkt. na teście**
dobry plus (+db; 4,5): **bardzo dobra wiedza i umiejętności, od 90 do 80% pkt. na teście**
dobry (db; 4,0): **dobra wiedza i umiejętności, od 70 do 80% pkt. na teście**
dostateczny plus (+dst; 3,5): **zadawalająca wiedza i umiejętności, od 60 do 70% pkt. na teście**
dostateczny (dst; 3,0): **zadawalająca wiedza i umiejętności, od 50 do 60 % pkt. na teście**
niedostateczny (ndst; 2,0): **niezadawalająca wiedza i umiejętności, poniżej 50 % pkt. na teście**