

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Historia Polski i powszechna średniowiecze**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-HPiPSc-12hws2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: Humanistyka w szkole – polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **45 h ĆW**
9. Liczba punktów ECTS: 2,5
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: prof. dr hab. Jarosław Nikodem, jaroniko@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - zapoznanie studentów z wybranymi problemami dziejów średniowiecza, ze szczególnym uwzględnieniem historii Polski, na podstawie których można próbować poznawać epokę.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	Zna podstawową faktografię oraz wybrane zagadnienia z zakresu historii Polski i powszechnej średniowiecza	HS_W02, 03,07,08; HS_U01,14; HS_K02,05,
EU_02	Zna podstawowe rodzaje źródeł wykorzystywanych podczas badań nad historią średniowiecza oraz potrafi je interpretować	HS_W02,03,05,07; HS_U01,03,05,07; HS_K02
EU_03	Zna podstawową literaturę przedmiotu z zakresu historii powszechnej i polskiej średniowiecza	HS_W01,02,03,07; HS_U01,03,07,09; HS_K01,02,05,
EU_04	Zna podstawową terminologię z dziejów powszechnych i Polski w średniowieczu	HS_W03,07,08; HS_U01,07; HS_K05,
EU_05	Dostrzega powiązania pomiędzy średniowieczną historią Polski a powszechną	HS_W02,07; HS_U07,14; HS_K02,04,05,09,10

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Organizacja państwa piastowskiego – model ottoński.	EU_01-05
Kościół w Polsce na tle Kościoła powszechnego.	EU_01-05
Kryzys państw wczesnośredniowiecznych.	EU_01-05
Rola korony i królestwa w średniowieczu.	EU_01-05

Rozbicie dzielnicowe w Polsce, Czechach i na Rusi, osłabienie władzy królewskiej w Europie zachodniej.	EU_01-05
Zjednoczenie Polski na przełomie XIII i XIV wieku.	EU_01-05
Kształtowanie się społeczeństwa stanowego i formowanie się średniowiecznej monarchii stanowej.	EU_01-05
Polska ostatnich Piastów w Europie Środkowo-Wschodniej.	EU_01-05
Unia polsko-litewska.	EU_01-05
Kultura średniowiecznej Europy.	EU_01-05

5. Zalecana literatura:

- Wyrozumski J., *Historia Polski do 1505 r.* (różne wyd.)
- Szczur S., *Historia Polski. Średniowiecze*, Kraków 2002
- Michałowski R., *Historia powszechna – średniowiecze*, Warszawa 2009
- Zientara B., *Historia powszechna średniowiecza* (różne wyd.)
- Strzelczyk J., *Historia powszechna - średniowiecze*, Poznań 2001

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne	X	X	X	X	X	
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) – aktywność podczas zajęć	X	X	X	X	X	
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		45
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	15
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2,5

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobrze przygotowana recenzja; test faktograficzny zaliczony z bardzo dobrym wynikiem, bardzo wysoka merytoryczna aktywność podczas zajęć;

dobry plus (+db; 4,5): jak wyżej, z niewielkimi niedociągnięciami w zakresie wiedzy sprawdzanej podczas testu i aktywności na zajęciach;

- dobry (db; 4,0):** dobrze przygotowana recenzja; test faktograficzny zaliczony z dobrym wynikiem, wysoka merytoryczna aktywność podczas zajęć;
- dostateczny plus (+dst; 3,5):** zadowalająco przygotowana recenzja; test faktograficzny zaliczony ze średnim wynikiem, przeciętna merytoryczna aktywność podczas zajęć;
- dostateczny (dst; 3,0):** poprawna recenzja; test faktograficzny zaliczony z niskim wynikiem, słaba merytoryczna aktywność podczas zajęć;
- niedostateczny (ndst; 2,0):** niepoprawna recenzja lub jej brak; niezaliczony test faktograficzny, brak merytorycznej aktywności podczas zajęć