

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Studia postkolonialne. Teoria i praktyki**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-ZFWH-SP-1_3hws2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): fakultatywny
4. Kierunek studiów: Humanistyka w szkole – polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie
5. Poziom studiów: I stopień
6. Profil studiów: ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I-III
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: **30 h KON**
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącej zajęcia:
dr hab. Małgorzata Praczyk, prof. UAM, praczyk@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresy teorii postkolonialnej oraz wybranych problemów historii kolonializmu i świata postkolonialnego. Studenci w trakcie zajęć analizują krytycznie źródła oraz literaturę, także literaturę piękną odnoszącą się do historii kolonialnej oraz historii postkolonialnej. Zapoznają się oni z zagadnieniem wytwarza wyobrażeń i stereotypów kolonialnych oraz ze zjawiskiem oporu kolonialnego.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	Student/ka zna w zarysie historię kolonializmu.	HS_W03, HS_W04, HS_W05, HS_W07, HS_K04, HS_K10
EU_02	Student/ka zna terminologię właściwą badaniom historycznym oraz założenia metodologiczne badań historycznych.	HS_W03, HS_W04, HS_W05, HS_W07, HS_U06, HS_K04, HS_K10
EU_03	Student/ka rozumie powiązania między dziejami powszechnymi i dziejami polski a problematyką studiów postkolonialnych.	HS_W03, HS_W04, HS_W05, HS_W0, HS_U06, HS_K04, HS_K10
EU_04	Student/ka rozumie powiązania interdyscyplinarne studiów postkolonialnych.	HS_W01, HS_W03, HS_W04, HS_W05, HS_W07, HS_U06, HS_U07, HS_U08, HS_K04, HS_K10
EU_05	Student/ka interpretuje źródła historyczne i potrafi krytycznie odczytać literaturę przedmiotu.	HS_W01, HS_W03, HS_W04, HS_W05, HS_W07, HS_U06, HS_U07, HS_U08, HS_U09, HS_K04, HS_K10

EU_06	Student/ka rozumie powiązania między przeszłością kolonialną a współczesnością i jej znaczenie w badaniach humanistycznych i sytuacji społecznej i politycznej.	HS_W01, HS_W03, HS_W04, HS_W05, HS_W07, HS_U06, HS_U07, HS_U08, HS_K04, HS_K10
-------	---	--

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Teoria postkolonialna.	EU_01-03, EU_06
Europejski kolonializm.	EU_01-06
Orientalizm.	EU_01-06
Centra i peryferie.	EU_01-06
Alternatywne spojrzenia na Europę.	EU_01-06
Figury myślenia kolonialnego.	EU_01-06

5. Zalecana literatura:

- Achebe Ch., *Wszystko rozpada się*, Warszawa 2009
- Achebe Ch., *Edukacja dziecka pod brytyjskim nadzorem*, Poznań 2013
- Conrad, J., *Jądro ciemności*, Kraków 2011
- Chakrabarty D., *Prowincjonalizacja Europy. Myśl postkolonialna i różnica historyczna*, Poznań 2011
- Gandhi L., *Teoria postkolonialna: wprowadzenie krytyczne*, Poznań 2008
- Jasanoff Maya, *Joseph Conrad i narodziny globalnego świata*, Poznań 2018
- *Konflikty kolonialne i postkolonialne w Afryce i Azji 1869-2006*, red. P. Ostaszewski, Warszawa 2006
- Loomba A., *Kolonializm – postkolonializm*, Poznań 2011
- Said E., *Orientalizm*, Poznań 2005
- Spivak, Ch., *Strategie postkolonialne*, Warszawa 2011

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	X
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	

Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	X
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Inne (jakie?)	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU-01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU-06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej	X	X	X	X	X	X
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) – zaliczenie literatury obowiązującej na zajęciach	X	X	X	X	X	X

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	30
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		90

LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	3
---	---

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): **znakomita wiedza i umiejętności;**
dobry plus (+db; 4,5): **bardzo dobra wiedza i umiejętności;**
dobry (db; 4,0): **dobra wiedza i umiejętności;**
dostateczny plus (+dst; 3,5): **zadawalająca wiedza i umiejętności;**
dostateczny (dst; 3,0): **dostateczna wiedza i umiejętności;**
niedostateczny (ndst; 2,0): **niezadawalająca wiedza i umiejętności.**