

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Historia Polski XIX wieku**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-HXIXPLw-35h1
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: **historia**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): III
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h W**
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzących zajęcia:
prof. dr hab. Krzysztof Makowski – makmak@amu.edu.pl;
prof. UAM dr hab. Przemysław Matusik – pamatusik@wp.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - przekazanie aktualnego stanu wiedzy z zakresu dziejów Polski w XIX wieku z uwzględnieniem najnowszych osiągnięć historiografii w tej dziedzinie;
 - ukazanie studentom procesów demograficznych, gospodarczych i społecznych, zachodzących na ziemiach polskich pod zaborami;
 - zapoznanie studentów z historią Polaków w XIX wieku, specyfiką ustrojową i polityczną państw zaborczych, zasadniczymi komponentami przemian społecznych, strategiami narodowymi Polaków w XIX wieku, formowaniem się nowoczesnego narodu polskiego.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): znajomość dziejów Polski do rozbiorów potwierdzona zaliczeniem zajęć z tego zakresu w poprzednim semestrze.
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	orientuje się w głównych kierunkach badań nad dziejami Polski w XIX wieku;	K_W01; K_W04; K_W10; K_U01
EU_02	potrafi przedstawić ogólną charakterystykę epoki z uwzględnieniem jej periodyzacji;	K_W01; K_W04; K_U09; K_U13
EU_03	ma uporządkowaną wiedzę faktograficzną w zakresie historii Polski XIX wieku;	K_W01; K_W04; K_U01; K_U09; K_U12
EU_04	rozumie proces kształtowania się nowoczesnego narodu polskiego w XIX wieku na tle kształtowania się innych narodów na ziemiach polskich;	K_W01; K_W04; K_U01; K_U02; K_K02
EU_05	umie objaśnić istotę przemian gospodarczych i społecznych, jakie dokonały się na ziemiach polskich w XIX wieku;	K_W04; K_W06; K_U02; K_U09; K_K02
EU_06	rozumie i potrafi przedstawić na czym polegało uwłaszczenie chłopów w poszczególnych zaborach;	K_W04; K_U01; K_U02; K_U09; K_U12

EU_07	zna dzieje niepolskich grup narodowościowych na ziemiach polskich pod zaborami.	K_W04; K_U01; K_U02; K_U09; K_U13; K_K06
-------	---	--

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Rozwój historiografii dotyczącej dziejów ziem polskich w XIX wieku.	EU_01
Ogólna charakterystyka epoki wraz z jej periodyzacją.	EU_02; EU_03
Kształtowanie się nowoczesnego narodu polskiego w dobie zaborów na tle europejskim.	EU_03; EU_04
Przeobrażenia społeczno-gospodarcze na ziemiach polskich w dobie zaborów.	EU_03; EU_05
Rozwój demograficzny na ziemiach polskich w dobie zaborów.	EU_03; EU_05
Uwłaszczenie chłopów na ziemiach polskich w XIX wieku.	EU_03; EU_06
Kształtowanie się klasy chłopskiej na ziemiach polskich w XIX wieku.	EU_03; EU_06
Kształtowanie się pozostałych klas i warstw społecznych na ziemiach polskich w XIX wieku.	EU_03; EU_06
Dzieje niepolskich grup narodowościowych na ziemiach polskich w XIX wieku w Żydzi i Niemcy oraz ich relacje z Polakami.	EU_03; EU_07
Dzieje niepolskich grup narodowościowych na ziemiach polskich w XIX wieku w Litwini, Białorusini i Ukraińcy oraz ich relacje z Polakami.	EU_03; EU_04
Przemiany cywilizacyjne XIX wieku a sytuacja Polaków w tej dobie.	EU_02; EU_04;
Sytuacja Polaków po trzecim rozbiore.	EU_02; EU_03
Próba odbudowy Polski w oparciu o Napoleona: Księstwo Warszawskie.	EU_02; EU_03
Nowy porządek na ziemiach polskich po kongresie wiedeńskim.	EU_02; EU_03
Powstanie listopadowe i Wielka Emigracja.	EU_02; EU_03
Między pracą organiczną a programem spiskowo-powstańczym 1832-1846.	EU_02; EU_03
Kryzys polskich strategii maksymalistycznych: od Wiosny Ludów do wojny krymskiej.	EU_02; EU_03
Czas odrodzenia i wielka klęska (powstanie styczniowe).	EU_02; EU_03
Zabór rosyjski po powstaniu styczniowym.	EU_02; EU_03
Zabór pruski w drugiej połowie XIX wieku.	EU_02; EU_03
Galicja: polski Piemont?	EU_02; EU_03
Kultura polska jako czynnik formowania nowoczesnego narodu polskiego.	EU_02; EU_03
Przemiany społeczne i polityczne w ćwierćwieczu przed I wojną światową.	EU_02; EU_03
Sprawa polska w czasie I wojny światowej.	EU_02; EU_03

5. Zalecana literatura:

Chwalba A., *Historia Polski 1795-1918*, Kraków 2000 (kilka wydań);
Kieniewicz S., *Historia Polski 1795-1918*, Warszawa 1970 (kilkanaście wydań);
Kizwalter T., *O nowoczesności narodu. Przypadek polski*, Warszawa 1999;
Łepkowski T., *Polska – narodziny nowoczesnego narodu 1764-1870*, Poznań 2003;
Zdrada J., *Historia Polski 1795-1914*, Warszawa 2005.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	X
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

3. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole						
	EU dla zajęć/przedmiotu						
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06	EU_07
Egzamin pisemny	X	X	X	X	X	X	X
Egzamin ustny							
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne							
Kolokwium ustne							
Test	X	X	X	X	X	X	X
Projekt							
Esej							
Raport							
Prezentacja multimedialna							
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)							
Portfolio							
Inne (jakie?) -							
...							

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	60
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza i umiejętności, od 100 do 90% poprawnych odpowiedzi na egzaminie pisemnym;
dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza i umiejętności, od 90 do 80% poprawnych odpowiedzi na egzaminie pisemnym;
dobry (db; 4,0): dobra wiedza i umiejętności, od 70 do 80% poprawnych odpowiedzi na egzaminie pisemnym;
dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza i umiejętności, od 60 do 70% poprawnych odpowiedzi na egzaminie pisemnym;
dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza i umiejętności, od 50 do 60% poprawnych odpowiedzi na egzaminie pisemnym;
niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza i umiejętności, poniżej 50% poprawnych odpowiedzi na egzaminie pisemnym.