

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Chrześcijaństwo w średniowieczu**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-ChwS-24hm2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h W**
9. Liczba punktów ECTS: 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
Prof. UAM dr hab. Adam Krawiec – kraam@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - szczegółowa analiza kluczowych zagadnień, związanych z historią zachodniego chrześcijaństwa okresu średniowiecza (V-XV w.);
 - zapoznanie z głównymi kierunkami badań nad tą problematyką we współczesnej historiografii;
 - zapoznanie z kategoriami źródeł do dziejów Kościoła w średniowiecznej Europie oraz metodami ich analizy, a także wskazanie na znaczenie tego okresu z perspektywy współczesnego katolicyzmu i kultury europejskiej.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	zna i rozumie kluczowe zagadnienia związane z historią zachodniego chrześcijaństwa w średniowieczu;	K_W01; K_W03; K_W04; K_W05; K_K02; K_K07
EU_02	zna aktualny stan badań i bieżące trendy badawcze w historiografii, dotyczące problematyki Kościoła w średniowieczu;	K_W07; K_W10; K_W11; K_K03
EU_03	zna i rozumie społeczne, ekonomiczne i polityczne konteksty funkcjonowania instytucji kościelnych w średniowiecznej Europie;	K_W03; K_W09; K_K02
EU_04	zna główne kategorie źródeł, odnoszących się do historii chrześcijaństwa w średniowieczu oraz problemy związane z ich interpretacją;	K_W08; K_K07
EU_05	zna podstawowe pojęcia, związane z historią średniowiecznego chrześcijaństwa i właściwe konteksty ich użycia;	K_W02; K_W07; K_K07
EU_06	ma świadomość znaczenia dziedzictwa średniowiecznego chrześcijaństwa jako czynnika kształtującego tożsamość kulturową Europy jako całości oraz Polski.	K_W06; K_W12; K_K04; K_K07

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Dziedzictwo Ojców Kościoła - fundament średniowiecznego chrześcijaństwa.	EU_01 – 06
Chryścianizacja wczesnośredniowiecznej Europy.	EU_01 – 06
Papiestwo i kościoły lokalne we wczesnym średniowieczu.	EU_01 – 06
Reformy Kościoła w pełnym średniowieczu.	EU_01 – 06
Nowe zakony i ruchy religijne w Europie pełnego średniowiecza.	EU_01 – 06
Herezje średniowieczne.	EU_01 – 06
„Niewola awiniońska” i wielka schizma zachodnia: papiestwo w późnym średniowieczu.	EU_01 – 06
Droga do reformacji – nowe ruchy i prądy religijne późnego średniowiecza.	EU_01 – 06
Kulturotwórcza rola średniowiecznego chrześcijaństwa.	EU_01 – 06
Kościół polski w średniowieczu na tle europejskim – cechy wspólne i swoistość.	EU_01 – 06

5. Zalecana literatura:

Kłoczowski J., *Wspólnoty chrześcijańskie: grupy życia wspólnego w chrześcijaństwie zachodnim od starożytności do XV wieku*, Kraków 1964;
 Knowles M.D., D. Obolenski, *Historia Kościoła*, t. 2, Warszawa 1988;
 Kumor B., *Historia Kościoła*, t. 2-4, Lublin 2001;
 Lambert M., *Herezje średniowieczne. Od reformy gregoriańskiej po reformację*, Gdańsk-Warszawa 2002;
 Le Goff J., *Kultura średniowiecznej Europy*, Warszawa 1995;
 Strzelczyk J., *Apostołowie Europy*, 1997.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	X
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	

Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne	X	X	X	X	X	X
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona podczas kolokwium;

dobry plus (+db; 4,5): jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami w zakresie wiedzy sprawdzanej podczas kolokwium;

dobry (db; 4,0): dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona na kolokwium;

dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca znajomość omawianych zagadnień; przeciętna znajomość podręcznika i literatury przedmiotu;

dostateczny (dst; 3,0): wybiórcza znajomość zasadniczych omawianych zagadnień;

niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca znajomość zagadnień omawianych w trakcie zajęć.