

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Historia powszechna XVI-XVIII wieku**
2. Kod modułu kształcenia: 18-HNpC-24h2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h ĆW**
9. Liczba punktów ECTS: 2
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy prowadzących zajęcia:
prof. UAM dr hab. A. Jakuboszczak – ajakuboszczak@wp.pl
prof. UAM dr hab. Aleksander Małecki – mauecki@amu.edu.pl
prof. UAM dr hab. Maciej Forycki – forycki@amu.edu.pl
dr hab. Bernadetta Manyś – eustachy@amu.edu.pl
dr Andrea Mariani – mariani.andrea86@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia/przedmiotu prowadzone zdalnie (e-learning) (tak (częściowo/w całości / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - przekazanie wiedzy z zakresu historii powszechnej czasów nowożytnych (XVI-XVIII w.);
 - zaznajomienie z głównymi nurtami badań historiograficznych nad epoką nowożytną powszechną;
 - przygotowanie do wykorzystywania zdobytej wiedzy we własnych badaniach naukowych oraz w popularyzacji wiedzy historycznej i pogłębianiu świadomości historycznej w społeczeństwie.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranych obszarach tematycznych związanych z historią nowożytną powszechną;	K_W01; K_W02; K_W05; K_U03; K_U09
EU_02	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach badań nad historią nowożytną powszechną, jest zorientowany w skali i jakości tak dawnej, jak aktualnej historiografii dotyczącej tej epoki;	K_W10; K_W08; K_U03; K_U5; K_U9;
EU_03	ma wiedzę o dalekosiężnych powiązaniach badanych zjawisk i problemów, ze szczególnym uwzględnieniem ich przejawów w świecie współczesnym;	K_W05; K_W06; K_K04;
EU_04	potrafi wejść w dialog merytoryczny ze znawcami w zakresie historii nowożytnej powszechnej;	K_W05; K_W06; K_W10; K_U01; K_U03

EU_05	wyszukuje i systematyzuje informacje dotyczące dziejów wczesnonowożytnych oraz potrafi rozróżnić dyskurs naukowy od popularyzatorskiego;	K_U03; K_U05; K_U07; K_U08; K_U9
EU_06	umie włączać do badań i analiz materiał z dziedzin pokrewnych historii, zwłaszcza geografii oraz historii sztuki;	K_W12
EU_07	docenia znaczenie dziejów nowożytnych powszechnych i angażuje się w aktywność służącą objaśnianiu, popularyzacji i pogłębianiu świadomości historycznej w społeczeństwie;	K_U09; K_K06
EU_08	świadomie kształtuje własne i cudze zainteresowania badawcze i popularyzatorskie;	K_U11; K_U12; K_K03
EU_09	posługuje się zasobami i aparaturą multimedialną w pracach naukowych i w popularyzacji wiedzy o epoce nowożytnej.	K_U06

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Opis treści kształcenia	Symbole EU modułu
Periodyzacja oraz główne kierunki przemian kulturalnych, politycznych, społecznych i gospodarczych epoki wczesnonowożytnej.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04;
Świat śródziemnomorski w XVI stuleciu.	EU_01; EU_04; EU_06; EU_09
Wielkie odkrycia geograficzne.	EU_01; EU_03; EU_04; EU_06; EU_07
Monarchie absolutne doby nowożytnej.	EU_01; EU_04; EU_09
Republiki w czasach nowożytnych: ustrój i ideologia.	EU_01; EU_03; EU_04
Historia intelektualna XVIII stulecia.	EU_01; EU_03; EU_06
Rzeczpospolita szlachecka i jej mieszkańcy w oczach Zachodu.	EU_01; EU_04; EU_08

5. Zalecana literatura:

Black J. *Europa XVIII w: 1700-1789*, Warszawa 1997;
 Braudel F., *Kultura materialna, gospodarka i kapitalizm, XV-XVIII wiek*, t. I-III, Warszawa 1992-1993;
 Chaunu P., *Cywilizacja wieku Oświecenia*, Warszawa 1989;
 Delumeau J., *Cywilizacja Odrodzenia*, Warszawa 1993;
 Kuderowicz Z., *Filozofia nowożytnej Europy*, Warszawa 1989;
 Maciszewski J., *Historia powszechna. Wiek Oświecenia*, wyd. II, Warszawa 1997;
 Małowist M., *Europa i jej ekspansja w XIV-XVI wieku*, Warszawa 1993;
 Rostworowski E., *Historia powszechna. Wiek XVIII*, Warszawa 1984;
 Serwański M., *Historia powszechna. Wiek XVI-XVIII*, Poznań 2001;
 Wójcik Z., *Historia powszechna. Wiek XVI-XVII*, wyd. VI, Warszawa 1996.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	X
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) – wyjście do BK	X
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu									
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_5	EU_06	EU_07	EU_08	EU_09	
Egzamin pisemny										
Egzamin ustny										
Egzamin z „otwartą książką”										
Kolokwium pisemne										
Kolokwium ustne										
Test	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Projekt										
Esej	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Raport										
Prezentacja multimedialna										
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)										
Portfolio										
Inne (jakie?) – pozytywne zaliczenie 10 lektur	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu							
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06	EU_07	
Egzamin pisemny								
Egzamin ustny								
Egzamin z „otwartą książką”								
Kolokwium pisemne								
Kolokwium ustne								
Test	X	X	X	X	X	X	X	
Projekt								
Esej	X	X	X	X	X	X	X	
Raport								
Prezentacja multimedialna								
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)								
Portfolio								
Inne (jakie?) – pozytywne zaliczenie 10 lektur	X	X	X	X	X	X	X	

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	5
	Czytanie wskazanej literatury	5
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	15
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	5
	Inne (jakie?) -	
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2
* proszę wskazać z proponowanych <u>przykładów</u> pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne		

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza i umiejętności, od 100 do 90% pkt. na teście; zaliczenie wszystkich 10 lektur oraz zaliczenie na db+ lub bdb pracy pisemnej;

dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza i umiejętności, od 90 do 80% pkt. na teście, zaliczenie wszystkich 10 lektur oraz zaliczenie na db pracy pisemnej;

dobry (db; 4,0): dobra wiedza i umiejętności, od 70 do 80% pkt. na teście, zaliczenie 8 lektur oraz dst+ lub db z pracy;

dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza i umiejętności, od 60 do 70% pkt. na teście; zaliczenie 7 lektur oraz dst z pracy pisemnej;

dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza i umiejętności, od 51 do 60 % pkt. na teście, zaliczenie 6 lektur oraz dst – lub dst z pracy pisemnej;

niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza i umiejętności, poniżej 50 % pkt. na teście; zaliczenie mniej niż 50 % lektur; brak pracy pisemnej lub praca pisemna oceniona na ndst.