

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Nauki pomocnicze historii wojskowości**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-NPHW-12hw2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h warsztaty**
9. Liczba punktów ECTS: 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
prof. dr hab. Maciej Franz – franz@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: język polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - przekazanie wiedzy z zakresu nauk pomocniczych i posiłkujących historię wojskowości
 - rozwinięcie umiejętności dostosowania nauk pomocniczych i posiłkujących badania historycznowojskowe;
 - przygotowanie do zastosowania nauk pomocniczych i posiłkujących w praktyce;
 - przekazanie wiedzy dotyczącej związków pomiędzy naukami pomocniczymi i posiłkującymi historię wojskowości;
 - rozwinięcie zdolności prawidłowej oceny poziomu swojej wiedzy odnośnie nauk pomocniczych i posiłkujących historię wojskowości.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	zna nauki pomocnicze i posiłkujące historię wojskowości;	KW_01; K_W02; K_W08; K_W09; K_U01; K_K01; K_K02
EU_02	prawidłowo posługuje się zwrotami i terminami z zakresu nauk pomocniczych i posiłkujących;	K_W02; K_W09; K_U01; K_U03; K_K01; K_K02
EU_03	wskazuje i określa związki istniejące pomiędzy naukami pomocniczymi i posiłkującymi a badaniami historyczno-wojskowymi;	K_W09; K_W10; K_U01; K_U03; K_U07; K_K01; K_K02; K_K06
EU_04	potrafi określić, które nauki pomocnicze i posiłkujące mają zastosowanie w danej problematyce historyczno-wojskowej;	K_W02; K_W09; K_U01; K_U03; K_U07; K_K01; K_K02; K_K06
EU_05	jest świadomy poziomu swojej wiedzy na temat zastosowania nauk pomocniczych i posiłkujących historię wojskowości.	K_W02; K_W09; K_U01; K_U03; K_U07; K_K01; K_K02; K_K06

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Polska historiografia wojskowa wobec zagadnień istoty nauk pomocniczych i posiłkujących historię wojskowości.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Pojęcie i podział nauk pomocniczych i posiłkujących historię wojskowości.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Nauki posiłkujące historię wojskowości.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Nauki znajdujące zastosowanie przy korzystaniu z różnych źródeł.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Nauki znajdujące zastosowanie przy korzystaniu ze źródeł w postaci trójwymiarowych zabytków nieruchomych.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Nauki znajdujące zastosowanie przy korzystaniu ze źródeł w postaci trójwymiarowych zabytków ruchomych.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Nauki znajdujące zastosowanie przy korzystaniu ze źródeł w postaci zabytków ikonograficznych i kartograficznych.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Nauki znajdujące zastosowanie przy korzystaniu ze źródeł pisanych.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
O potrzebie dyskusji nad naukami pomocniczymi i posiłkującymi historię wojskowości.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05

4. Zalecana literatura:

Bogacki M., *Polska historiografia historyczno-wojskowa wobec zagadnień istoty nauk pomocniczych i posiłkujących historię wojskowości*, „Studia z Dziejów Polskiej Historiografii Wojskowej”, t. XII, 2011, s. 73-86;
 Nowak T.M., *O naukach pomocniczych historii wojskowej*, „Studia i Materiały do Historii Wojskowości”, t. XXVI, 1983, s. 3-25;
 Szczerkowski M., *O potrzebie dyskusji nad naukami pomocniczymi historii wojskowej*, „Piotrkowskie Zeszyty Naukowe”, t. I, 1998, s. 149-162;
 Szymański J., *Nauki pomocnicze historii*, Warszawa 2009.

Studenci na pierwszych zajęciach otrzymują osobne, szczegółowe zestawienie źródeł i literatury niezbędnej do realizacji tematyki zajęciowej.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X

Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	X
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt	X	X	X	X	X	
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	

	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20
	Inne (jakie?) -	
	...	
	SUMA GODZIN	60
	LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): stała aktywność na zajęciach; perfekcyjne wykonanie prezentacji projektu (pracy semestralnej);

dobry plus (+db; 4,5): jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami;

dobry (db; 4,0): niesystematyczna aktywność na zajęciach; dobre wykonanie prezentacji i projektu (pracy semestralnej);

dostateczny plus (+dst; 3,5): przeciętna aktywność podczas zajęć; przeciętne wykonanie prezentacji i projektu (pracy semestralnej);

dostateczny (dst; 3,0): słaba aktywność podczas zajęć; przeciętne wykonanie prezentacji i projektu (pracy semestralnej);

niedostateczny (ndst; 2,0): brak aktywności podczas zajęć; niewykonanie prezentacji i projektu (pracy semestralnej).