

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Technologia informacyjna dla nauczycieli humanistów**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-TIdNH-36hws2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowe
4. Kierunek studiów: Humanistyka w szkole – polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): III
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **15 h ĆW**
9. Liczba punktów ECTS: 0,5
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: prof. UAM dr hab. Maciej Bugajewski maciej.bugajewski@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Celem zajęć jest przygotowanie przyszłego nauczyciela do pełnienia funkcji wychowawcy i opiekuna dzieci i młodzieży szkolnej funkcjonującej w rzeczywistości społeczno-kulturowej w znacznej mierze za pośrednictwem nowoczesnych technologii informatycznych. Nauczyciel powinien mieć orientację w zakresie kierunków rozwoju technologii i usług informatycznych, rozpoznawać związane z nimi zagrożenia i możliwości i dzięki temu być wsparciem dla ucznia funkcjonującego w świecie nowoczesnych technologii.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	Zna zasady bezpieczeństwa w sieci	HS_U12; HS_W10
EU_02	Zna możliwości i zagrożenia płynące ze strony tzw. mediów społecznościowych	HS_U14; HS_U12; HS_W10
EU_03	Zna idee ruchu wolnego oprogramowania	HS_U14; HS_U12; HS_W10
EU_04	Rozumie pojęcia sztuczna inteligencja, rzeczywistość rozszerzona, Internet rzeczy itp.	HS_U14; HS_U12; HS_W10
EU_05	Zna aplikacje ograniczające presję ze strony Internetu jako środowiska życia	HS_U14; HS_U12; HS_W10

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Zasady bezpieczeństwa w sieci.	EU_01
Internet rzeczy, rzeczywistość rozszerzona, sztuczna inteligencja.	EU_04
Internet jako obszar gromadzenia danych o użytkowniku.	EU_02
Idee ruchu wolnego oprogramowania – Richard Stallman i inni.	EU_03
System linux jako oprogramowanie wspólnoty programistów – Linus Torvalds i inni.	EU_03
Idee i oprogramowanie umożliwiające ograniczenie presji ze strony Internetu.	EU_02

5. Zalecana literatura:

Ponieważ celem zajęć jest wdrożenie ich uczestników do systematycznego śledzenia aktualnej debaty na temat technologii informacyjnej, podczas zajęć będziemy wykorzystywali aktualne publikacje z prasy oraz wyspecjalizowanych portali internetowych (np. niebezpiecznik.pl, ted.com, youtube.com i inne) na tematy poruszane podczas zajęć. Wskazówki bibliograficzne będą przekazywane na zajęciach i będą dotyczyć aktualnej dyskusji w mediach. Jest to związane ze specyfiką zagadnień omawianych na zajęciach, które podlegają szybkim przekształceniom.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne	X	X	X	X	X	X
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		15
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		0,5

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobra znajomość omawianych zagadnień; stała aktywność na zajęciach
dobry plus (+db; 4,5): jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami w zakresie wiedzy sprawdzanej podczas oceny;

dobry (db; 4,0): dobra znajomość omawianych zagadnień; niesystematyczna aktywność na zajęciach;

dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca znajomość omawianych zagadnień; przeciętna aktywność podczas ćwiczeń;

dostateczny (dst; 3,0): wybiórcza znajomość zasadniczych zagadnień omawianych podczas zajęć, słaba aktywność podczas ćwiczeń;

niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca znajomość zagadnień realizowanych w trakcie zajęć; brak aktywności podczas ćwiczeń.