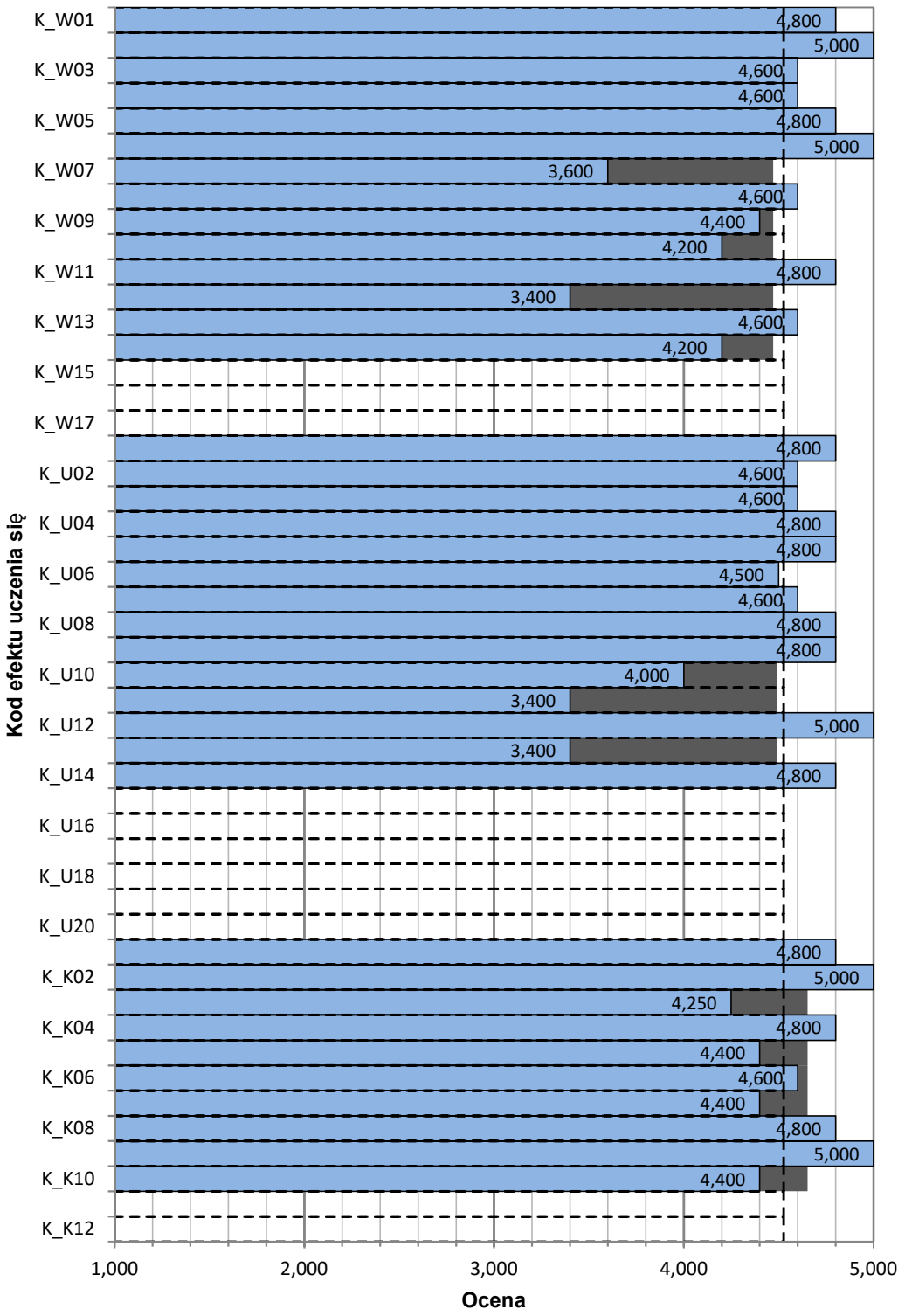
Ankiety samooceny studentów
w zakresie osiągania efektów uczenia się
na kierunku
Humanistyka w szkole -
polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie

Opracowanie wyników

za rok akademicki 2020/21

Ocena efektów uczenia się na kierunku Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie na studiach stacjonarnych I stopnia



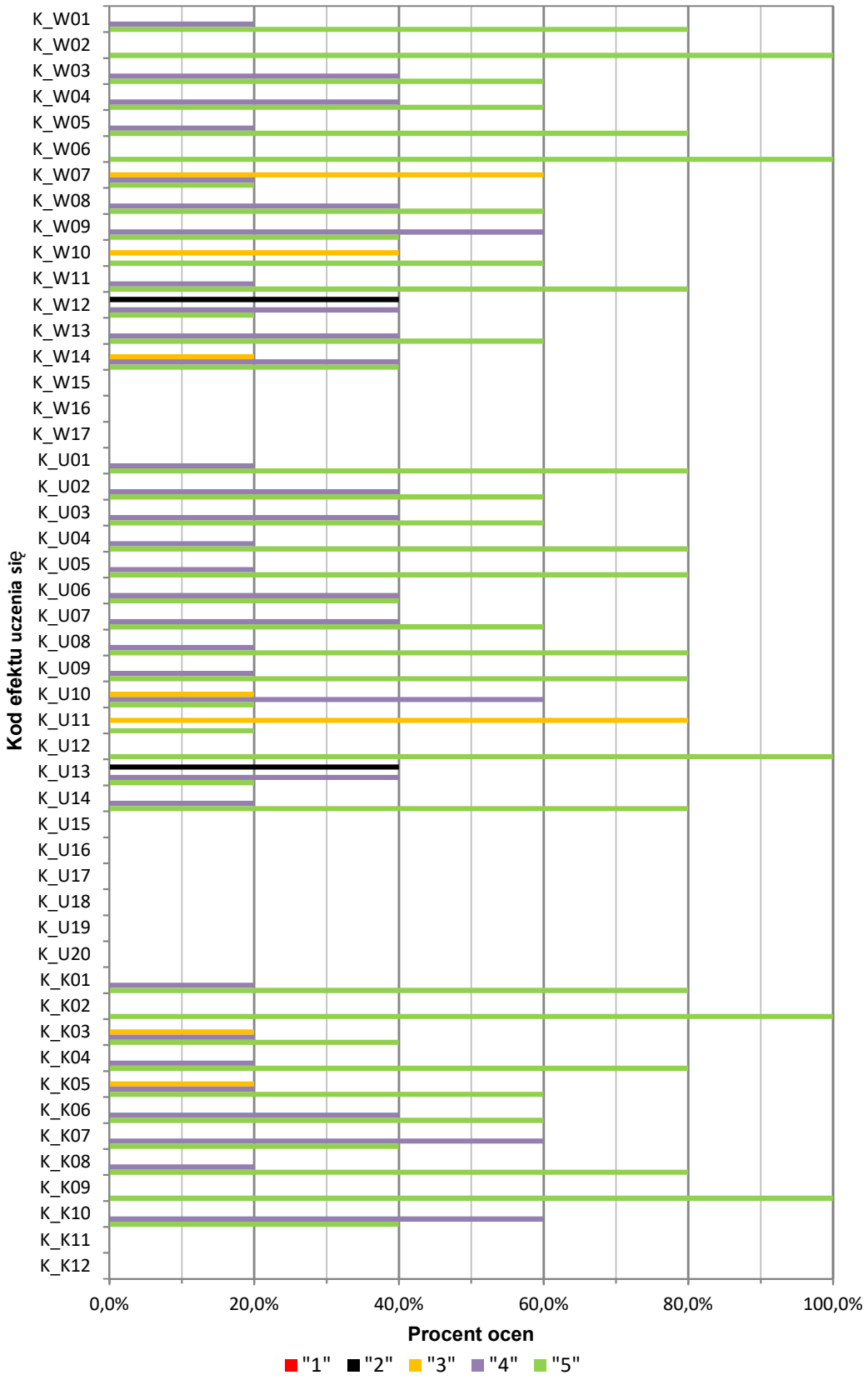
średnia ocena poszczególnych pytań dla specjalności

średnia ocena dla danej grupy pytań (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne)

średnia ocena dla wszystkich pytań dla specjalności

Ilość ankietowanych: 5

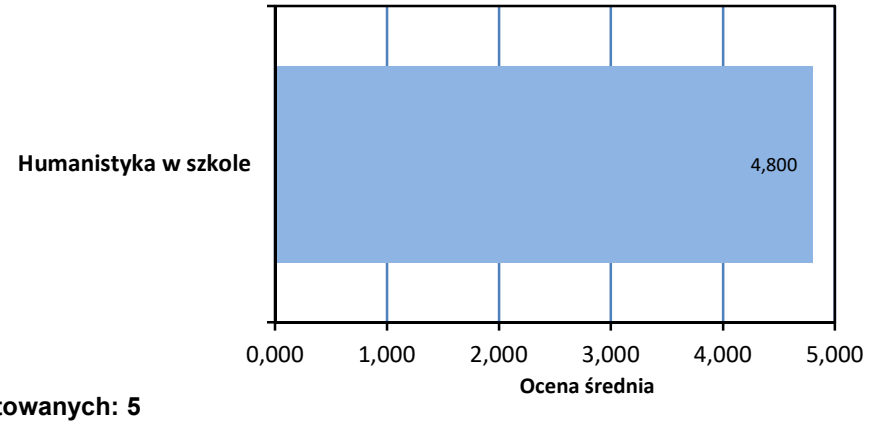
Ocena efektów uczenia się na kierunku Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie na studiach stacjonarnych I stopnia



Ocena efektów uczenia się na kierunku
Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie
na studiach stacjonarnych I stopnia (WIEDZA)

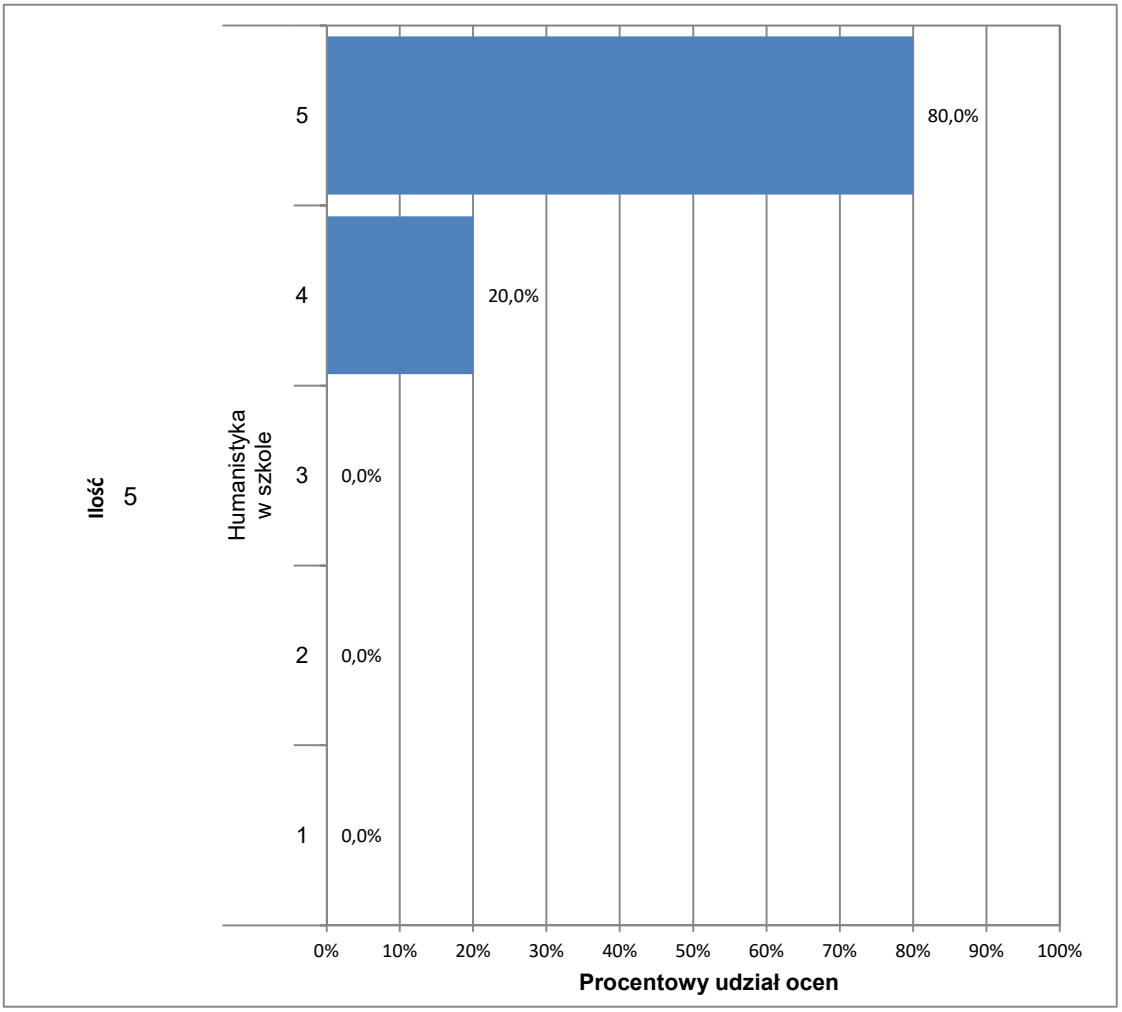
Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej

HS_W01



Ilość ankietowanych: 5

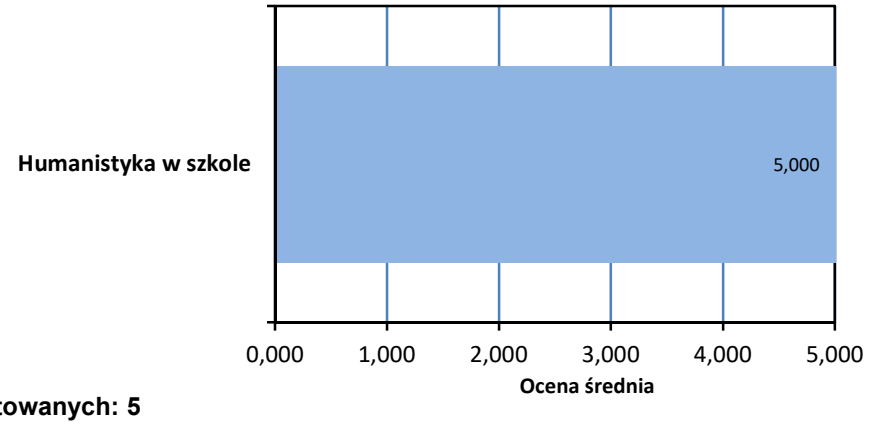
Rozkład ocen dla: HS_W01



Ocena efektów uczenia się na kierunku
Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie
na studiach stacjonarnych I stopnia (WIEDZA)

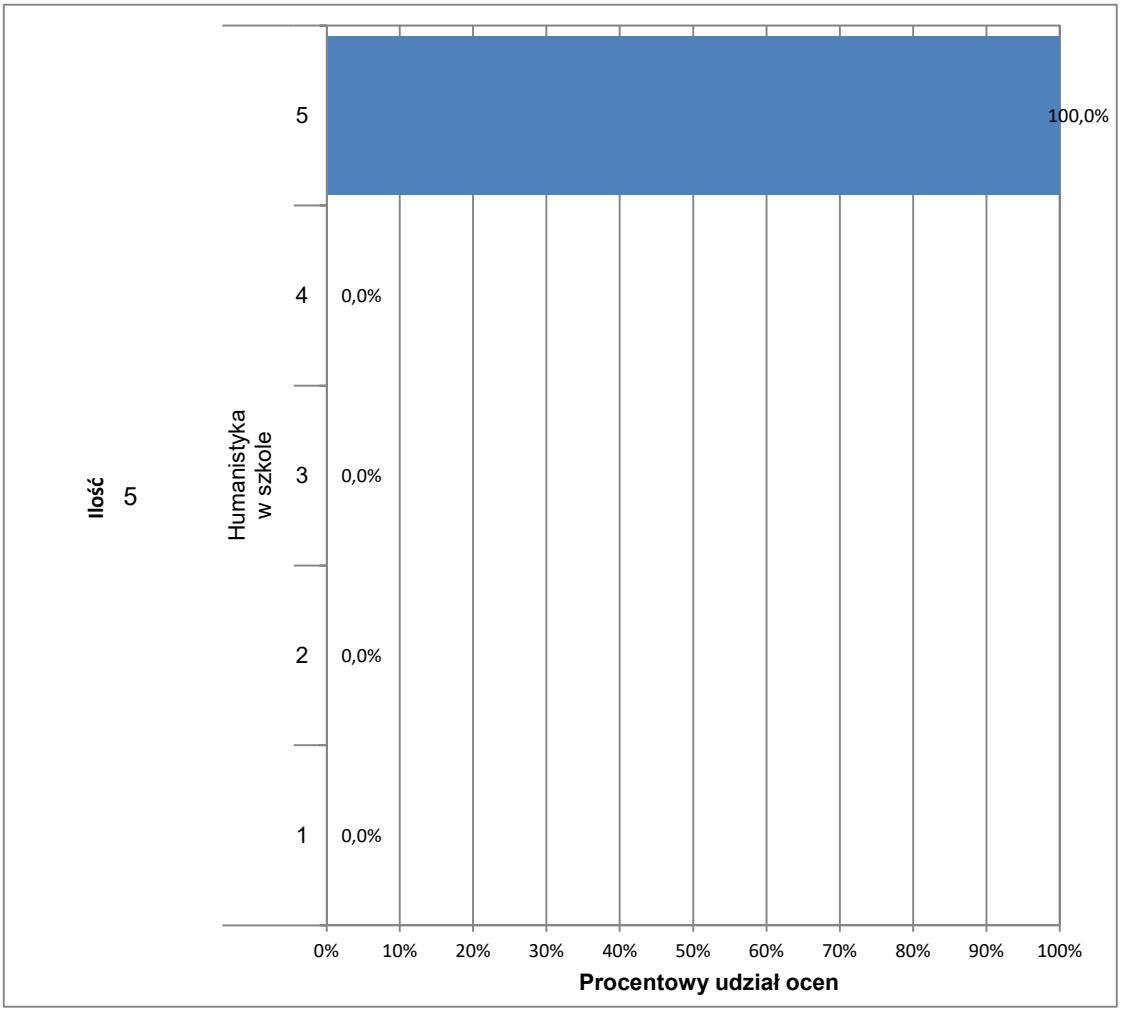
Posiada podstawową wiedzę polonistyczną i historyczną zorientowaną na działania edukacyjne

HS_W02



Ilość ankietowanych: 5

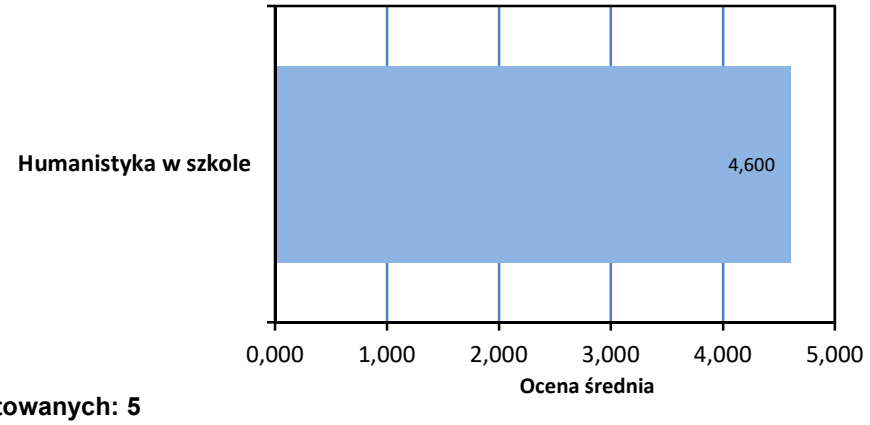
Rozkład ocen dla: HS_W02



Ocena efektów uczenia się na kierunku
Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie
na studiach stacjonarnych I stopnia (WIEDZA)

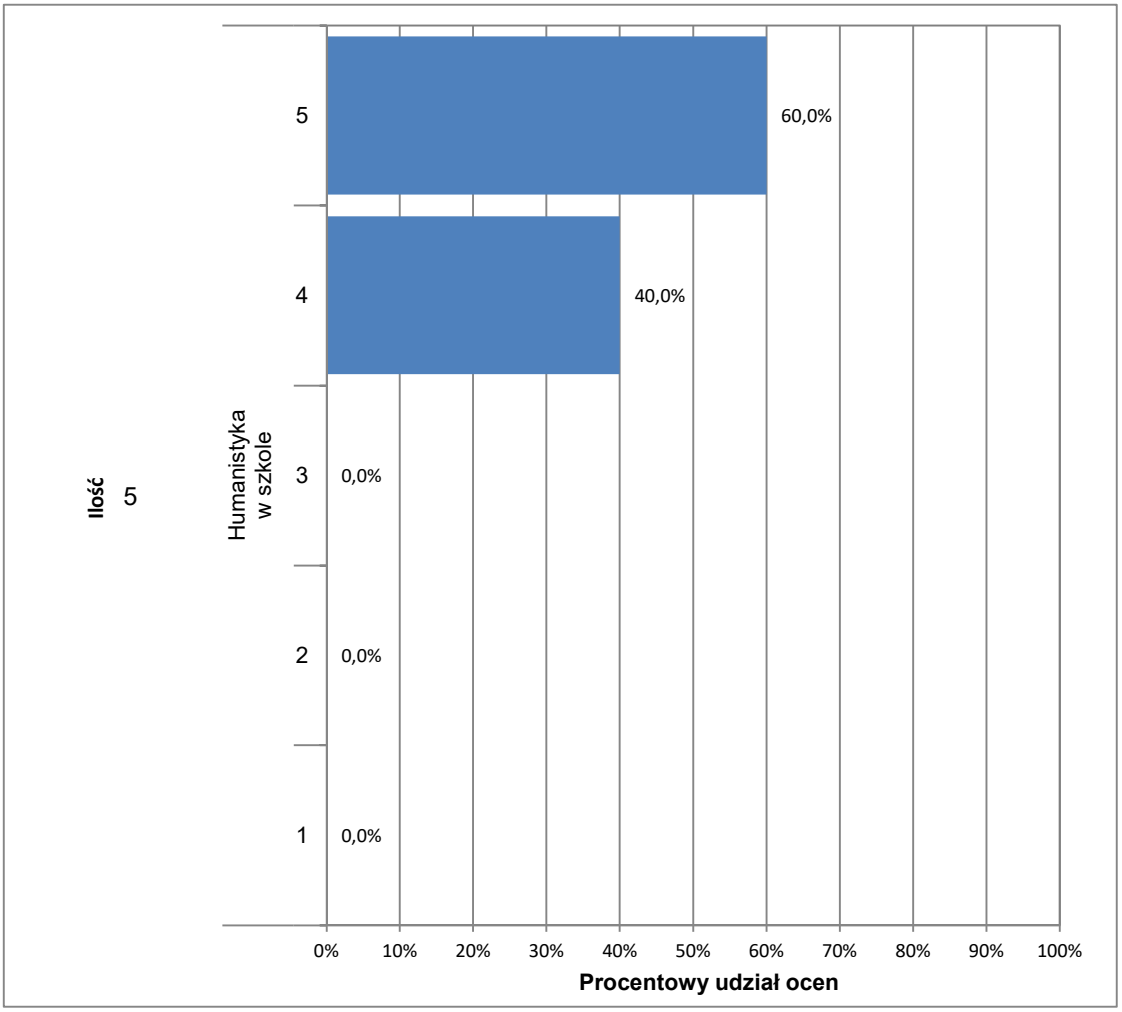
Zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu wiedzy o języku, literaturze i historii oraz ich kontekstów edukacyjnych

HS_W03



Ilość ankietowanych: 5

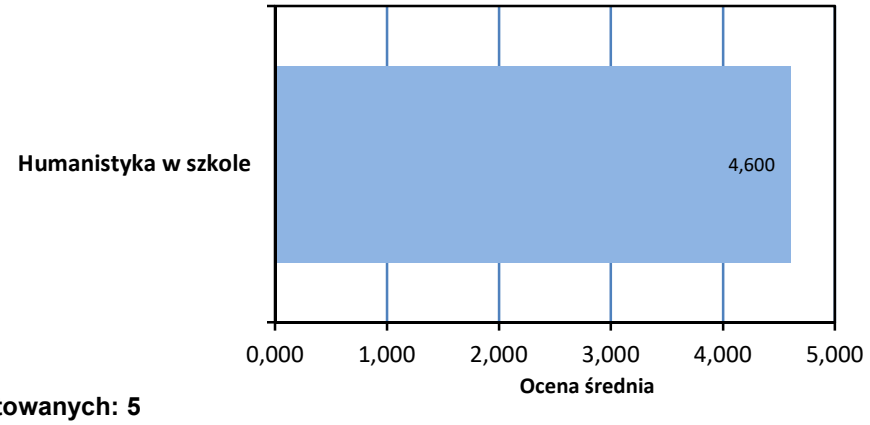
Rozkład ocen dla: HS_W03



Ocena efektów uczenia się na kierunku
Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie
na studiach stacjonarnych I stopnia (WIEDZA)

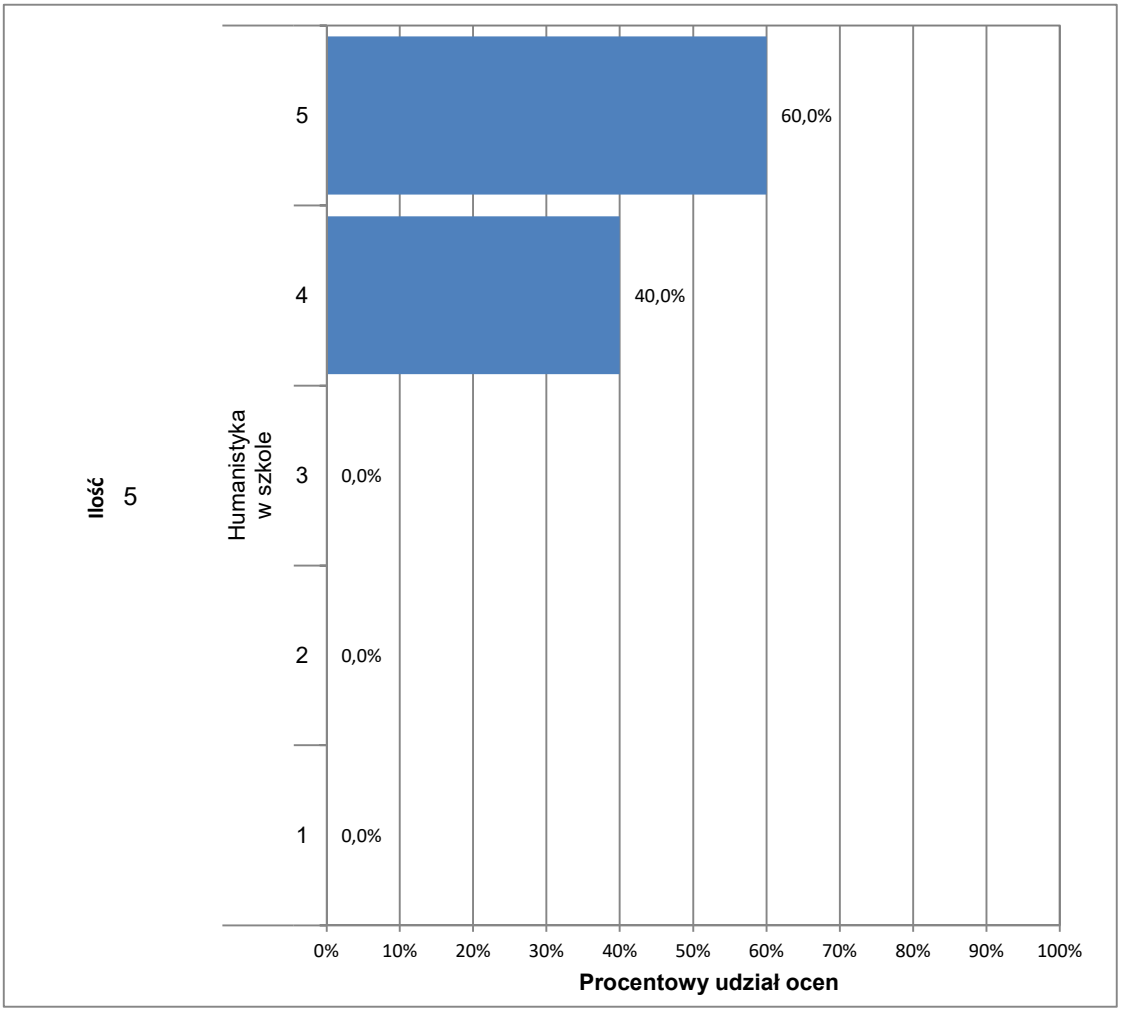
Posiada podstawową wiedzę z zakresu wybranych teorii i metodologii badań literackich, językowych, historycznych

HS_W04



Ilość ankietowanych: 5

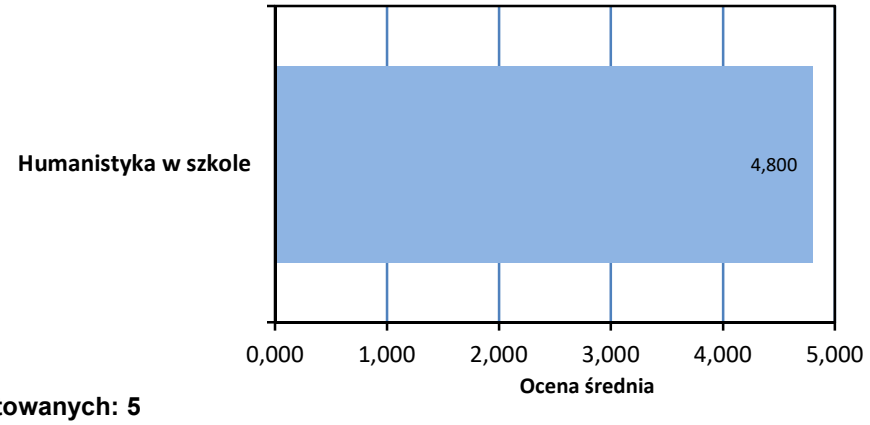
Rozkład ocen dla: HS_W04



Ocena efektów uczenia się na kierunku
Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie
na studiach stacjonarnych I stopnia (WIEDZA)

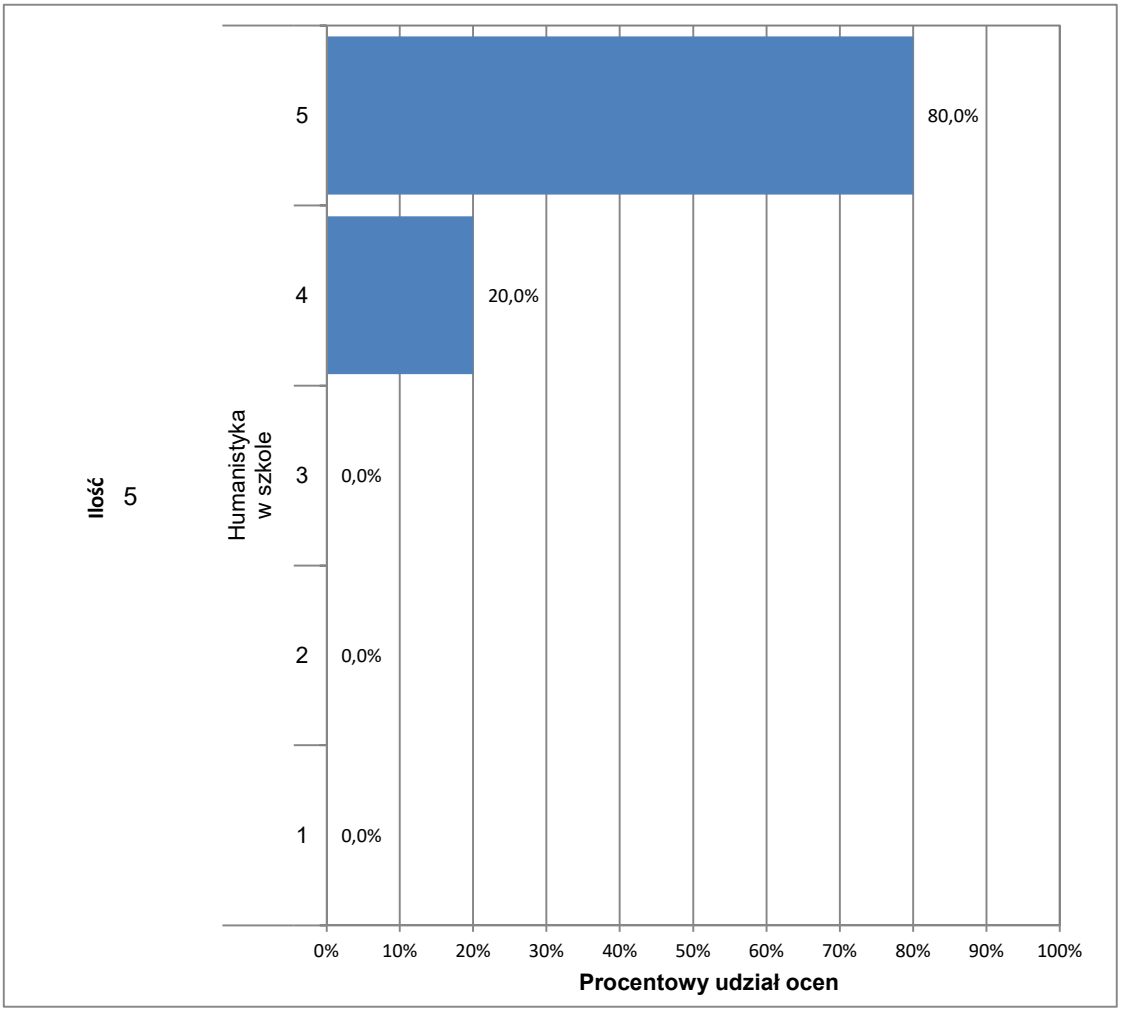
Zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych oraz tekstów kultury w obrębie literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk historycznych

HS_W05



Ilość ankietowanych: 5

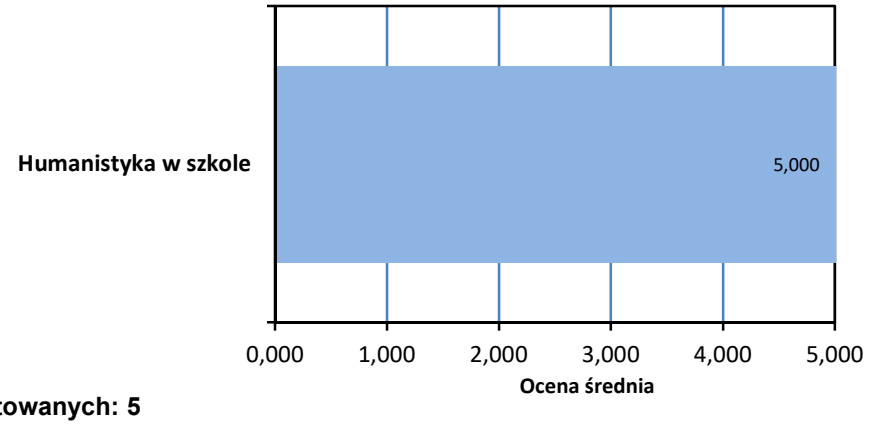
Rozkład ocen dla: HS_W05



Ocena efektów uczenia się na kierunku
Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie
na studiach stacjonarnych I stopnia (WIEDZA)

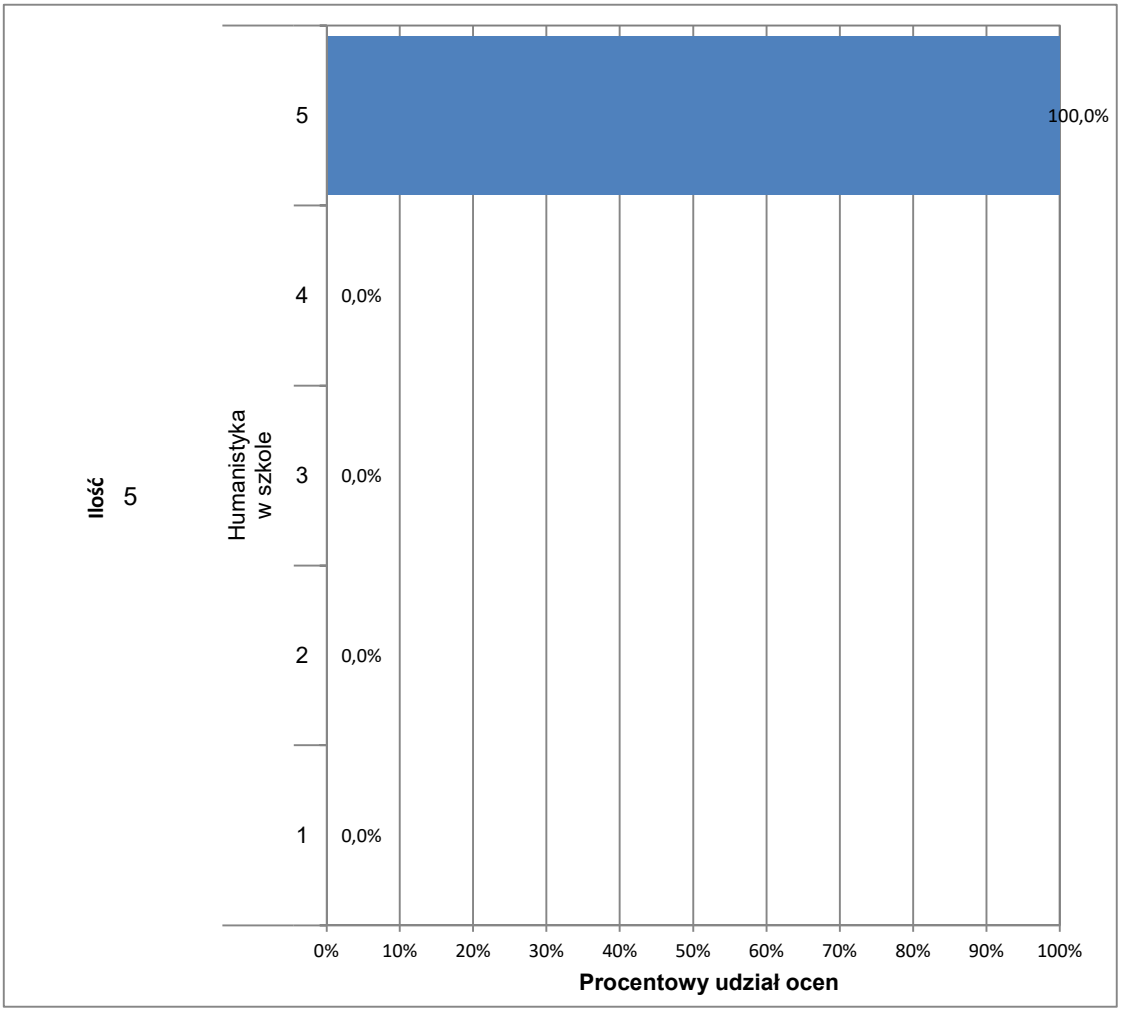
Posiada podstawową wiedzę z zakresu psychologii, pedagogiki, dydaktyki ogólnej i dydaktyk przedmiotowych niezbędną do realizacji zadań związanych z edukacją polonistyczną i historyczną

HS_W06



Ilość ankietowanych: 5

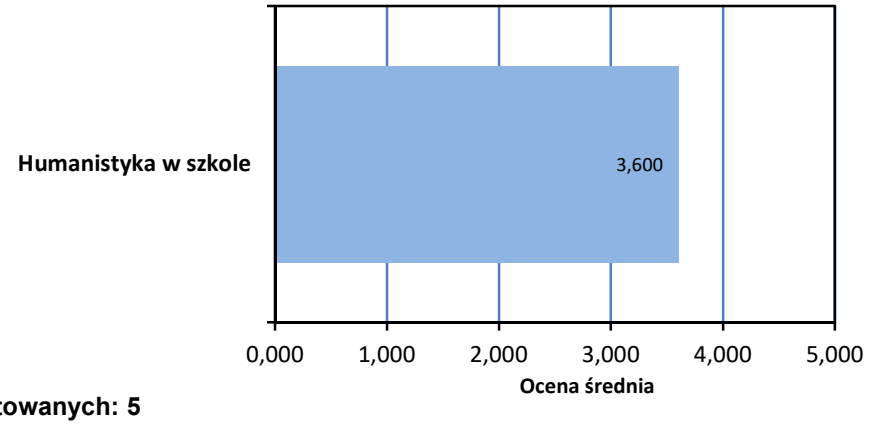
Rozkład ocen dla: HS_W06



Ocena efektów uczenia się na kierunku
Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie
na studiach stacjonarnych I stopnia (WIEDZA)

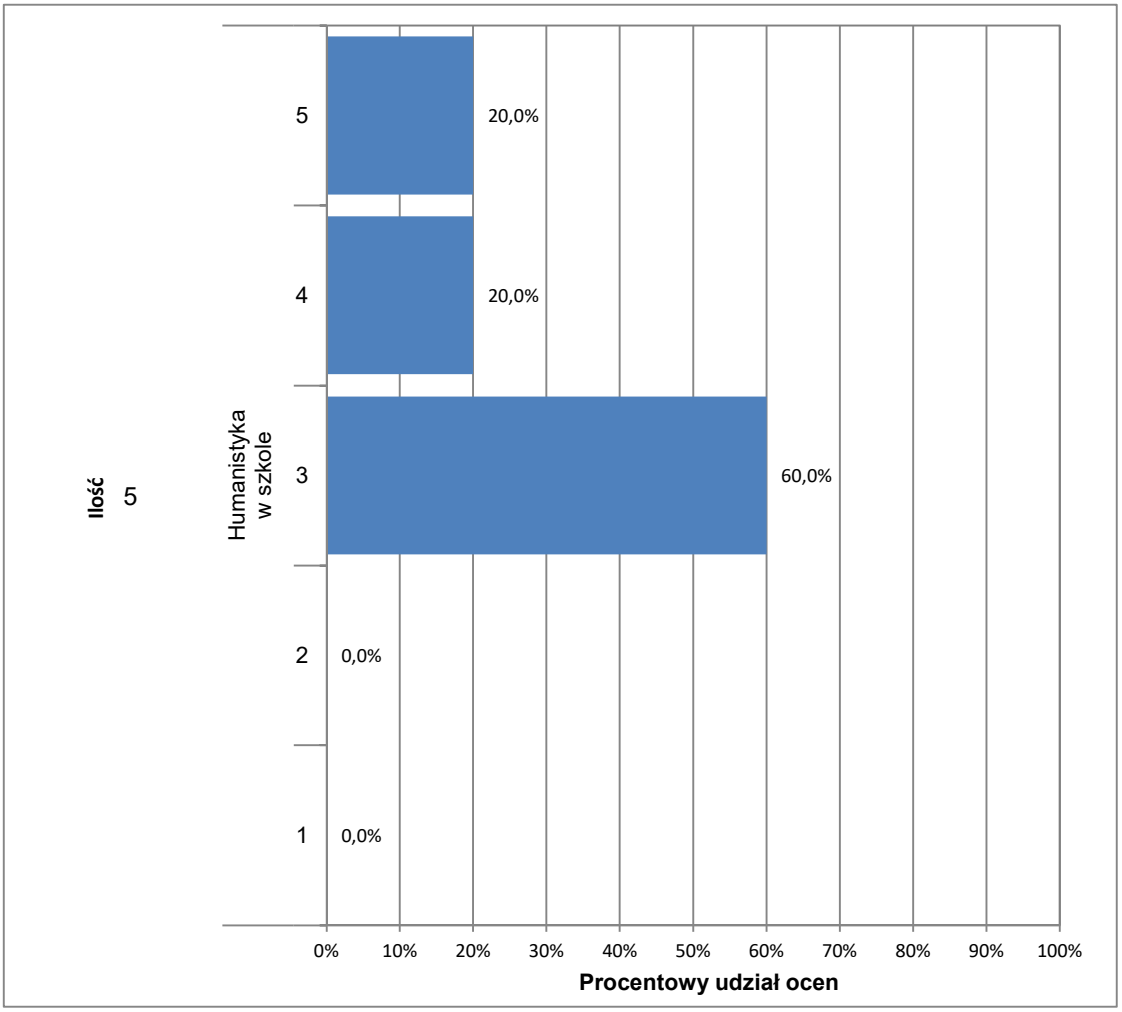
Dysponuje uporządkowaną szczegółową wiedzą z zakresu historii Polski z elementami historii europejskiego kręgu cywilizacyjnego, rozumie wpływ historii na rozwój kultury historycznej, języka, literatury i kultury polskiej oraz współczesnego społeczeństwa

HS_W07



Ilość ankietowanych: 5

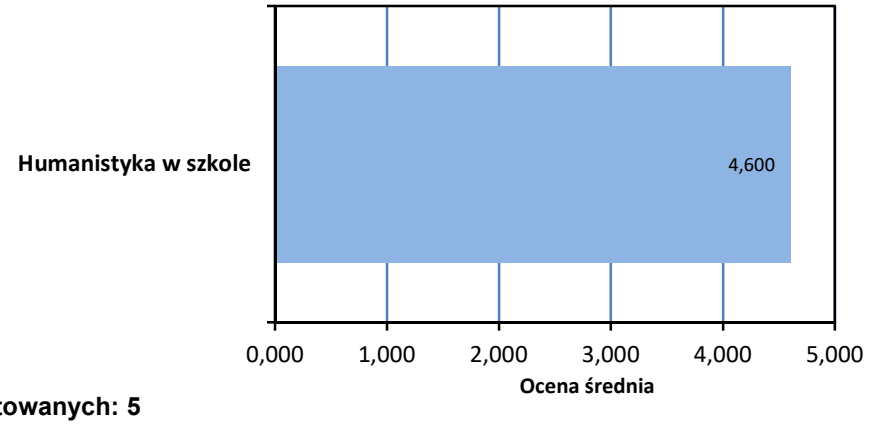
Rozkład ocen dla: HS_W07



Ocena efektów uczenia się na kierunku
Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie
na studiach stacjonarnych I stopnia (WIEDZA)

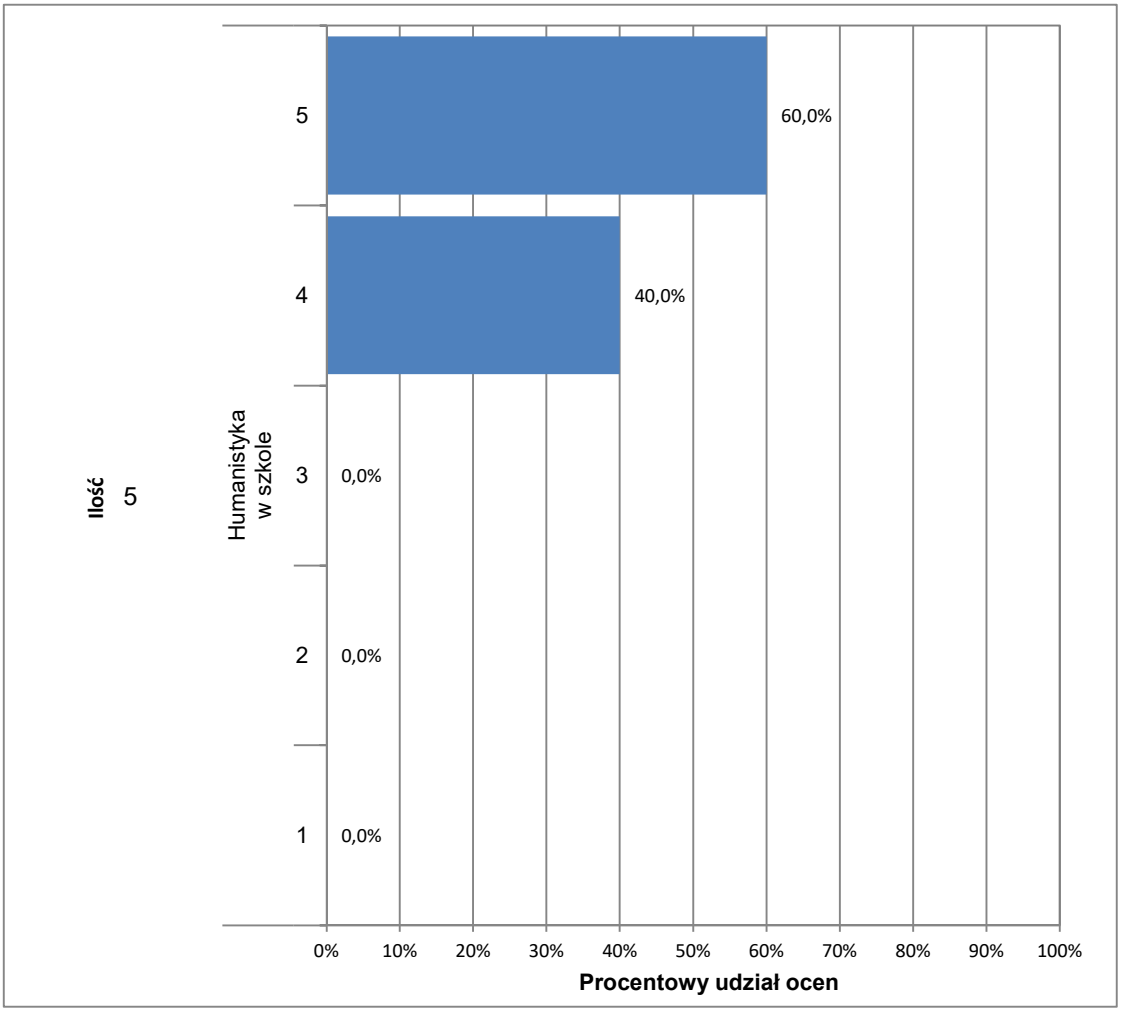
Zna historię cywilizacji, kultury i literatury polskiej i wie jak ją wykorzystać w interpretacji tekstów literackich i źródeł historycznych

HS_W08



Ilość ankietowanych: 5

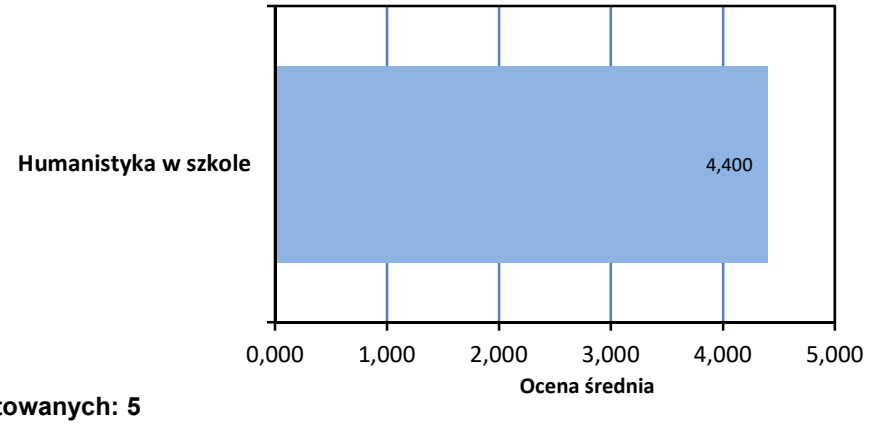
Rozkład ocen dla: HS_W08



Ocena efektów uczenia się na kierunku
Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie
na studiach stacjonarnych I stopnia (WIEDZA)

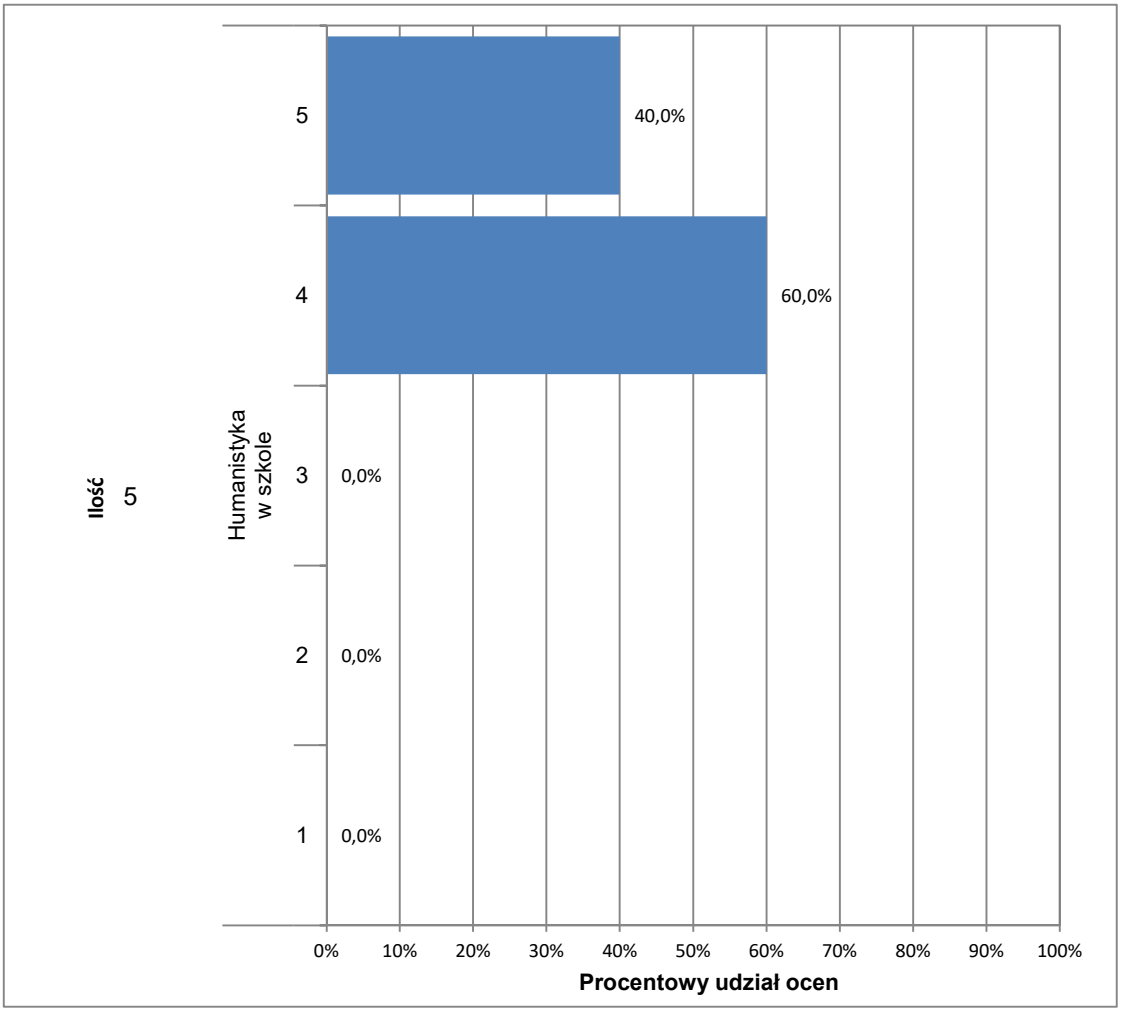
Ma podstawową wiedzę o współczesnym języku polskim i jego historycznym rozwoju, wiedzę z zakresu poetyki, teorii literatury oraz narracji historycznej

HS_W09



Ilość ankietowanych: 5

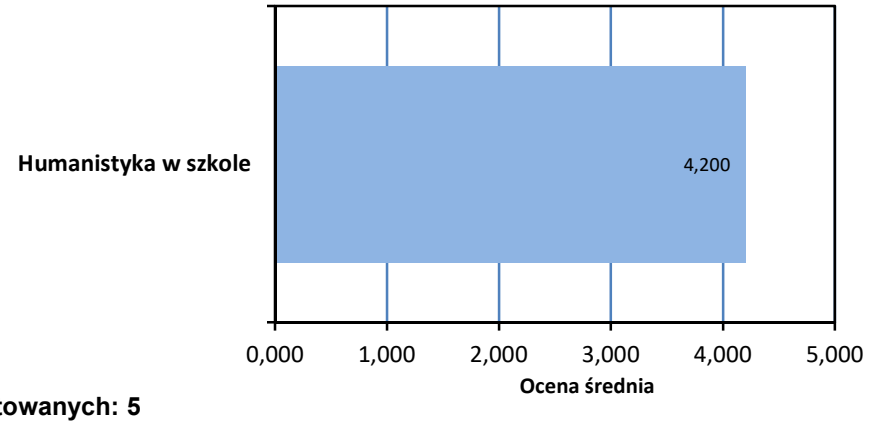
Rozkład ocen dla: HS_W09



Ocena efektów uczenia się na kierunku
Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie
na studiach stacjonarnych I stopnia (WIEDZA)

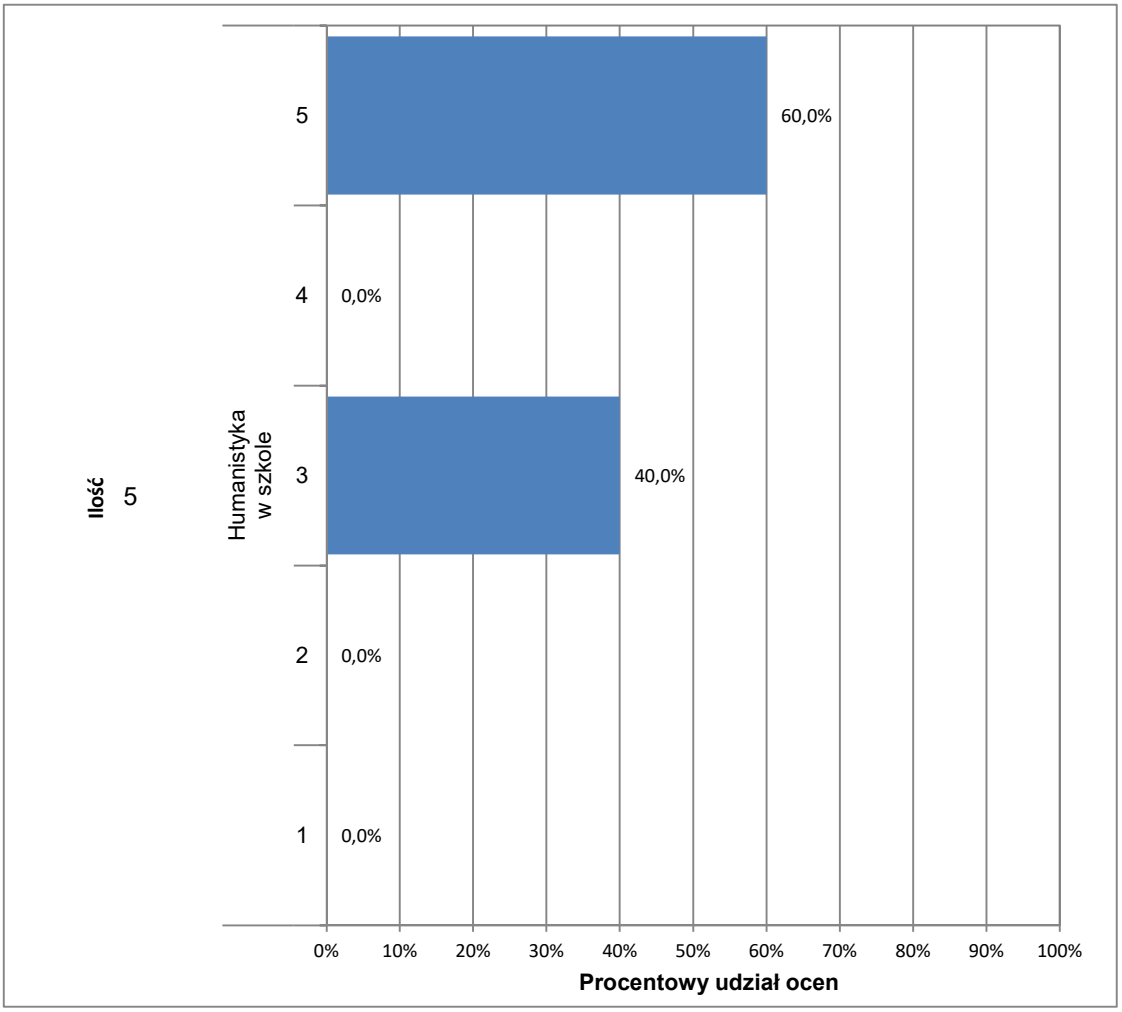
Ma podstawową wiedzę o budowie i funkcji mediów zorientowaną na zastosowanie w działaniach edukacyjnych

HS_W10



Ilość ankietowanych: 5

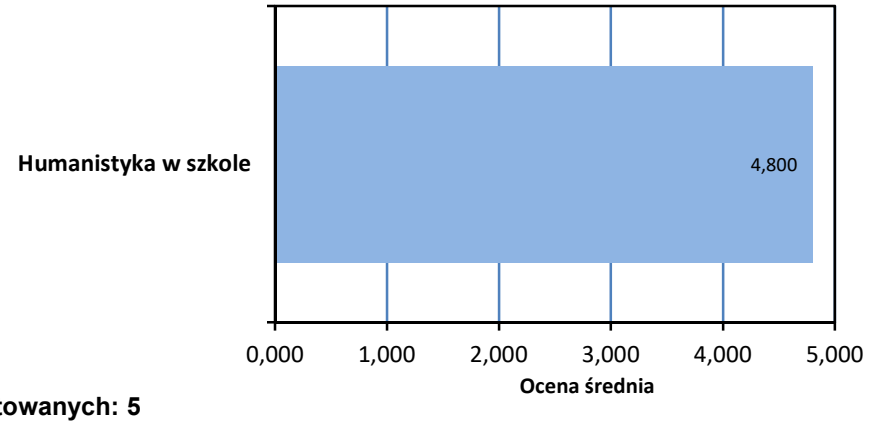
Rozkład ocen dla: HS_W10



Ocena efektów uczenia się na kierunku
Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie
na studiach stacjonarnych I stopnia (WIEDZA)

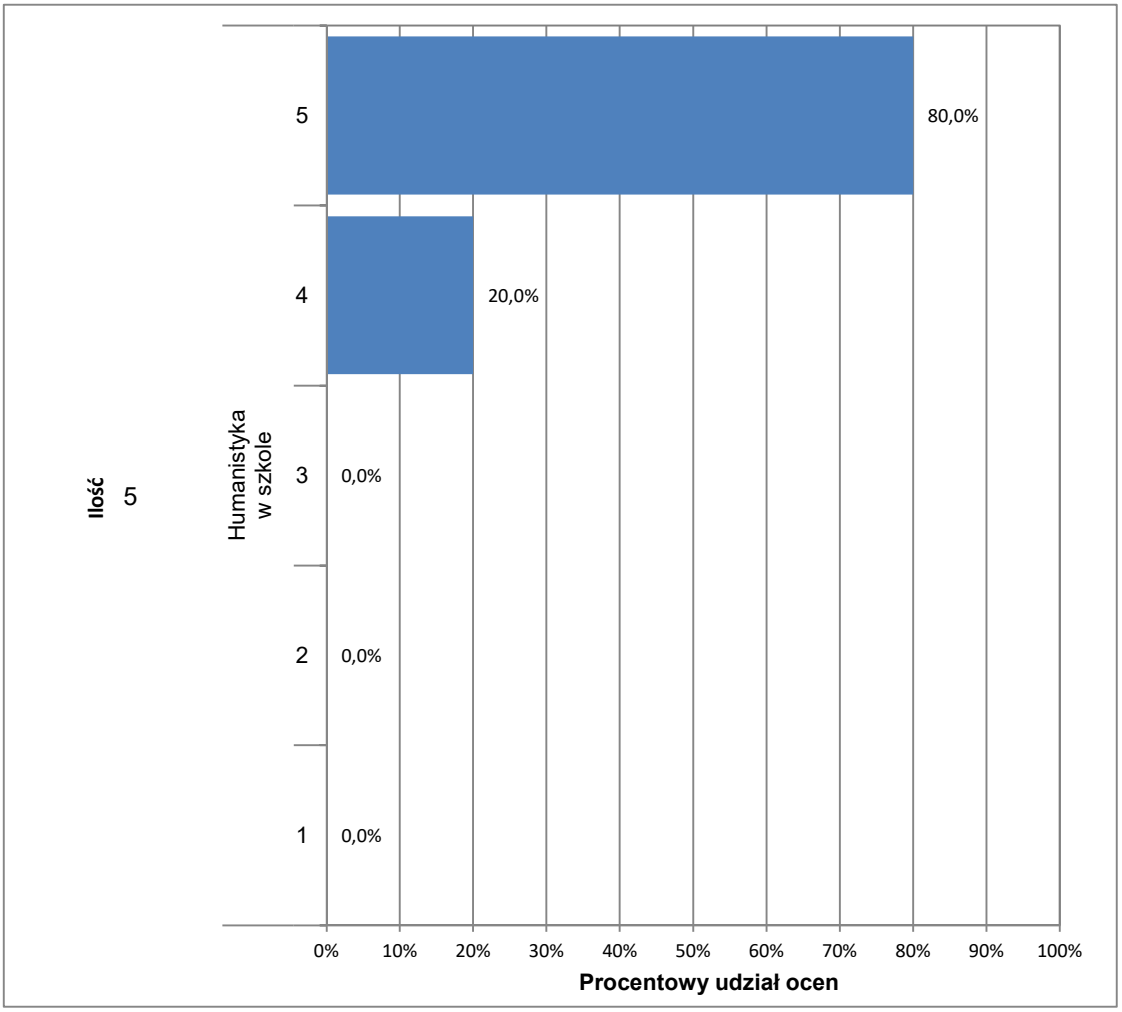
Ma wiedzę przedmiotową, metodologiczną i metodyczną niezbędną do samodzielnej realizacji projektu edukacyjnego i prostego zadania badawczego

HS_W11



Ilość ankietowanych: 5

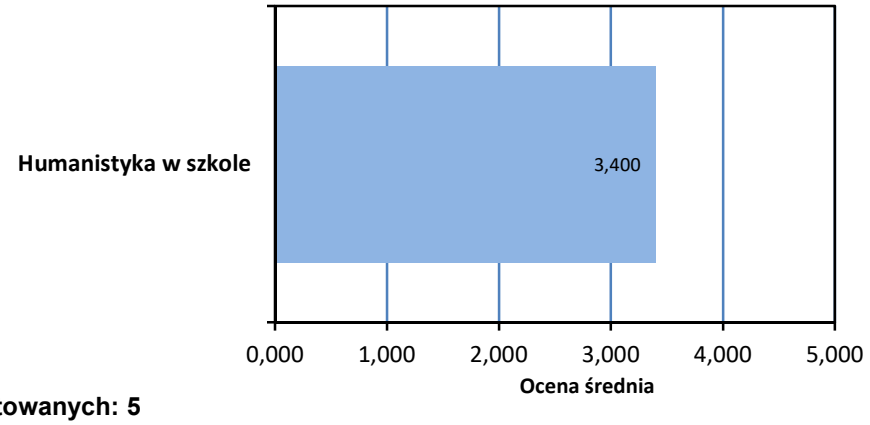
Rozkład ocen dla: HS_W11



Ocena efektów uczenia się na kierunku
Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie
na studiach stacjonarnych I stopnia (WIEDZA)

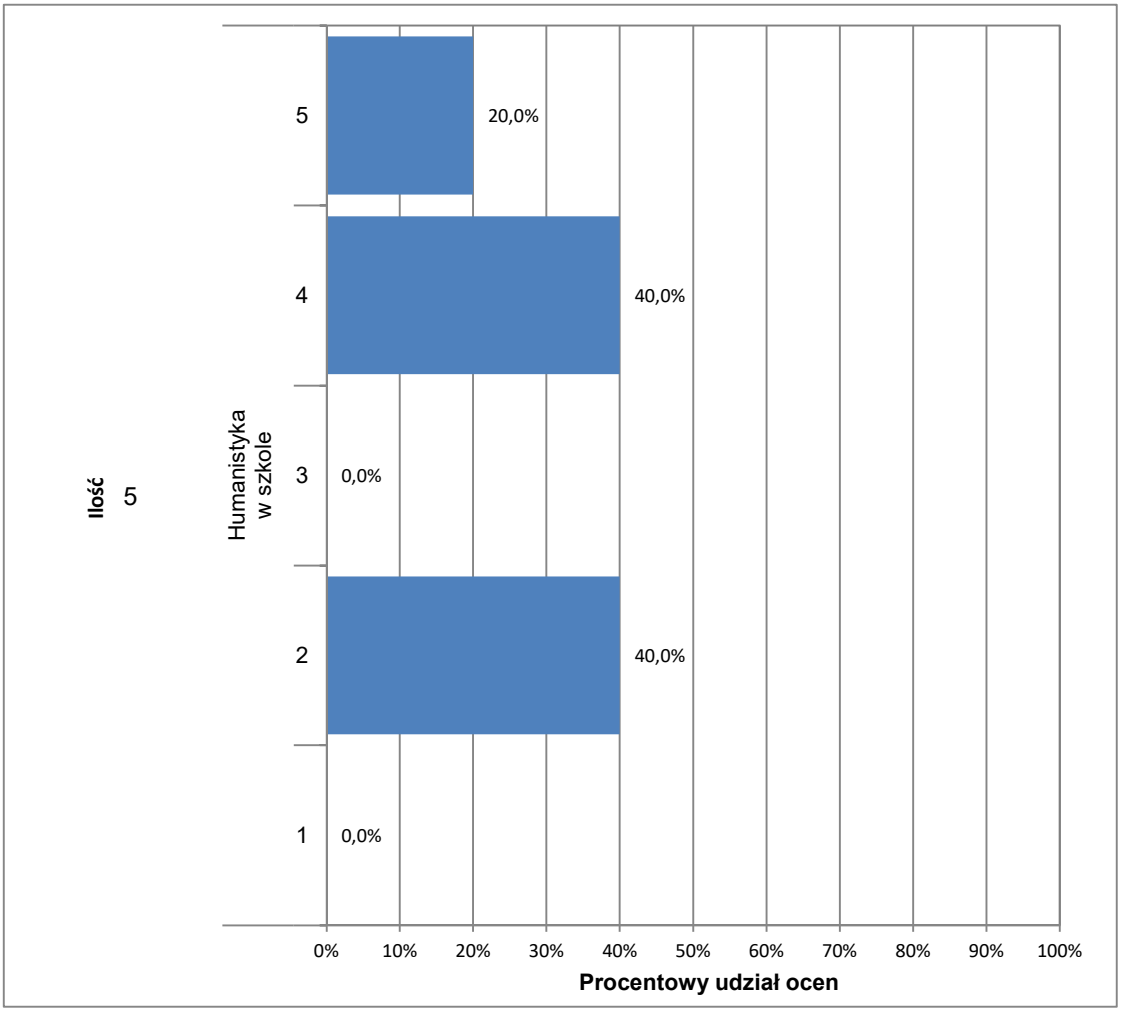
Ma szczegółową wiedzę o celach, organizacji i prawno-ekonom. funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu prawa oświatowego, bezpieczeństwa i higieny pracy oraz prawa autorskiego

HS_W12



Ilość ankietowanych: 5

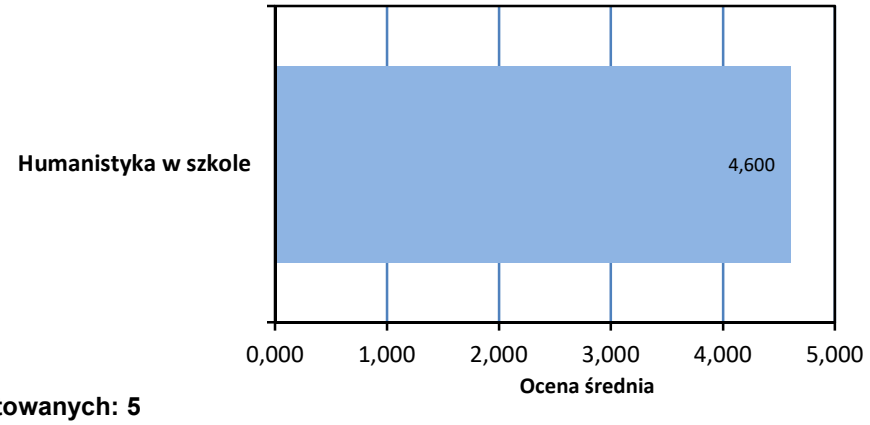
Rozkład ocen dla: HS_W12



Ocena efektów uczenia się na kierunku
Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie
na studiach stacjonarnych I stopnia (WIEDZA)

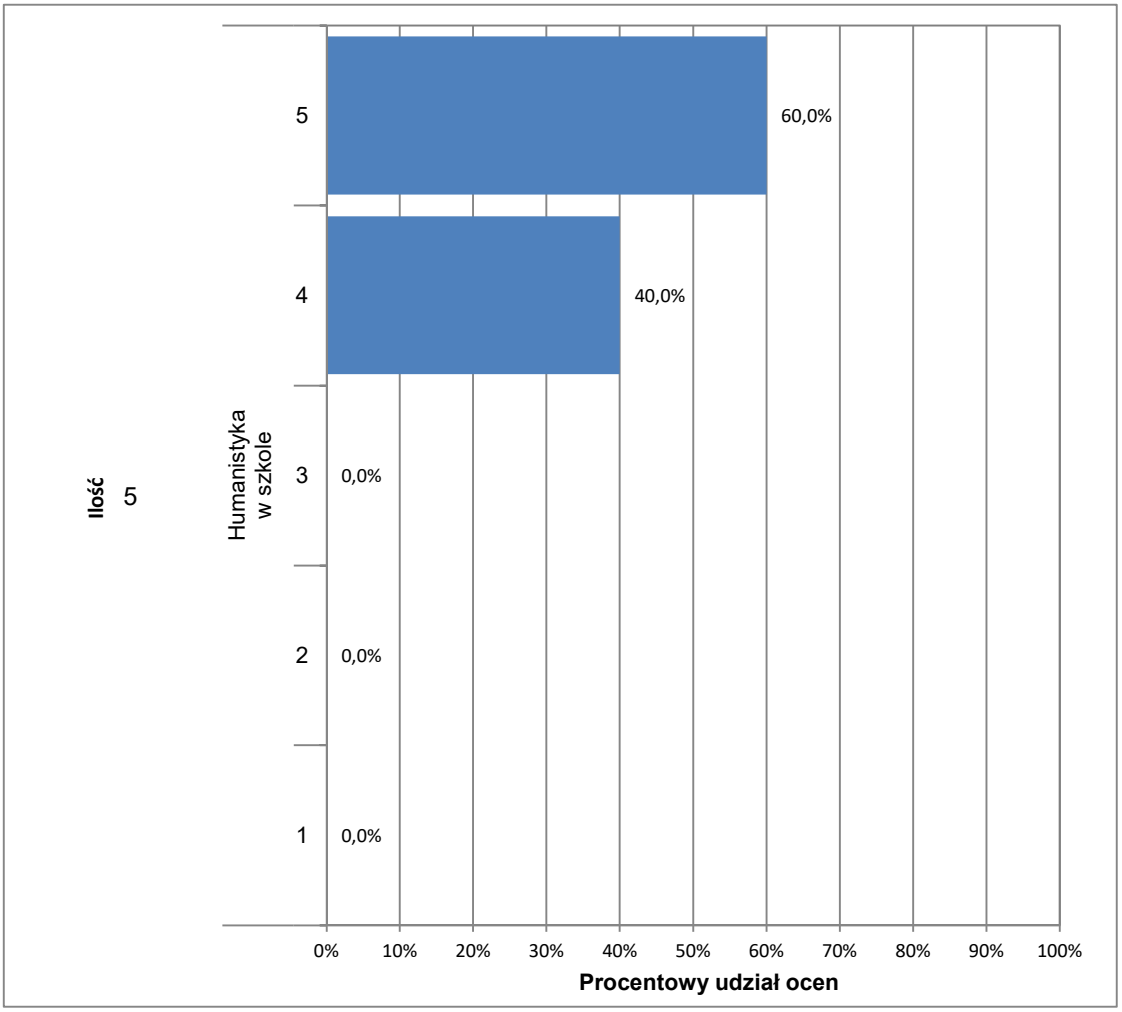
Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań edukacyjnych, w tym kształcących i wychowawczych zorientowanych na edukację historyczno-polonistyczną

HS_W13



Ilość ankietowanych: 5

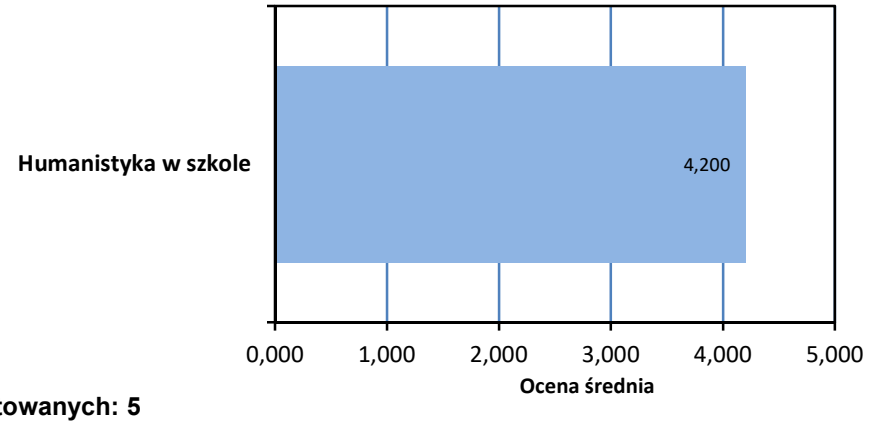
Rozkład ocen dla: HS_W13



Ocena efektów uczenia się na kierunku Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie na studiach stacjonarnych I stopnia (WIEDZA)

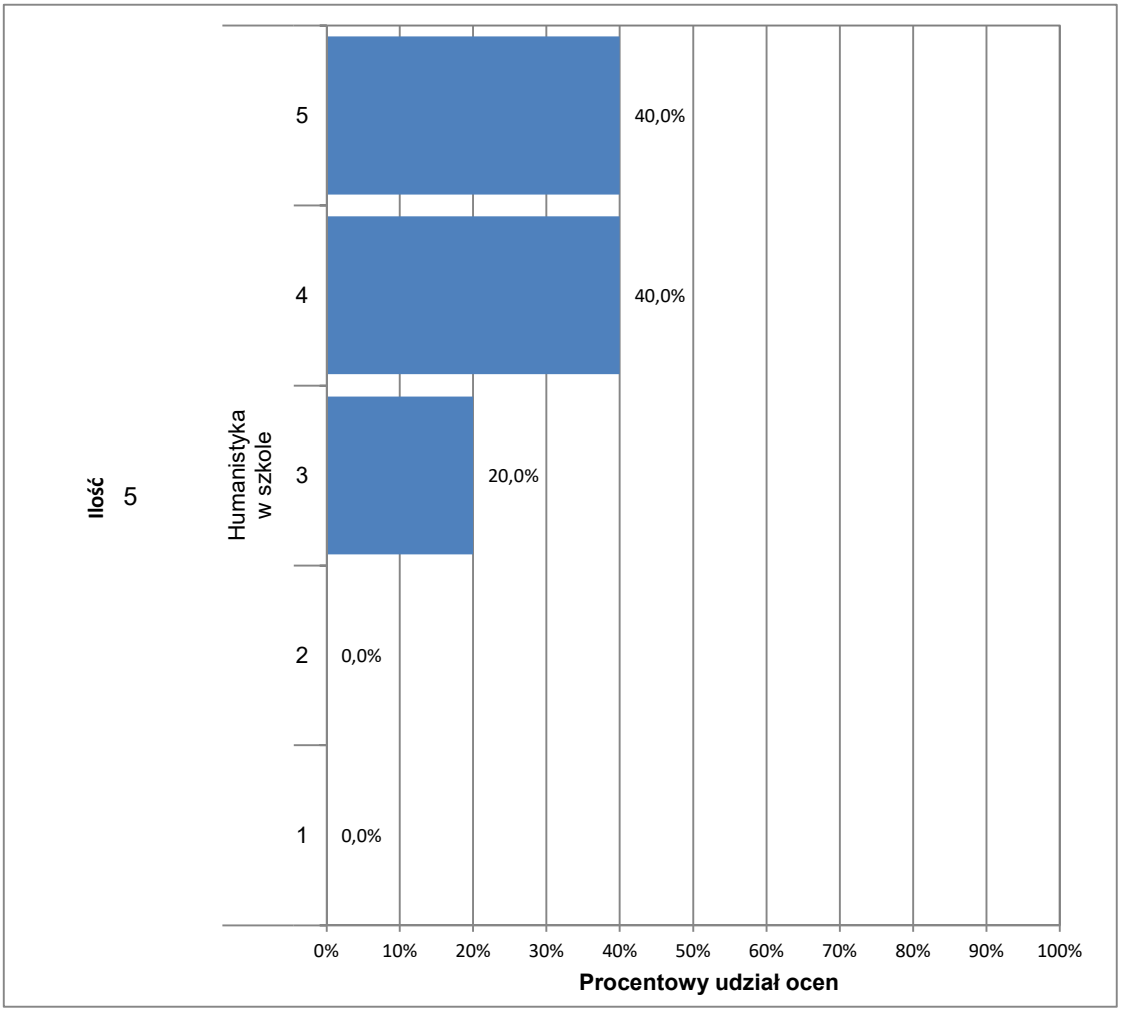
Ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym

HS_W14



Ilość ankietowanych: 5

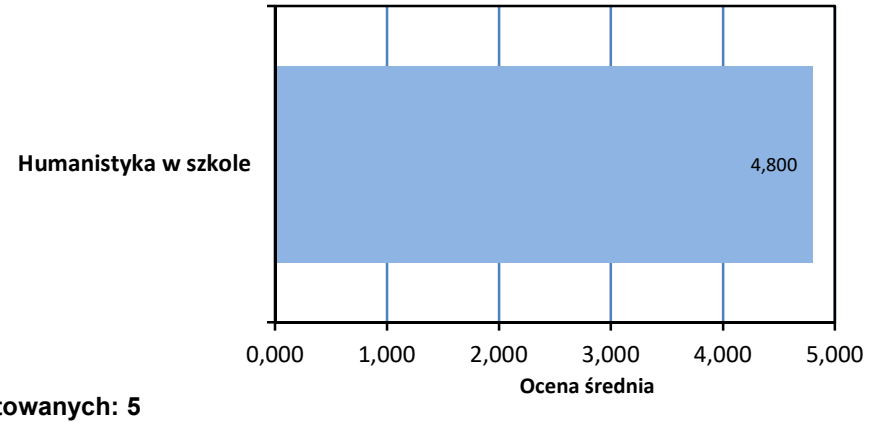
Rozkład ocen dla: HS_W14



Ocena efektów uczenia się na kierunku
Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie
na studiach stacjonarnych I stopnia (UMIEJĘTNOŚCI)

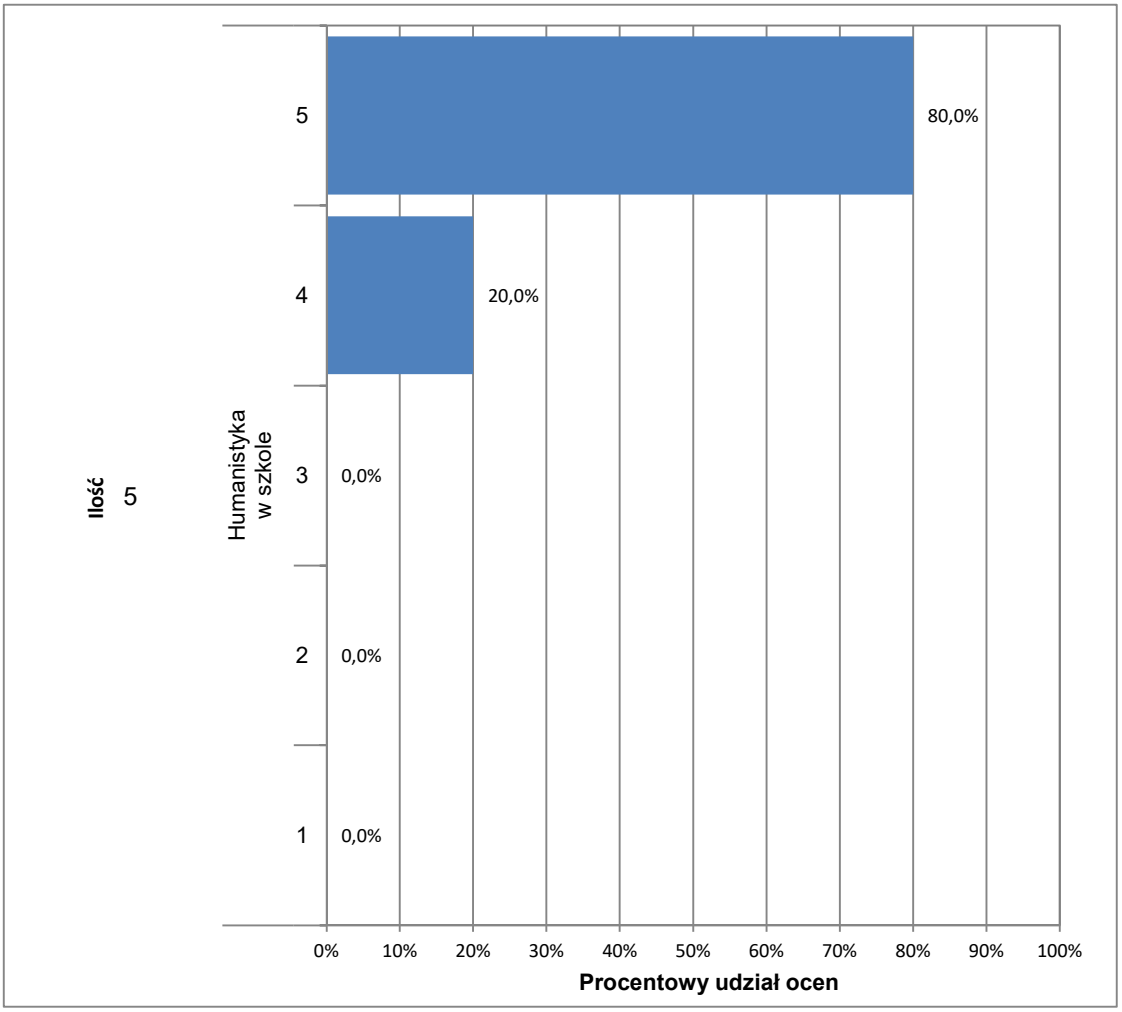
Potrafi posługiwać się elementarną terminologią z zakresu wiedzy o języku, literaturze, historii oraz ich kontekstów

HS_U01



Ilość ankietowanych: 5

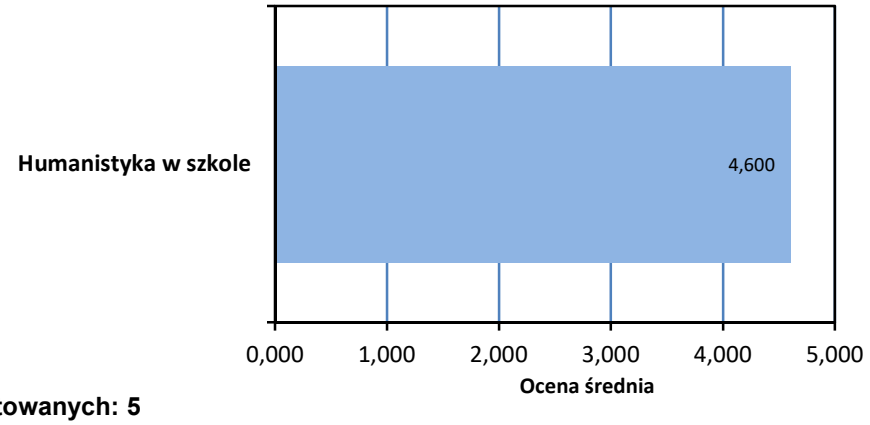
Rozkład ocen dla: HS_U01



Ocena efektów uczenia się na kierunku
Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie
na studiach stacjonarnych I stopnia (UMIEJĘTNOŚCI)

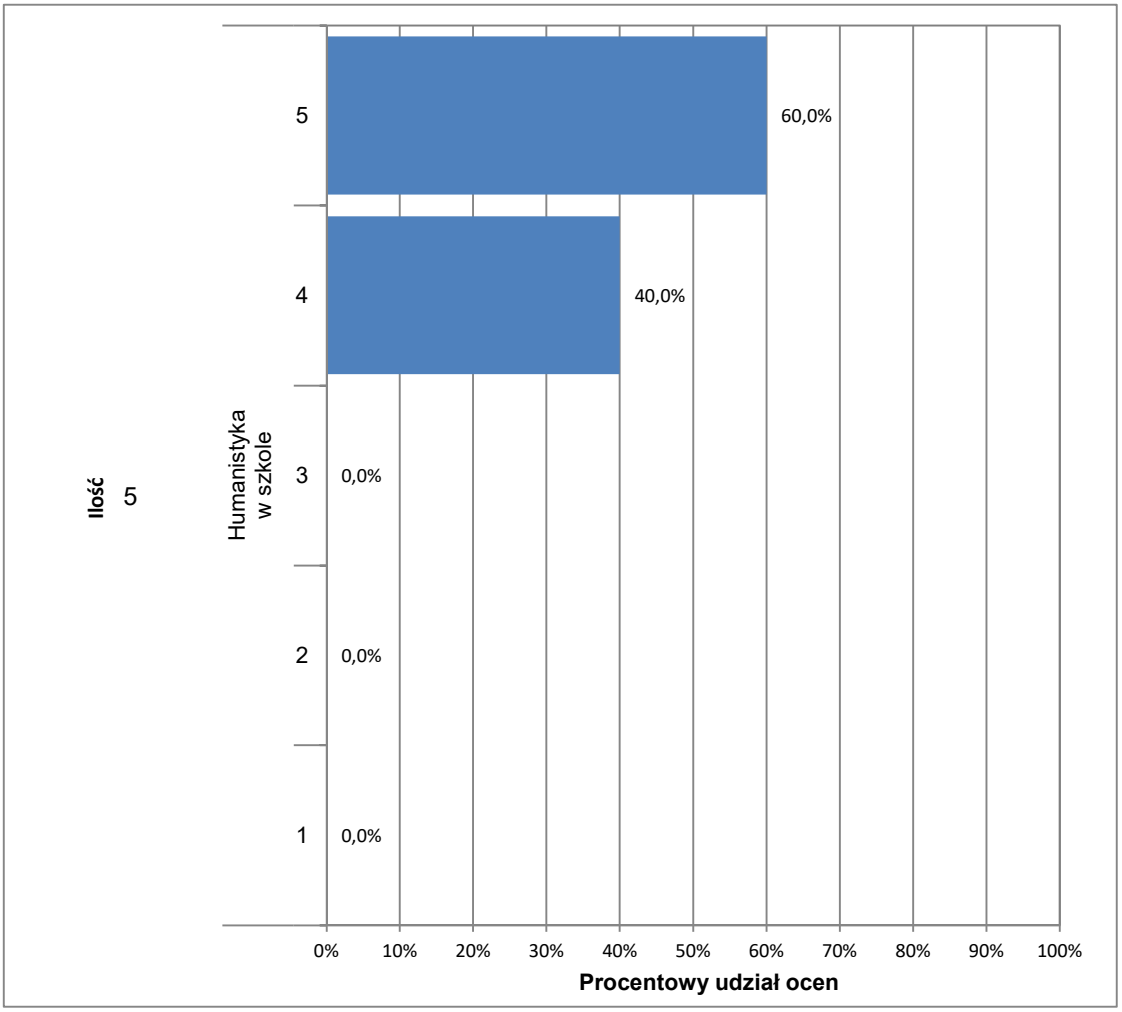
Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie różnymi stylami funkcjonalnymi polszczyzny w zależności od sytuacji komunikacyjnej oraz specyfiki wykonywanej pracy

HS_U02



Ilość ankietowanych: 5

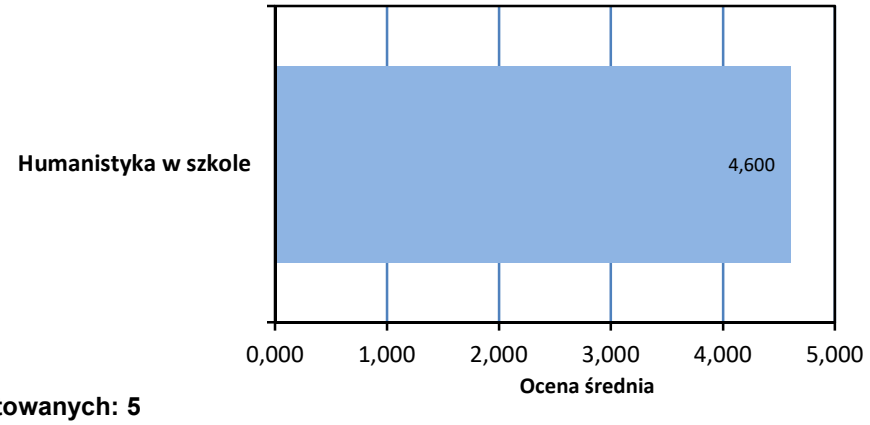
Rozkład ocen dla: HS_U02



Ocena efektów uczenia się na kierunku
Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie
na studiach stacjonarnych I stopnia (UMIEJĘTNOŚCI)

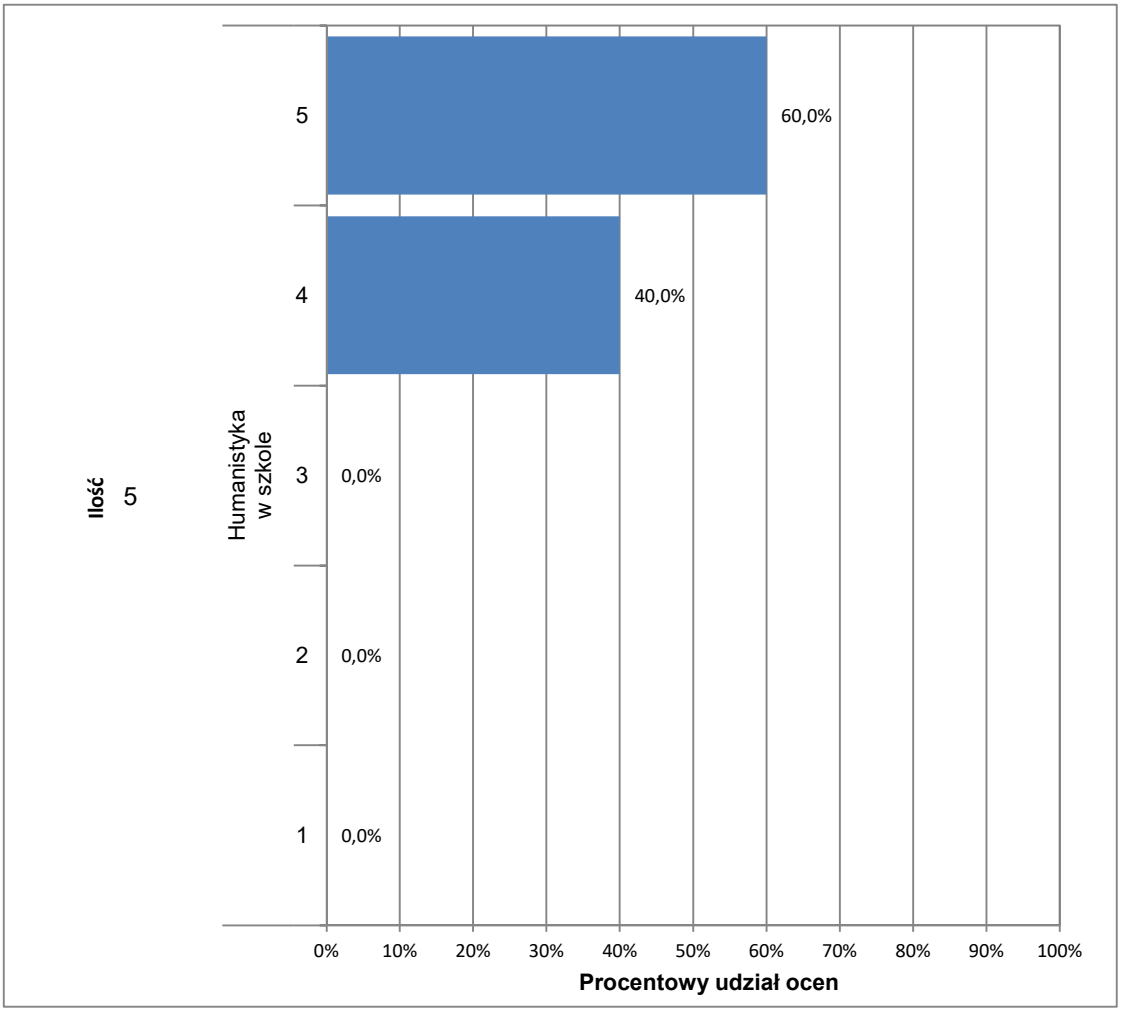
Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje w praktyce zawodowej

HS_U03



Ilość ankietowanych: 5

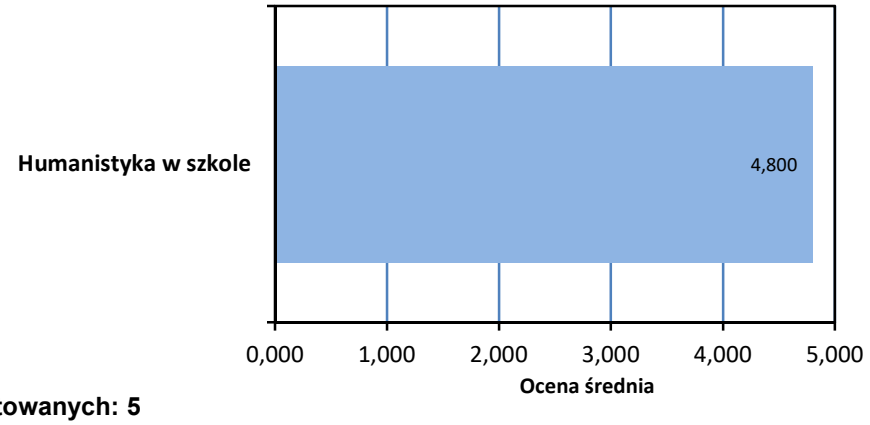
Rozkład ocen dla: HS_U03



Ocena efektów uczenia się na kierunku Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie na studiach stacjonarnych I stopnia (UMIEJĘTNOŚCI)

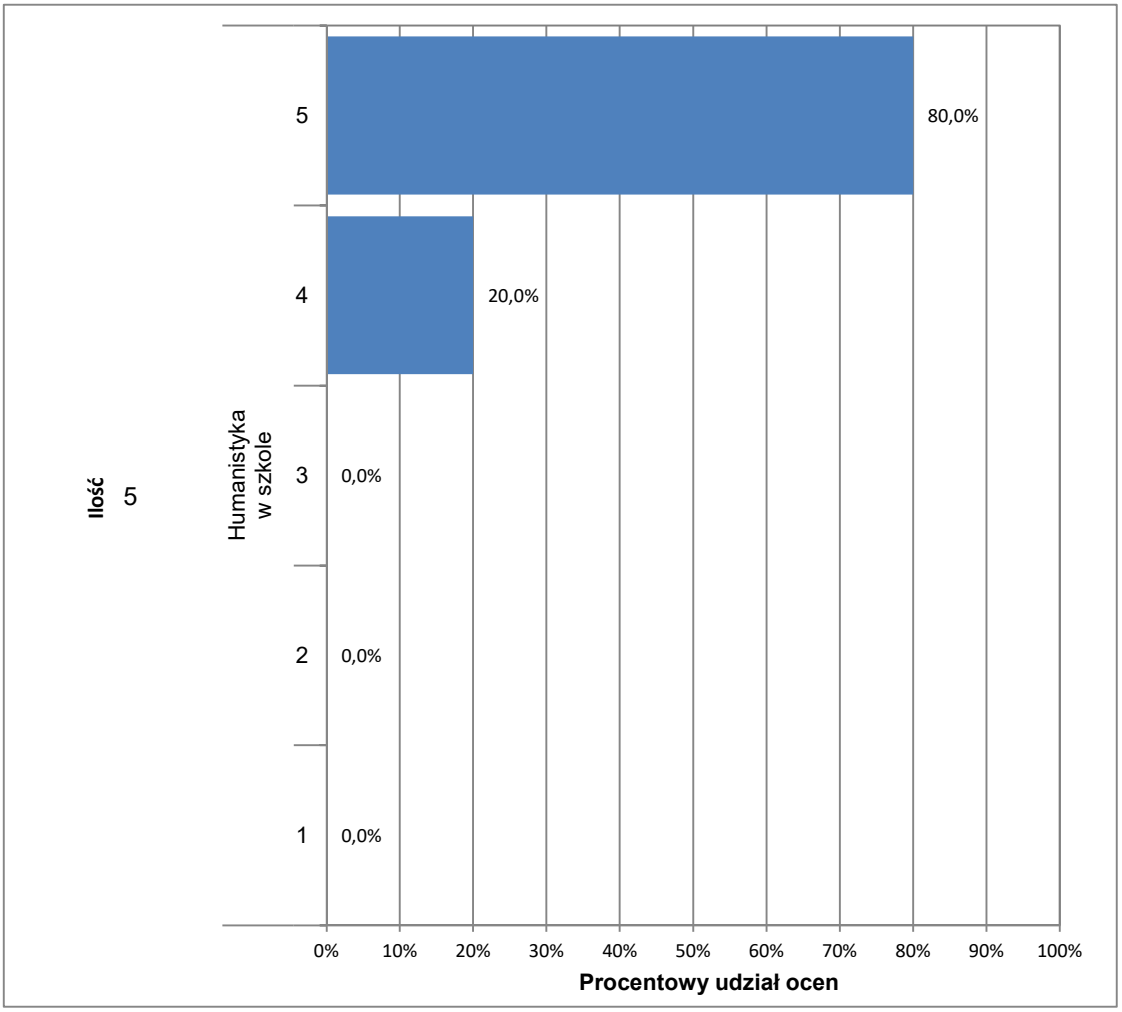
Ma umiejętności badawcze i praktyczne pozwalające na samodzielną realizację projektu edukacyjnego i prostego zadania badawczego

HS_U04



Ilość ankietowanych: 5

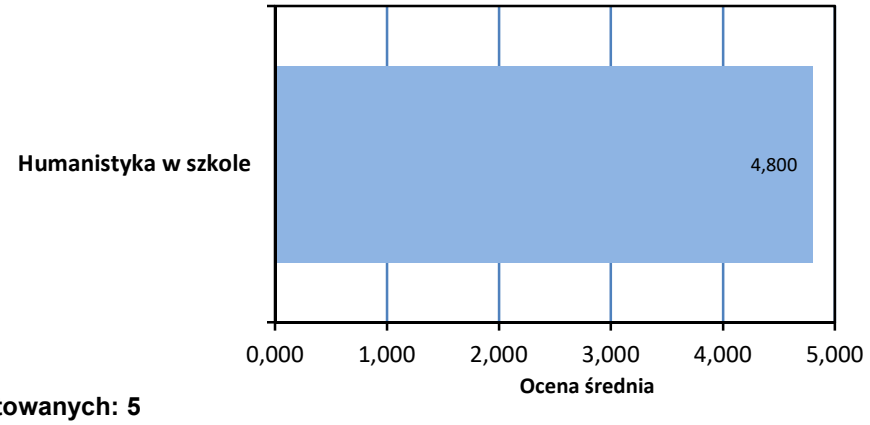
Rozkład ocen dla: HS_U04



Ocena efektów uczenia się na kierunku Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie na studiach stacjonarnych I stopnia (UMIEJĘTNOŚCI)

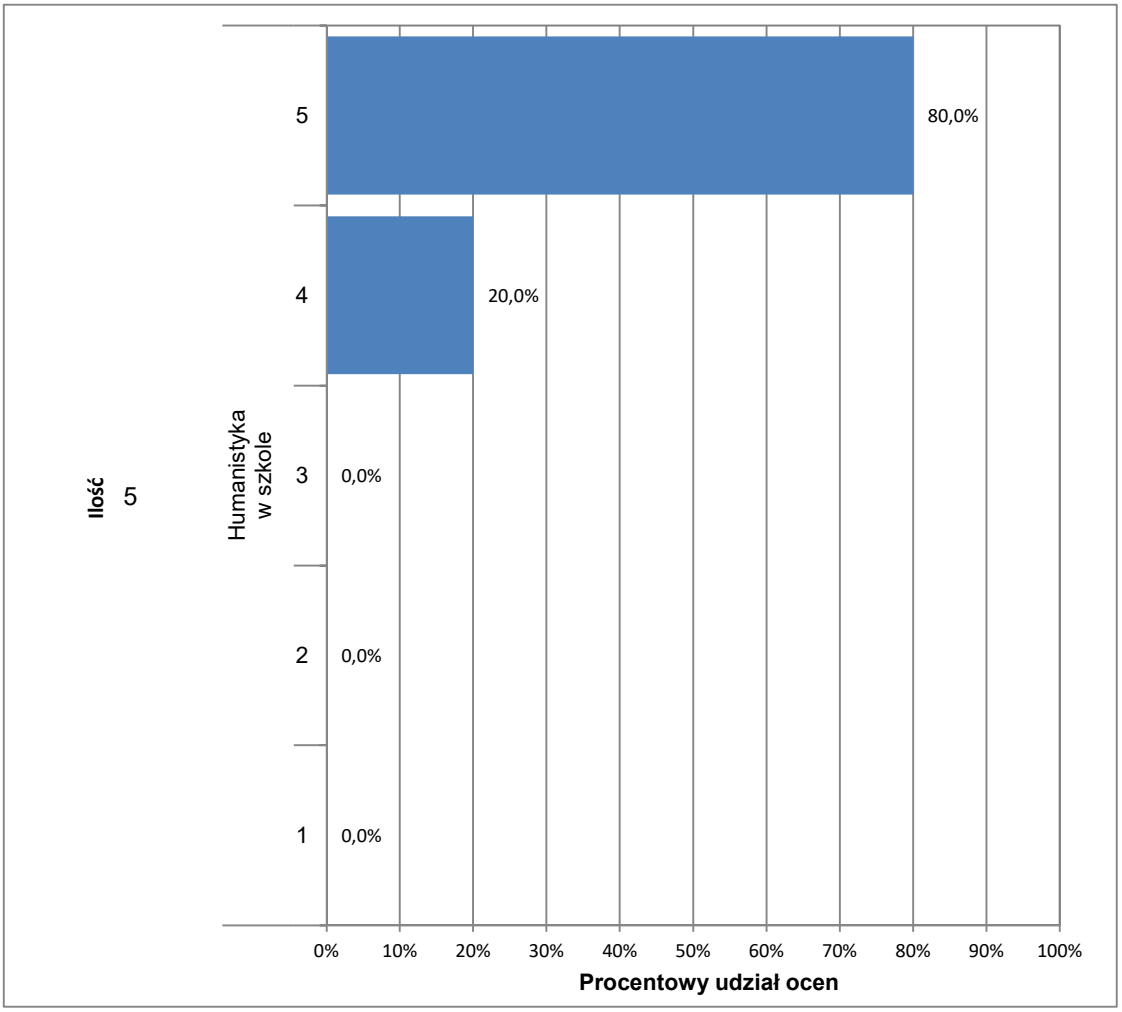
Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności ogólne, dziedzinowe oraz zawodowe, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego i opiekuna praktyki zawodowej

HS_U05



Ilość ankietowanych: 5

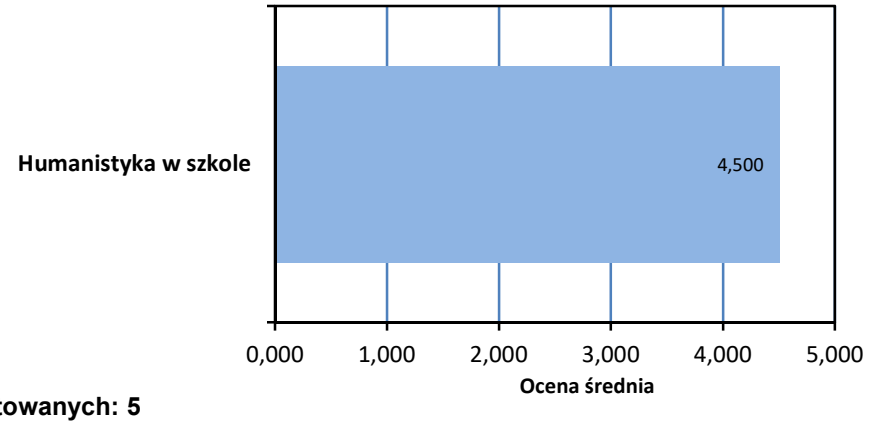
Rozkład ocen dla: HS_U05



Ocena efektów uczenia się na kierunku
Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie
na studiach stacjonarnych I stopnia (UMIEJĘTNOŚCI)

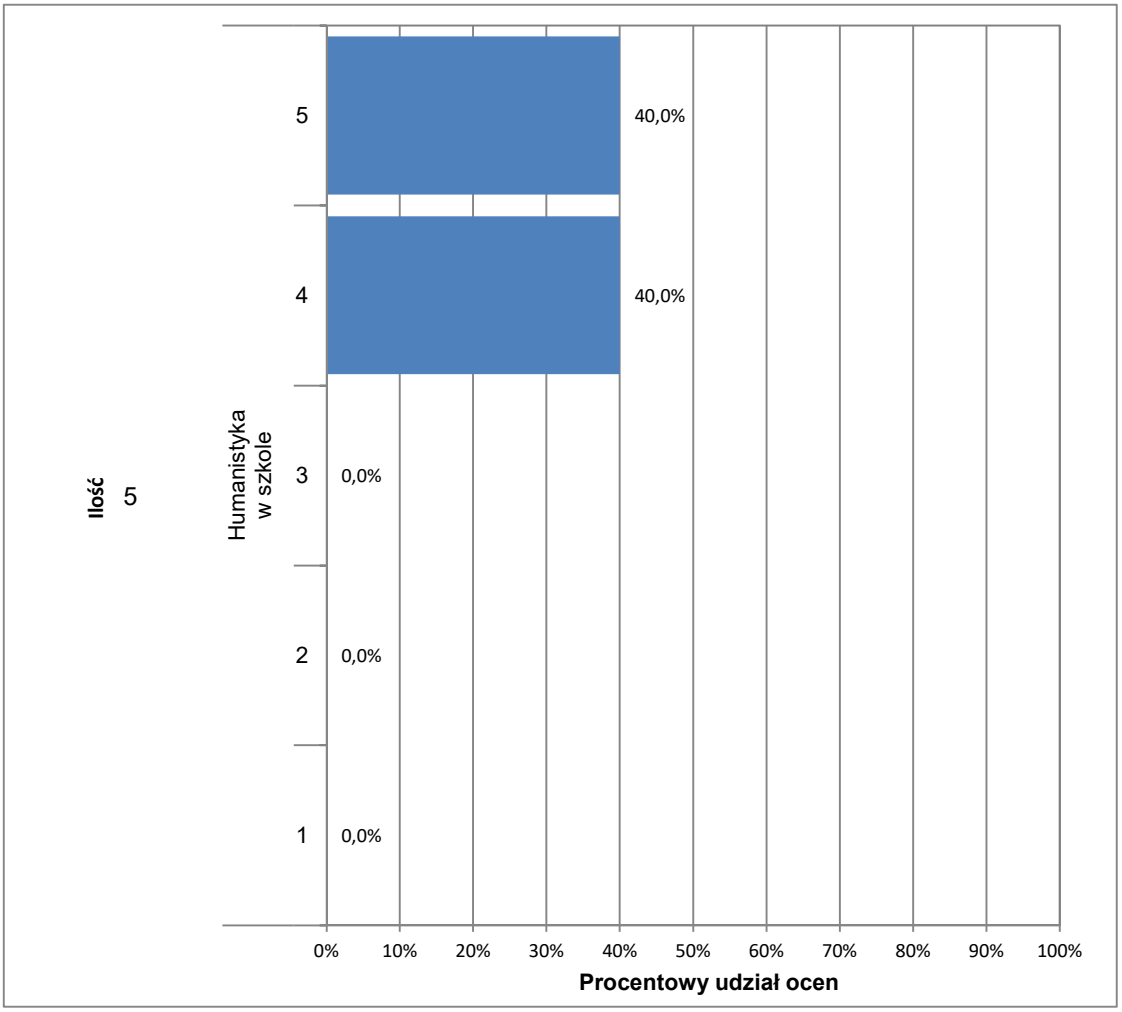
Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi właściwymi dla polonistyki, historii

HS_U06



Ilość ankietowanych: 5

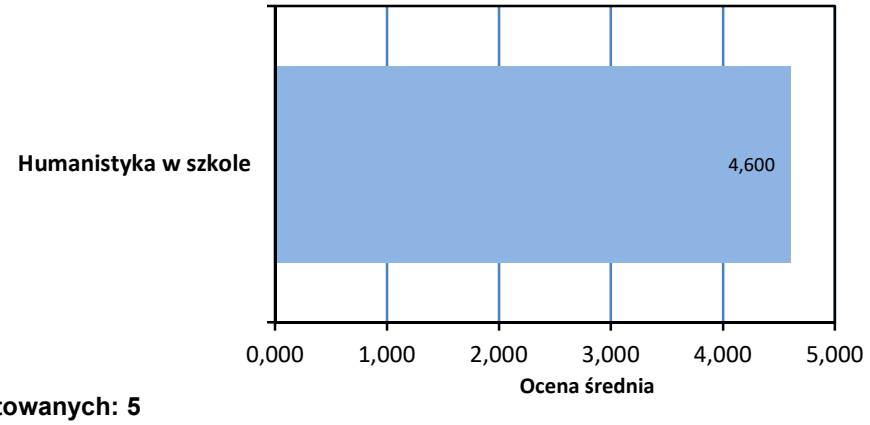
Rozkład ocen dla: HS_U06



Ocena efektów uczenia się na kierunku Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie na studiach stacjonarnych I stopnia (UMIEJĘTNOŚCI)

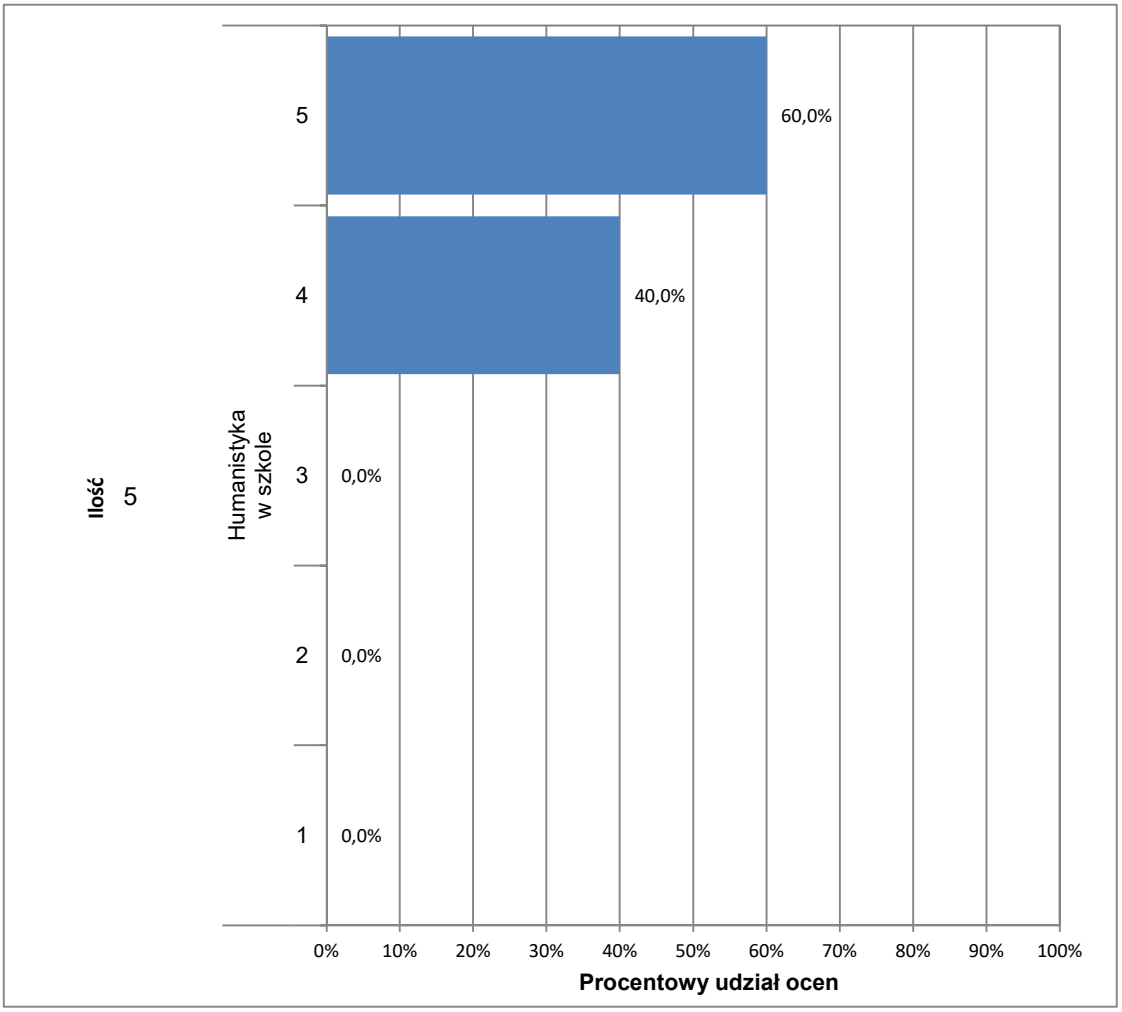
Potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów kultury oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację

HS_U07



Ilość ankietowanych: 5

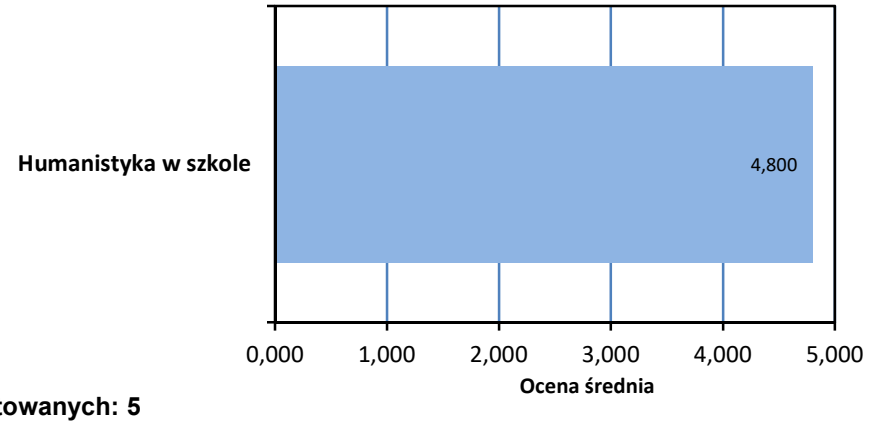
Rozkład ocen dla: HS_U07



Ocena efektów uczenia się na kierunku
Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie
na studiach stacjonarnych I stopnia (UMIEJĘTNOŚCI)

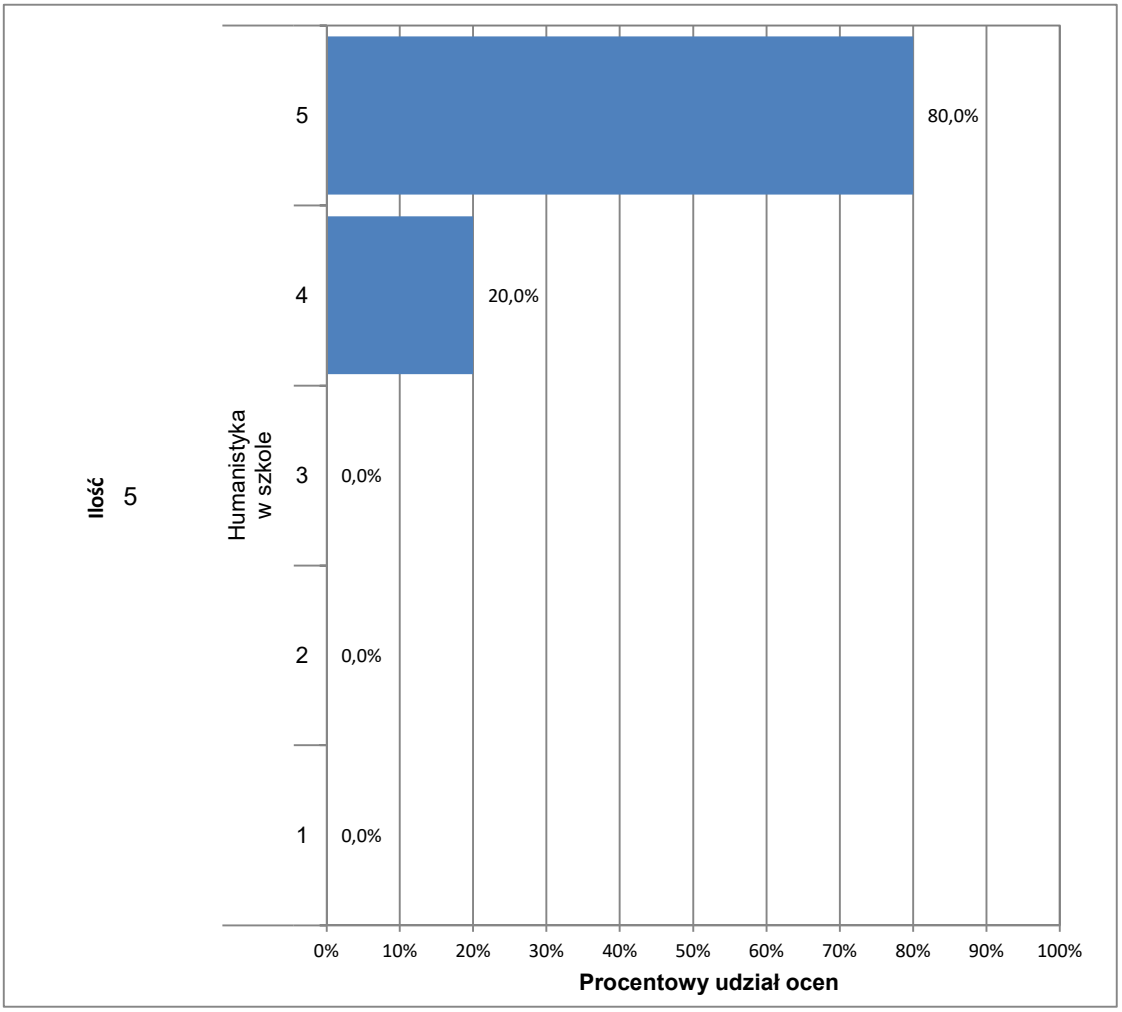
Umie formułować i wyrażać w mowie i piśmie własne poglądy w ważnych sprawach dotyczących kultury, życia społecznego, problemów zawodowych i kwestii światopoglądowych

HS_U08



Ilość ankietowanych: 5

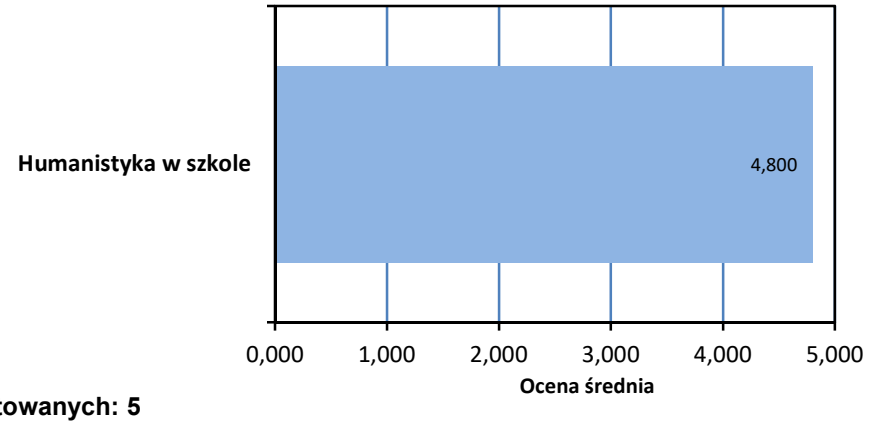
Rozkład ocen dla: HS_U08



Ocena efektów uczenia się na kierunku
Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie
na studiach stacjonarnych I stopnia (UMIEJĘTNOŚCI)

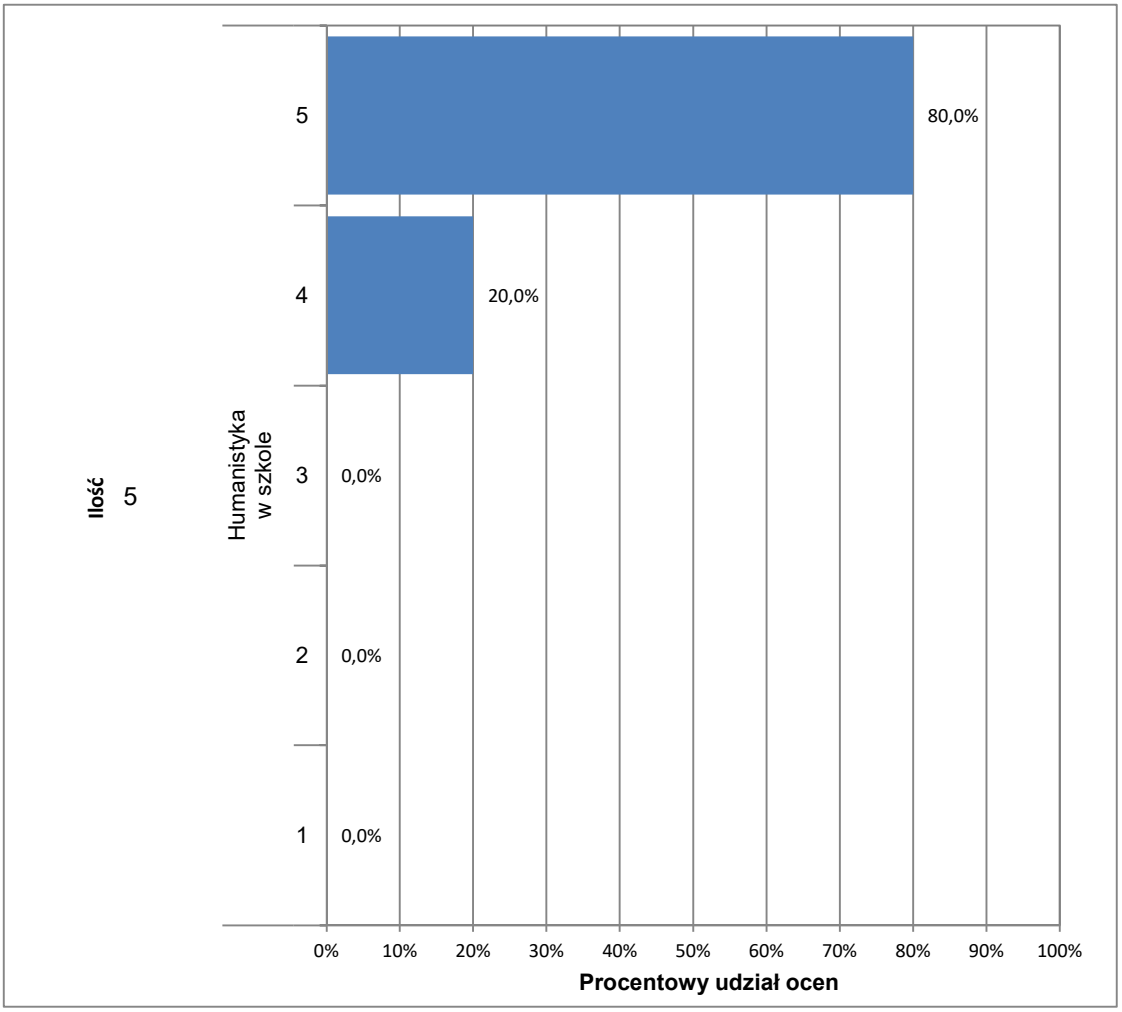
Posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania na tej podstawie wniosków.

HS_U09



Ilość ankietowanych: 5

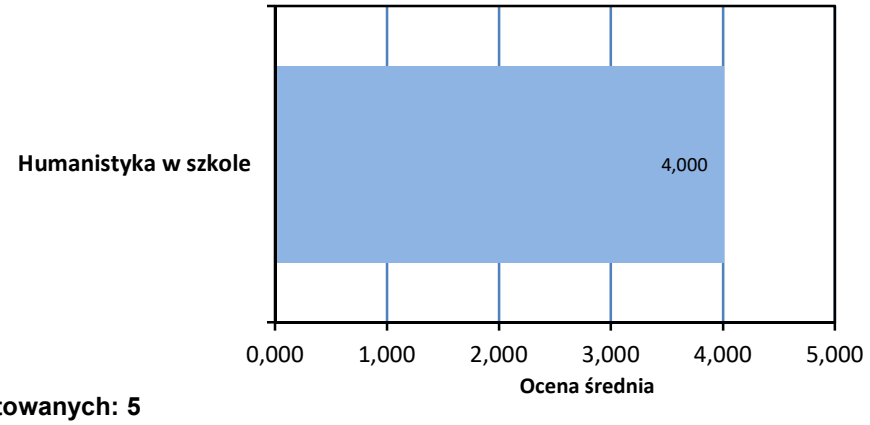
Rozkład ocen dla: HS_U09



Ocena efektów uczenia się na kierunku
Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie
na studiach stacjonarnych I stopnia (UMIEJĘTNOŚCI)

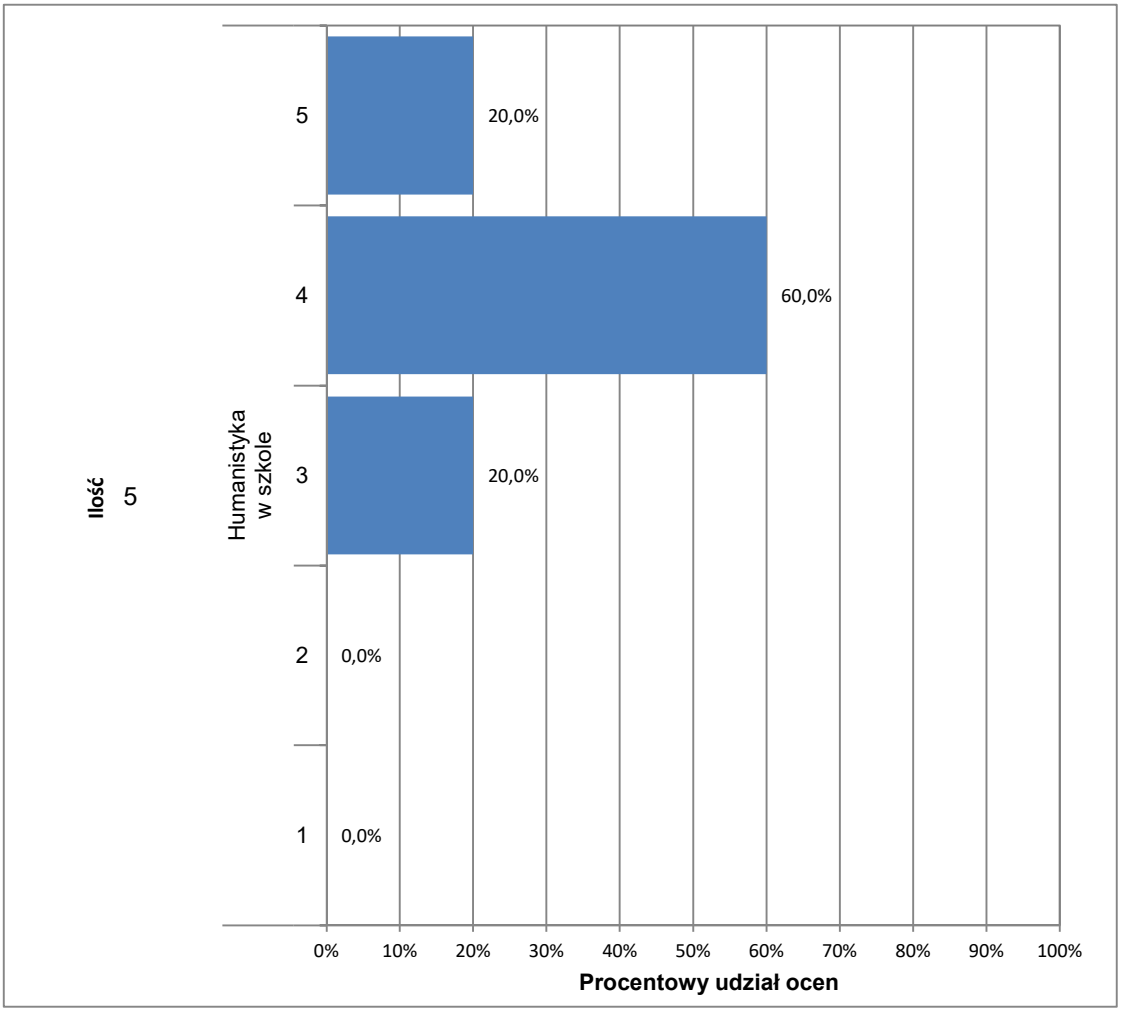
Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych w języku rodzimym i obcym (na poziomie B2)

HS_U10



Ilość ankietowanych: 5

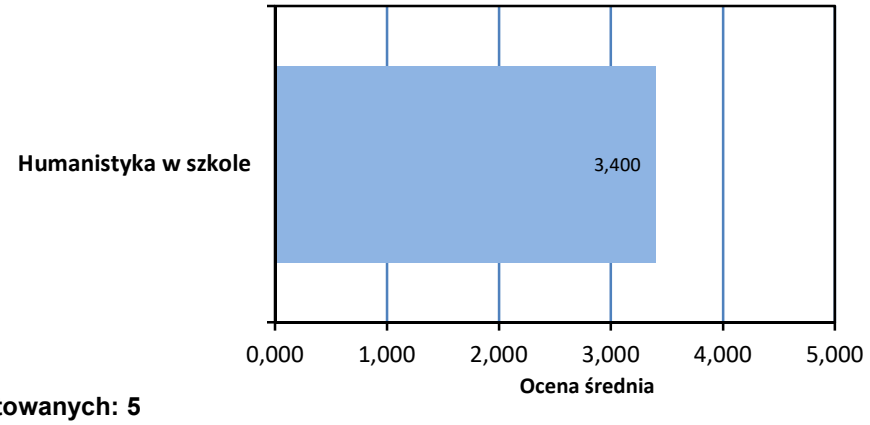
Rozkład ocen dla: HS_U10



Ocena efektów uczenia się na kierunku
Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie
na studiach stacjonarnych I stopnia (UMIEJĘTNOŚCI)

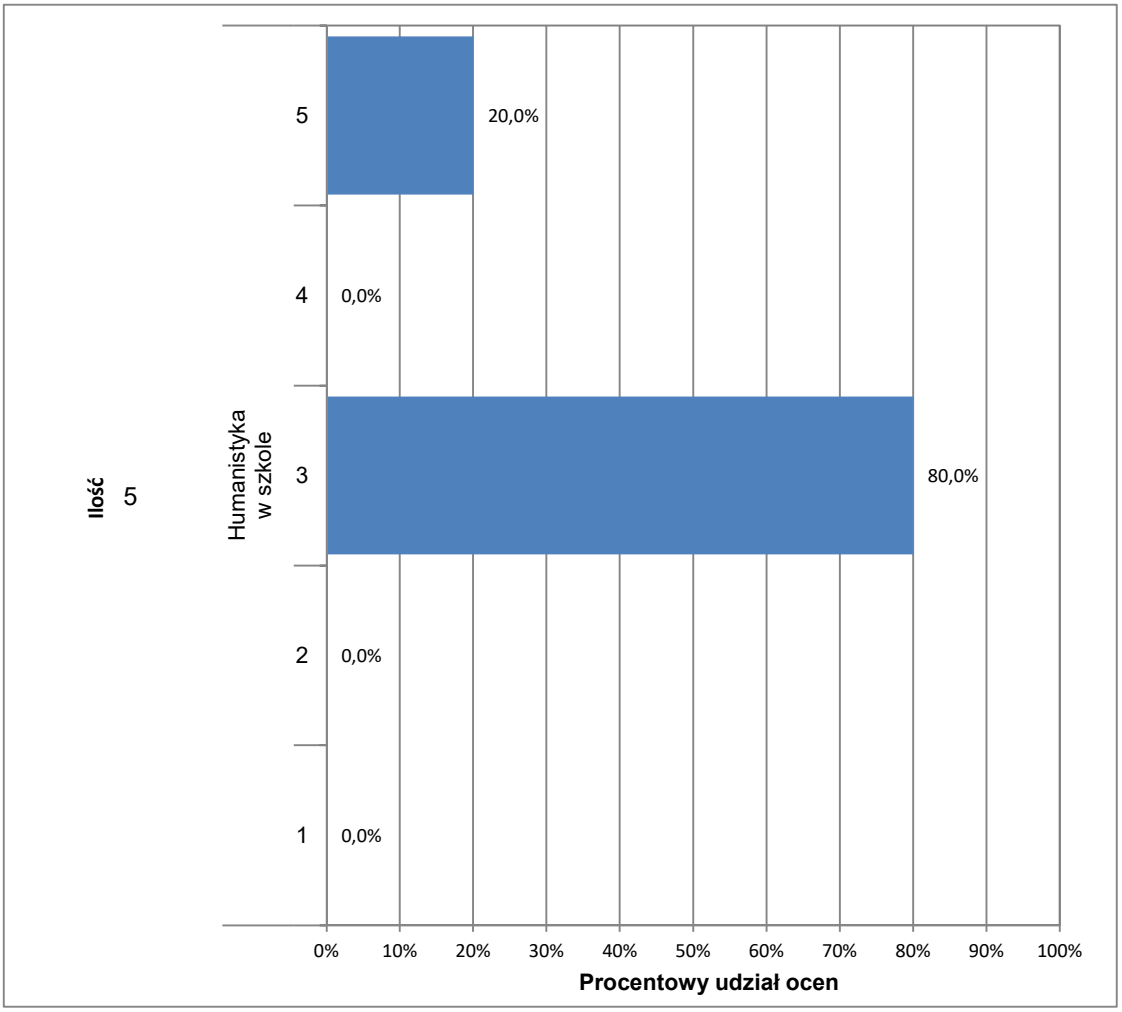
Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.

HS_U11



Ilość ankietowanych: 5

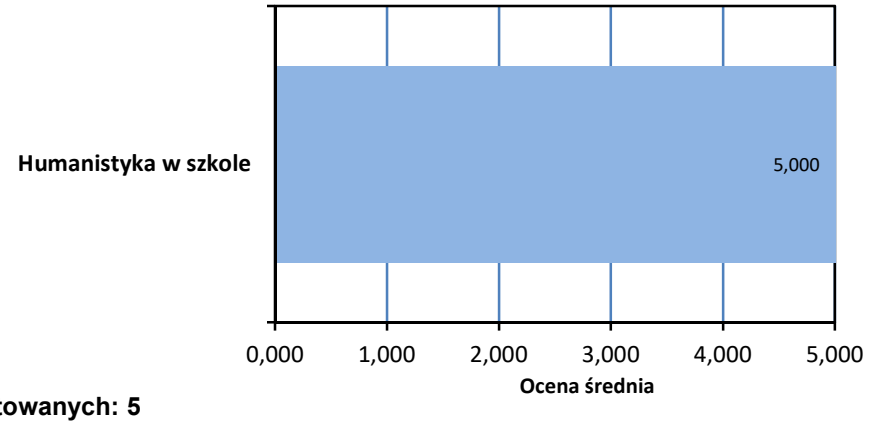
Rozkład ocen dla: HS_U11



Ocena efektów uczenia się na kierunku Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie na studiach stacjonarnych I stopnia (UMIEJĘTNOŚCI)

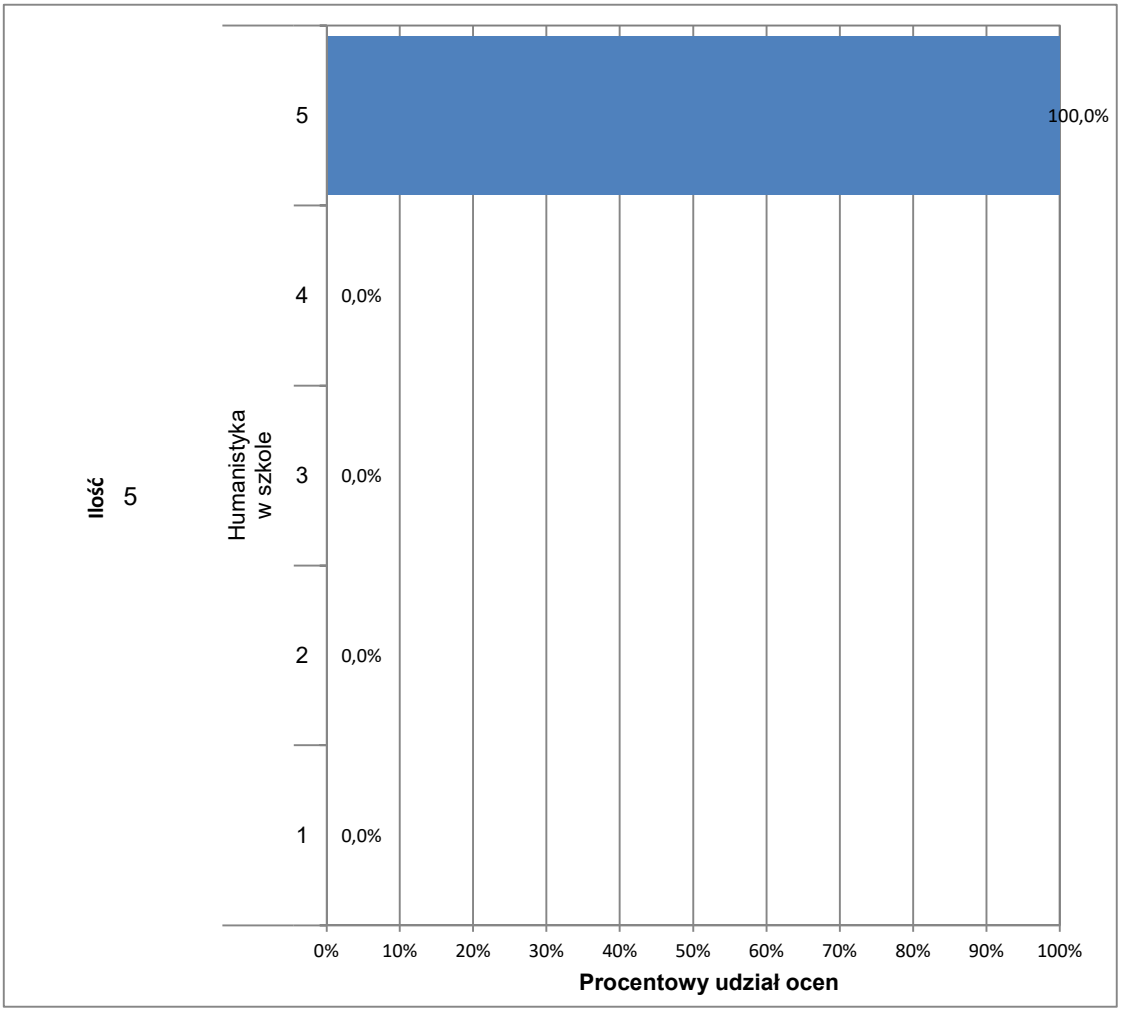
Potrafi korzystać z tradycyjnych i cyfrowych źródeł informacji, a także zna zasady wprowadzania danych do prac oryginalnych

HS_U12



Ilość ankietowanych: 5

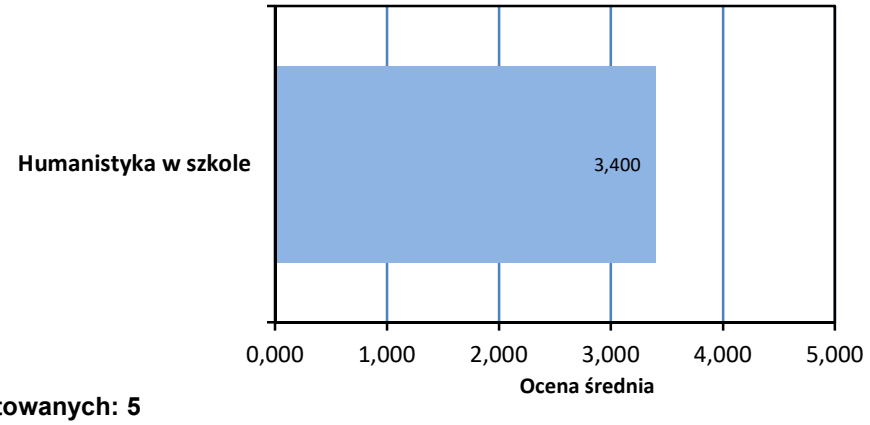
Rozkład ocen dla: HS_U12



Ocena efektów uczenia się na kierunku Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie na studiach stacjonarnych I stopnia (UMIEJĘTNOŚCI)

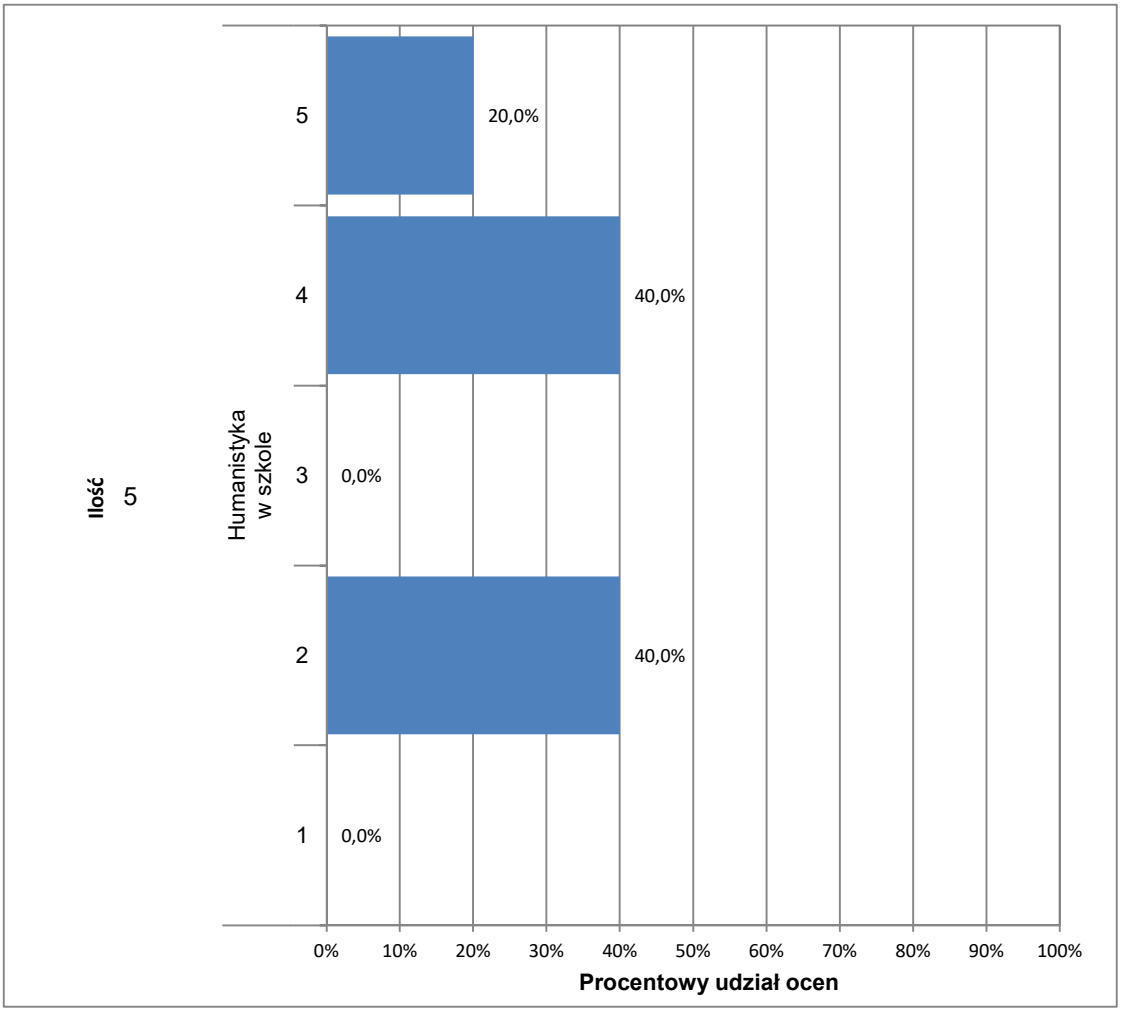
Potrafi – w odniesieniu do działań edukacyjnych – stosować wiedzę o celach, organizacji i prawno-ekonomicznym funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu prawa oświatowego, bezpieczeństwa i higieny pracy oraz praw

HS_U13



Ilość ankietowanych: 5

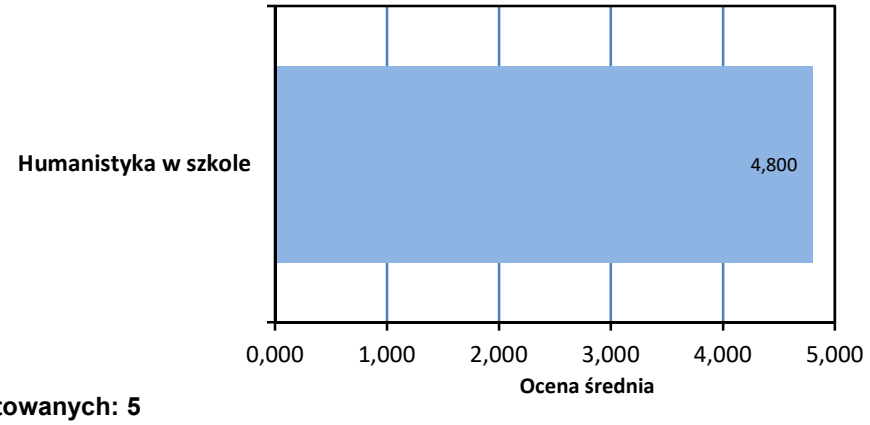
Rozkład ocen dla: HS_U13



Ocena efektów uczenia się na kierunku Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie na studiach stacjonarnych I stopnia (UMIEJĘTNOŚCI)

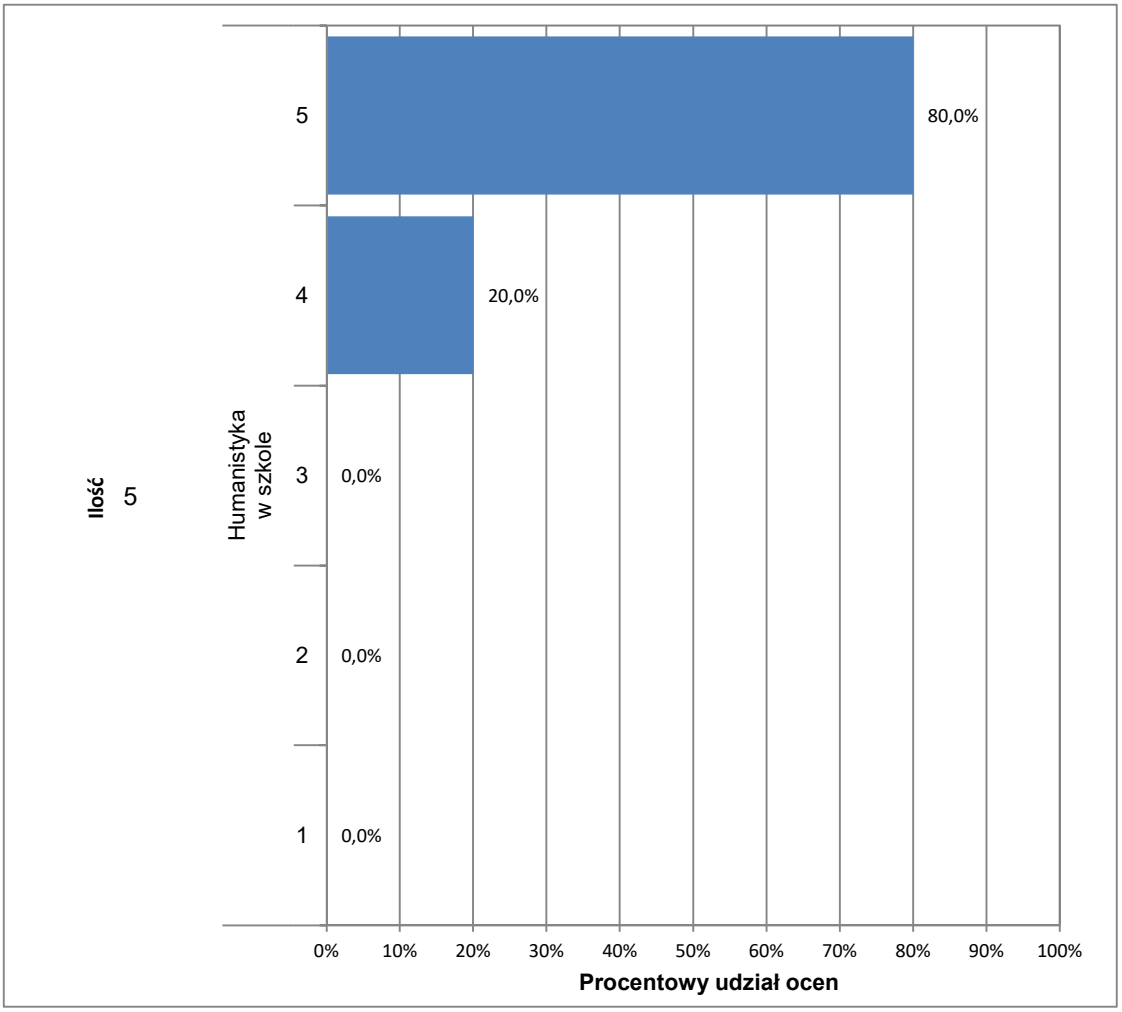
Potrafi stosować dobre praktyki uczenia się i wychowania w zakresie edukacji historyczno-polonistycznej

HS_U14



Ilość ankietowanych: 5

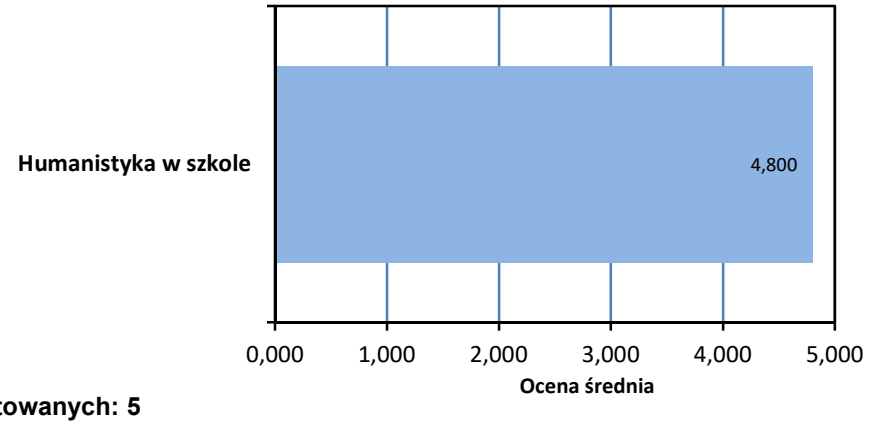
Rozkład ocen dla: HS_U14



Ocena efektów uczenia się na kierunku
Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie
na studiach stacjonarnych I stopnia (KOMPETENCJE SPOŁECZNE)

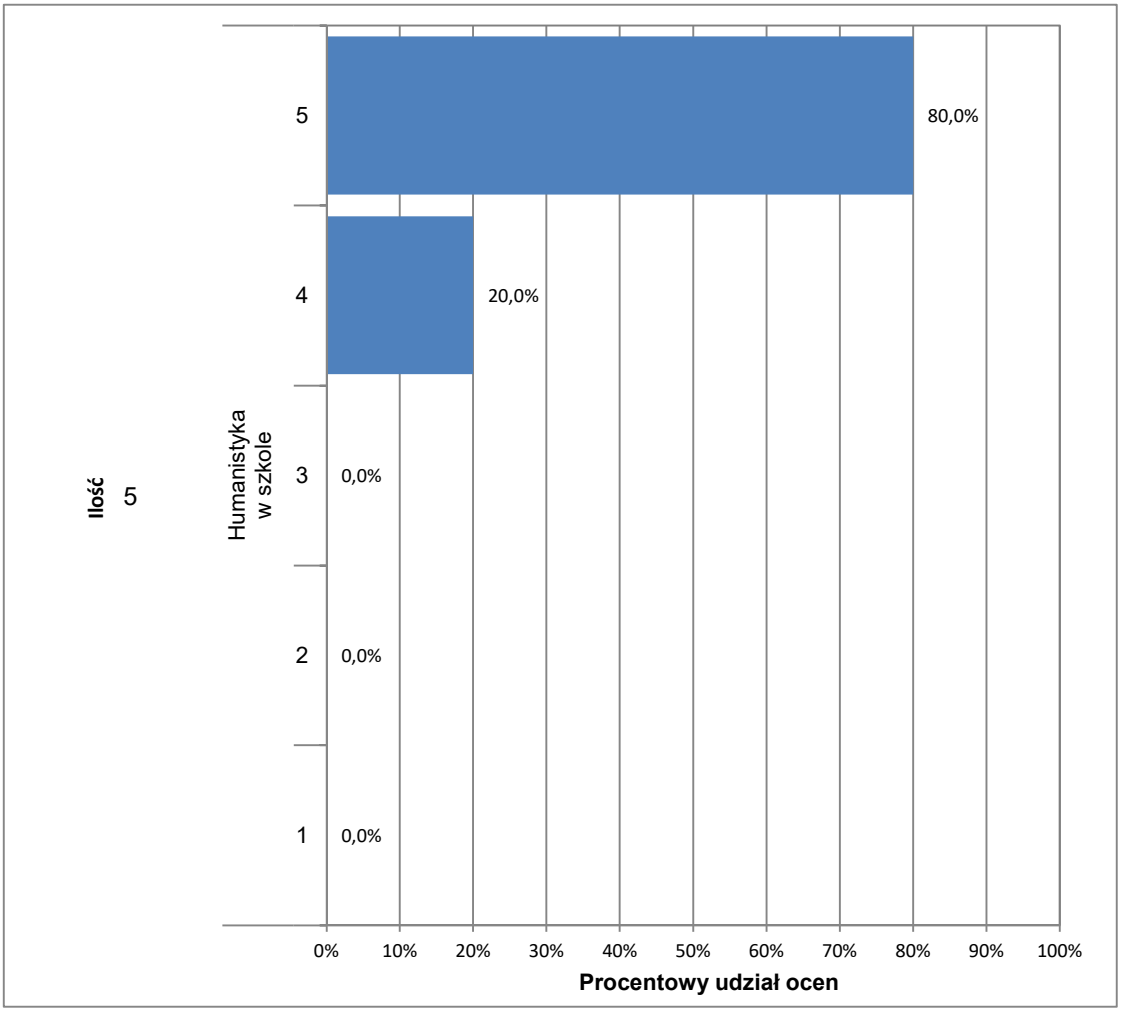
Wykazuje odpowiedzialność za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju oraz całej ludzkości – rozumie znaczenie takiej postawy w działaniach edukacyjnych

HS_K01



Ilość ankietowanych: 5

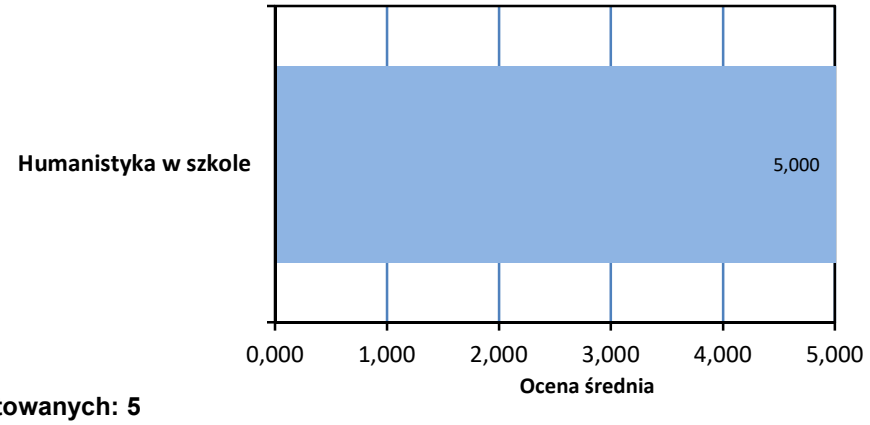
Rozkład ocen dla: HS_K01



Ocena efektów uczenia się na kierunku
Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie
na studiach stacjonarnych I stopnia (KOMPETENCJE SPOŁECZNE)

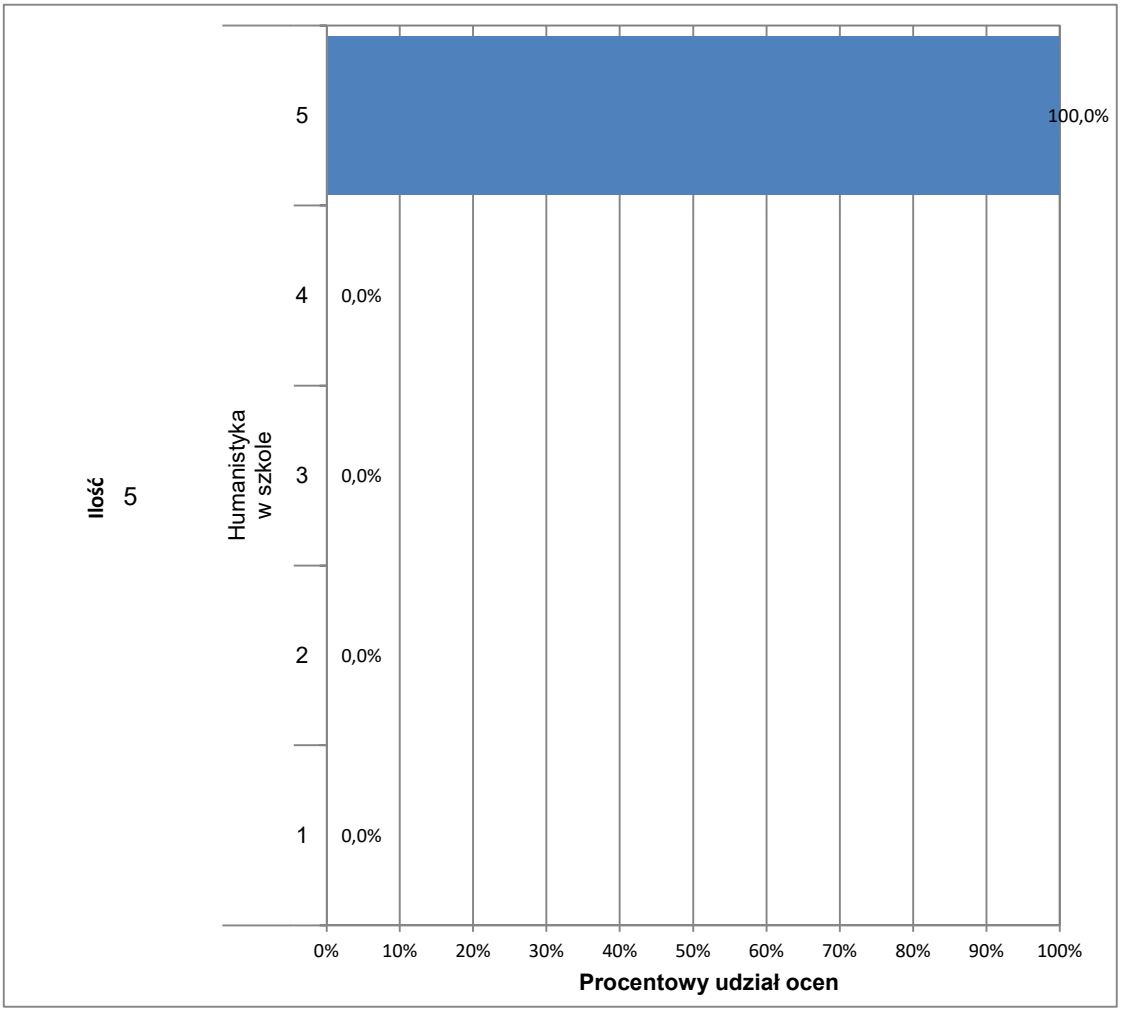
Wykazuje świadomość roli wiedzy o języku, literaturze, społeczeństwie, historii i kulturze rodzimej w budowaniu tożsamości zbiorowej i rozwijaniu więzi społecznych

HS_K02



Ilość ankietowanych: 5

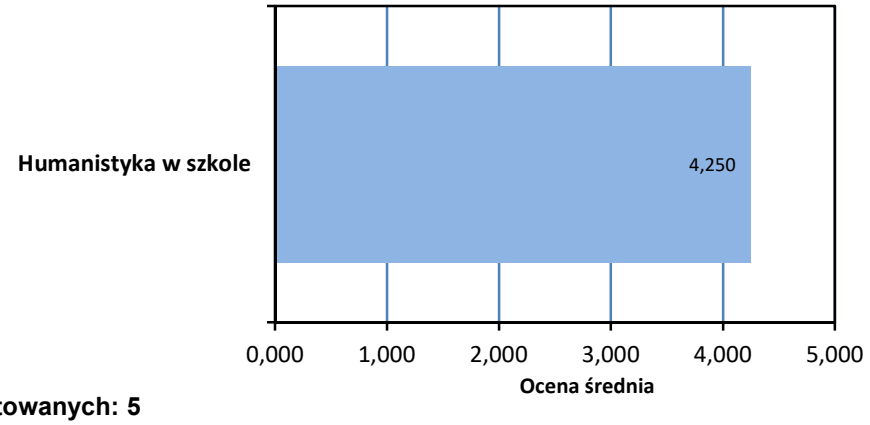
Rozkład ocen dla: HS_K02



Ocena efektów uczenia się na kierunku
Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie
na studiach stacjonarnych I stopnia (KOMPETENCJE SPOŁECZNE)

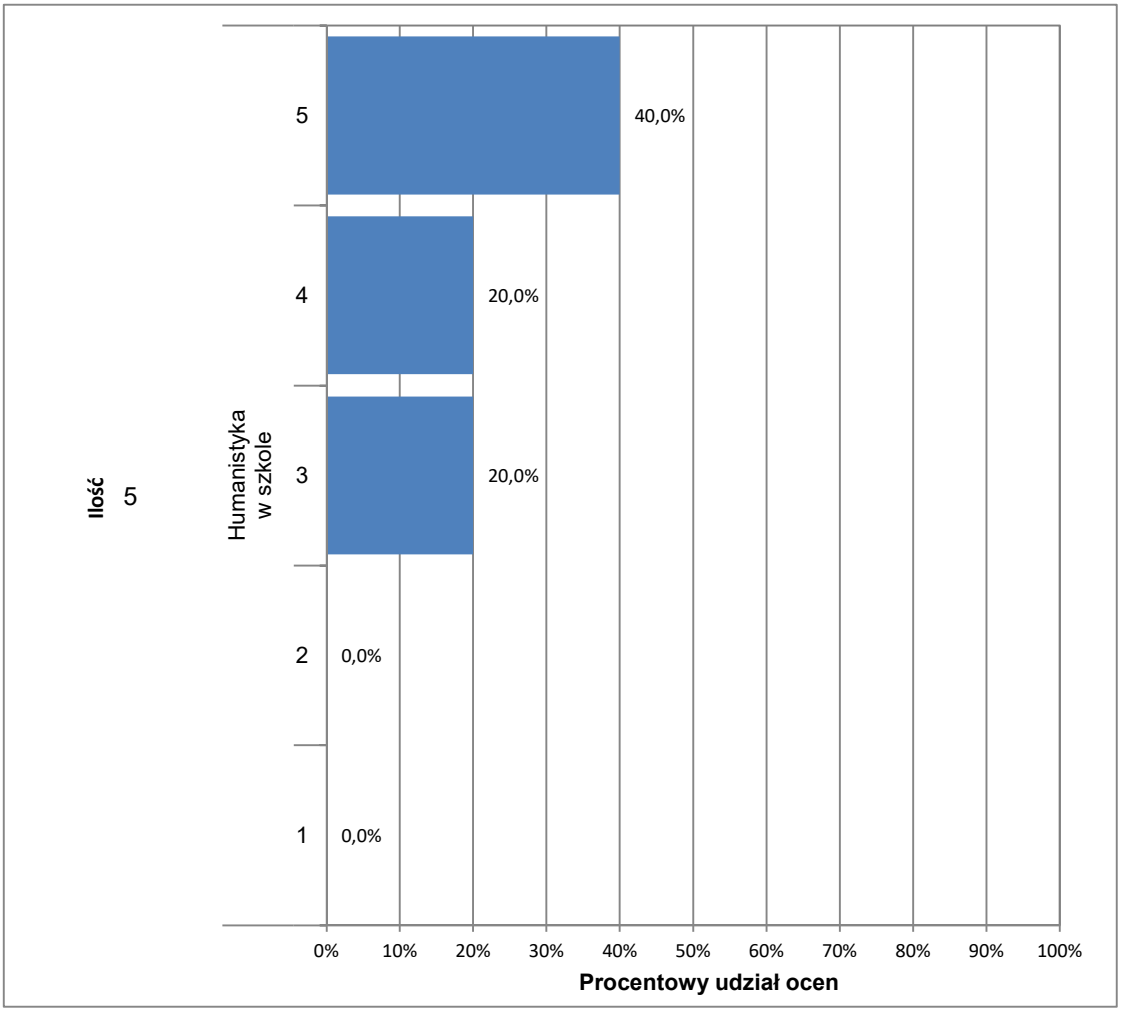
Potrafi wykorzystać dla celów zawodowych relacje zachodzące między kulturą (jej instytucjami oraz mediami) a mechanizmami władzy

HS_K03



Ilość ankietowanych: 5

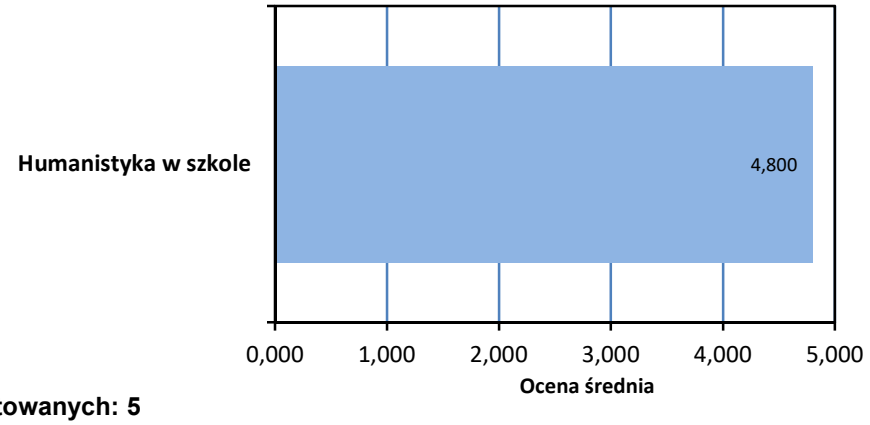
Rozkład ocen dla: HS_K03



Ocena efektów uczenia się na kierunku
Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie
na studiach stacjonarnych I stopnia (KOMPETENCJE SPOŁECZNE)

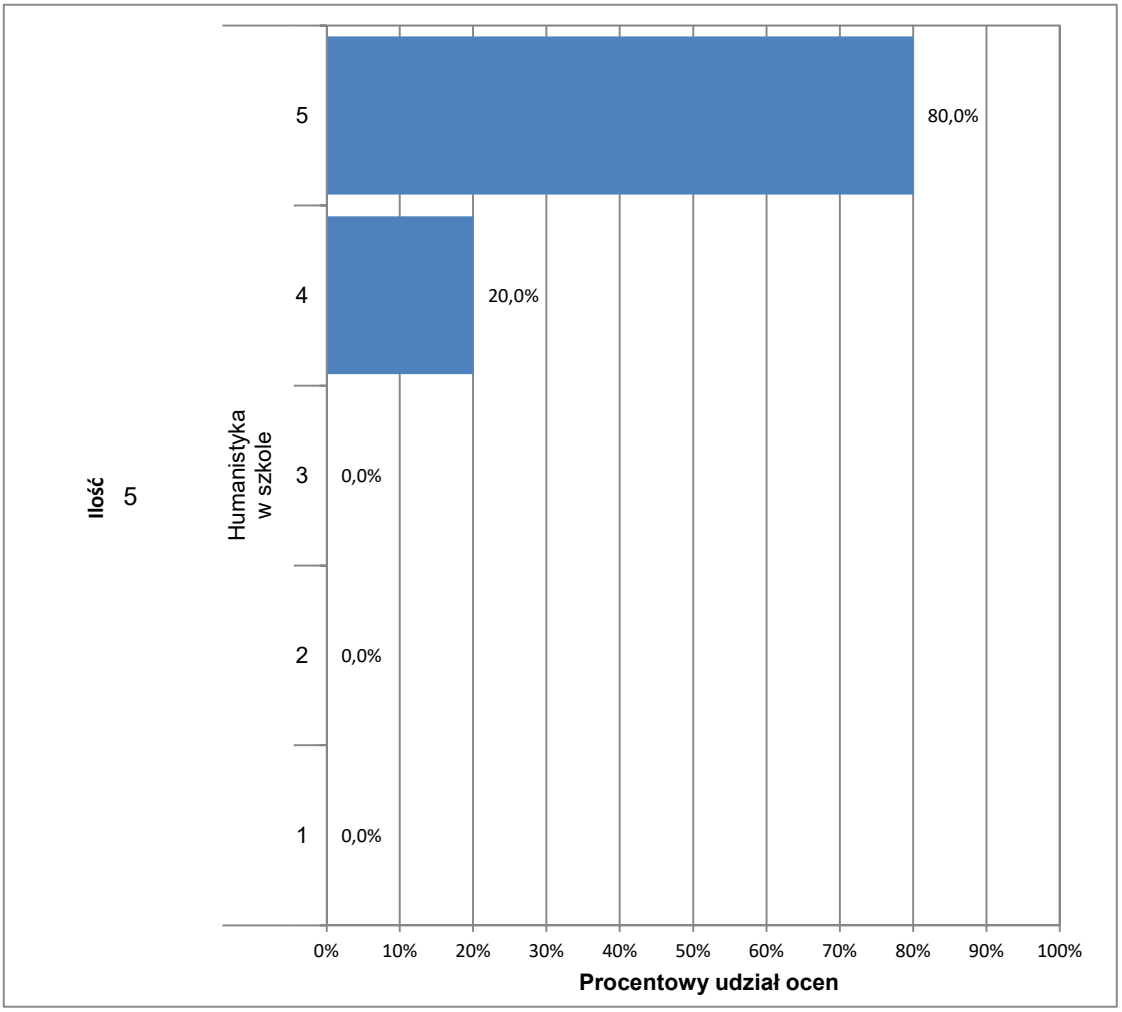
Potrafi podjąć partnerski dialog z przedstawicielami odmiennych światopoglądów i postaw, różnych środowisk i kręgów kulturowych

HS_K04



Ilość ankietowanych: 5

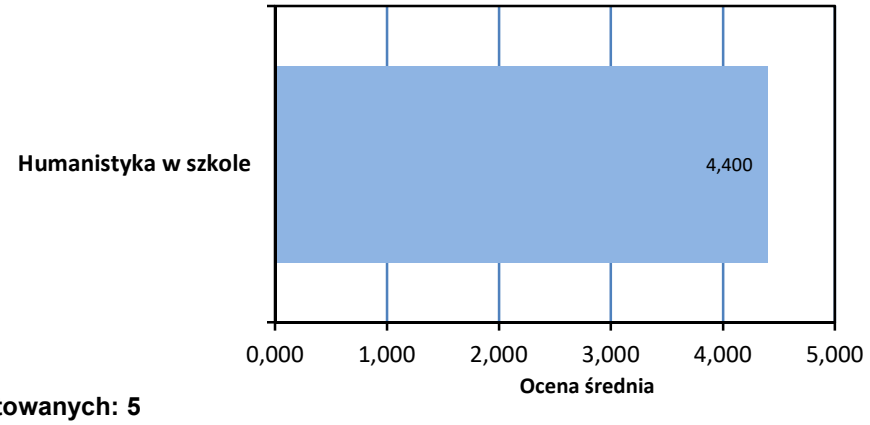
Rozkład ocen dla: HS_K04



Ocena efektów uczenia się na kierunku
Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie
na studiach stacjonarnych I stopnia (KOMPETENCJE SPOŁECZNE)

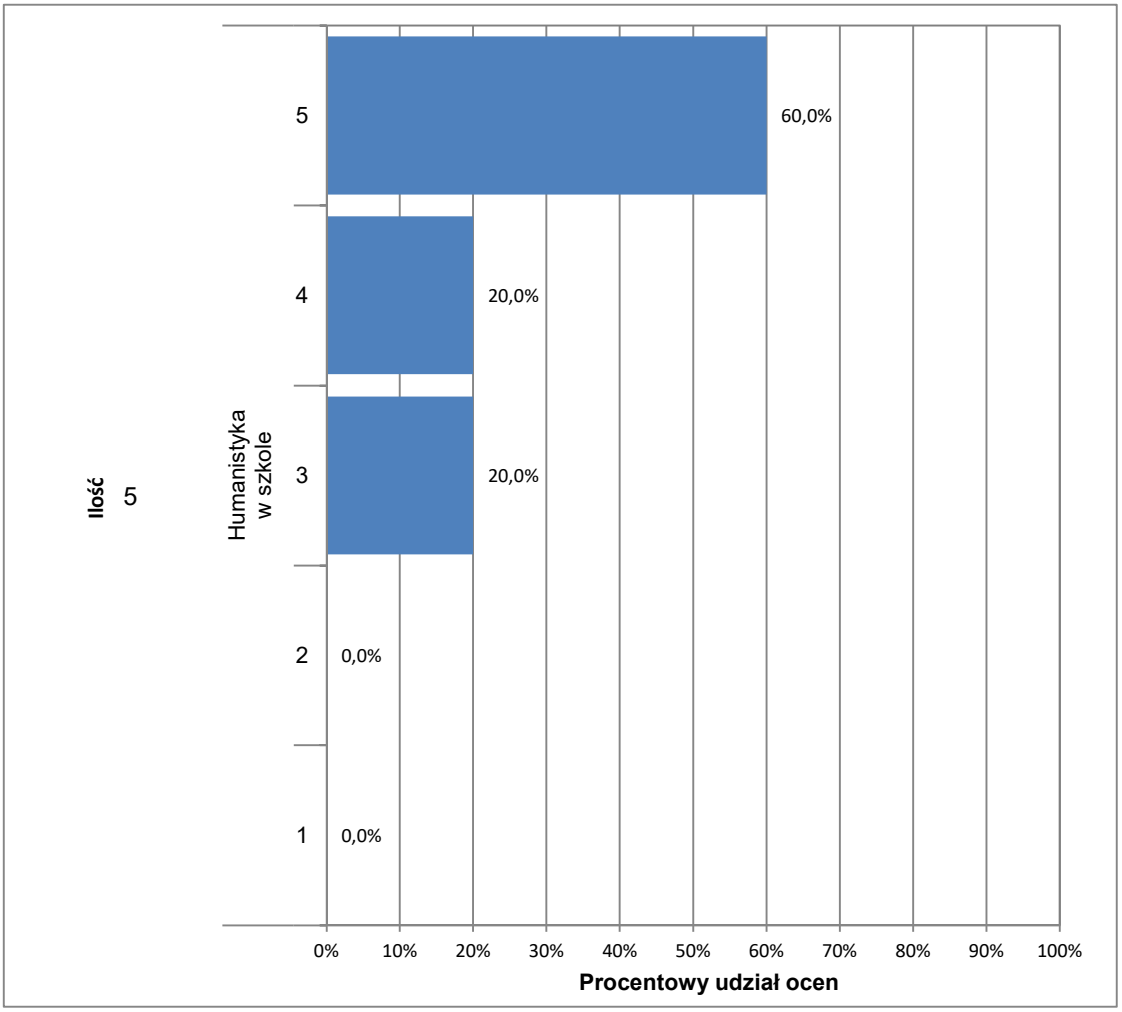
Krzewi w pracy zawodowej kulturę języka, kulturę historyczną i kulturę czytelniczą

HS_K05



Ilość ankietowanych: 5

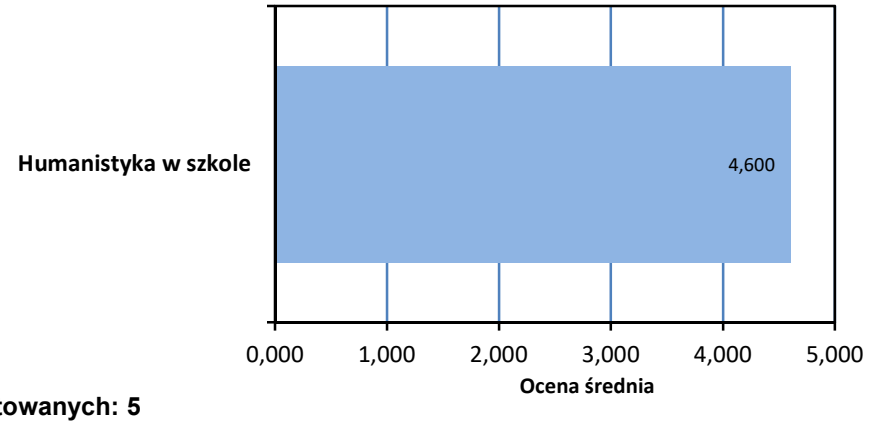
Rozkład ocen dla: HS_K05



Ocena efektów uczenia się na kierunku
Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie
na studiach stacjonarnych I stopnia (KOMPETENCJE SPOŁECZNE)

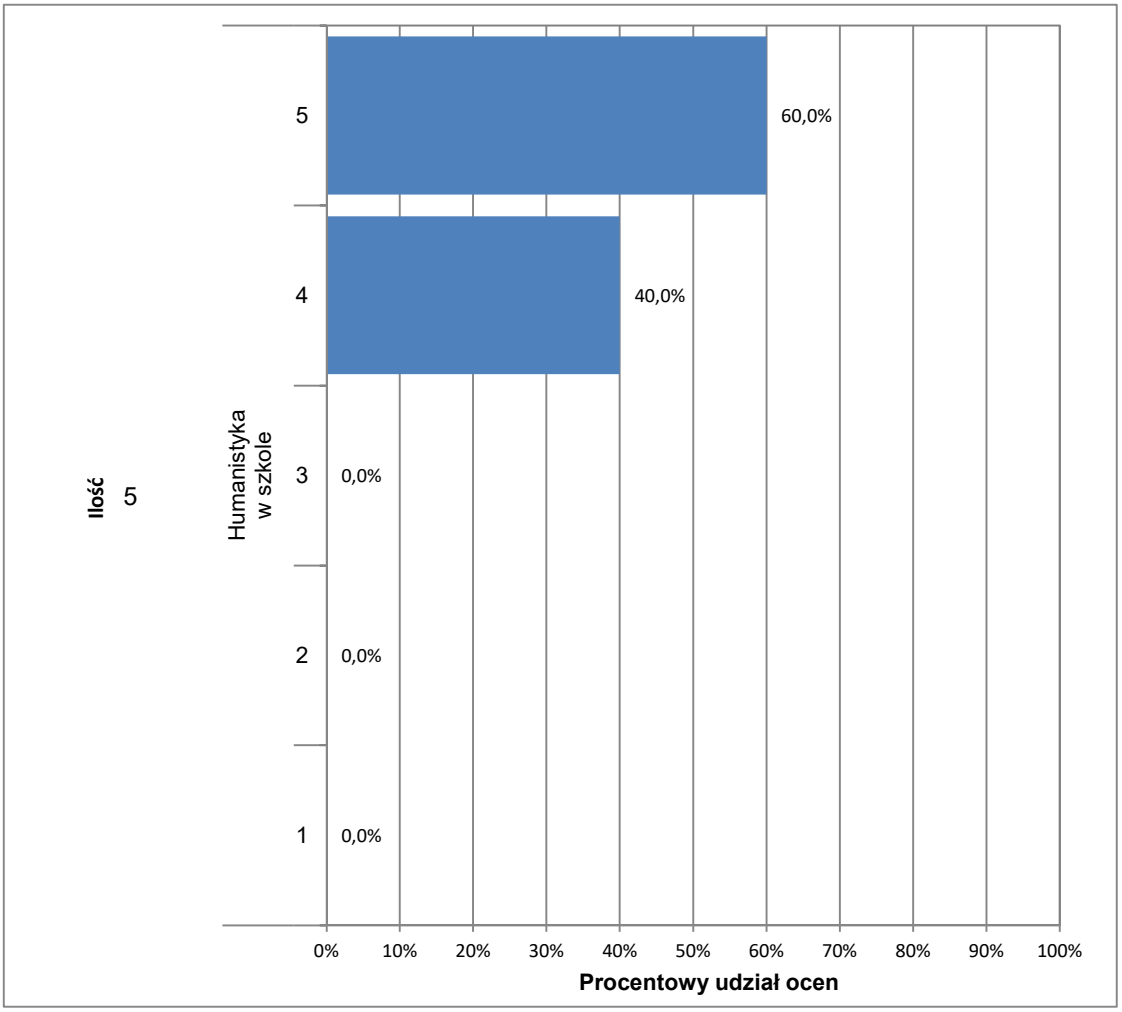
Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie i realizuje potrzebę ustawicznego uczenia się

HS_K06



Ilość ankietowanych: 5

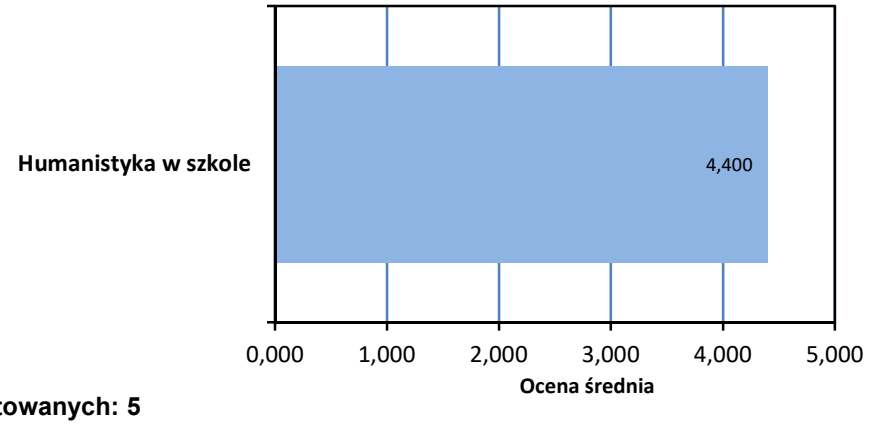
Rozkład ocen dla: HS_K06



Ocena efektów uczenia się na kierunku Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie na studiach stacjonarnych I stopnia (KOMPETENCJE SPOŁECZNE)

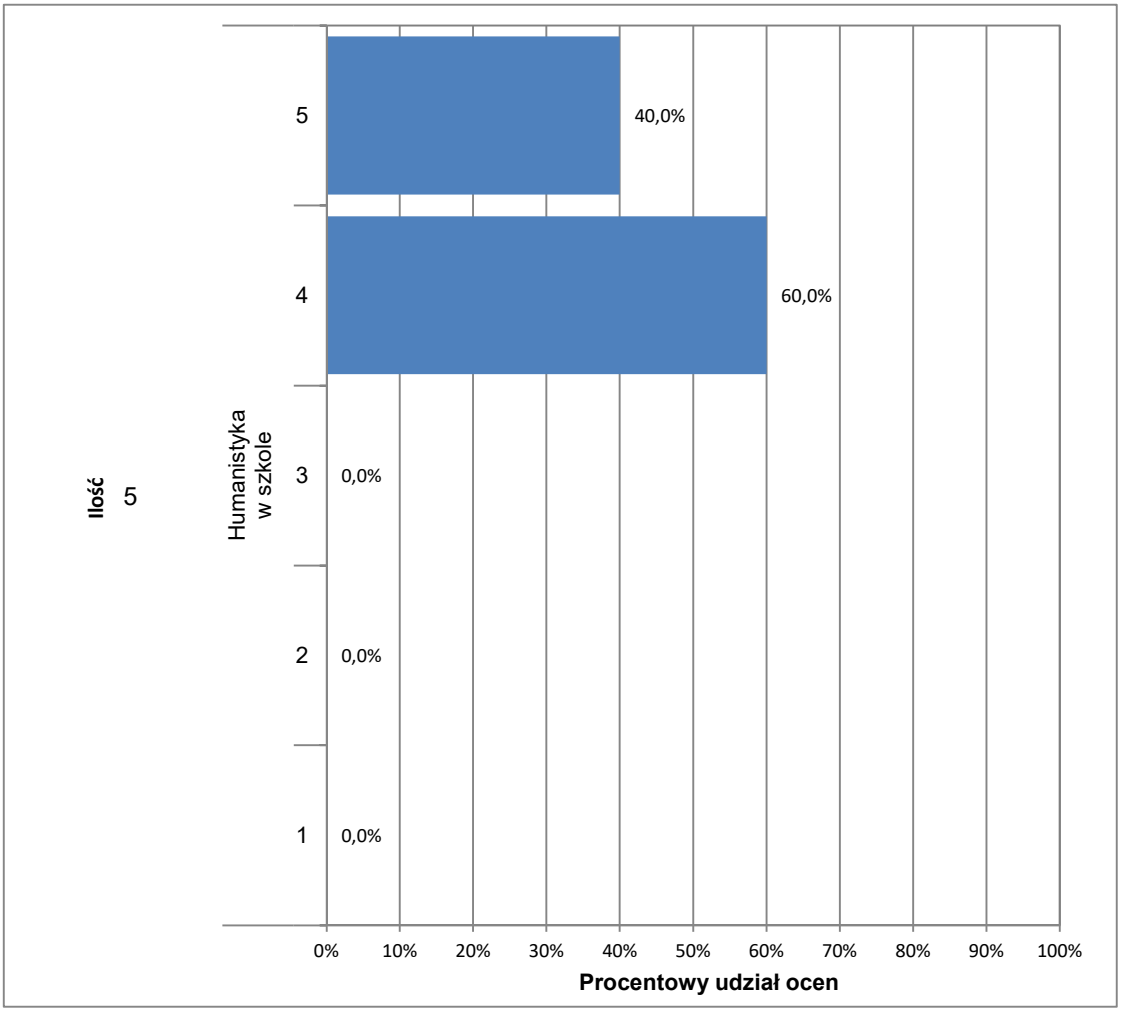
Wykazuje aktywność w podejmowaniu działań profesjonalnych samodzielnie i zespołowo

HS_K07



Ilość ankietowanych: 5

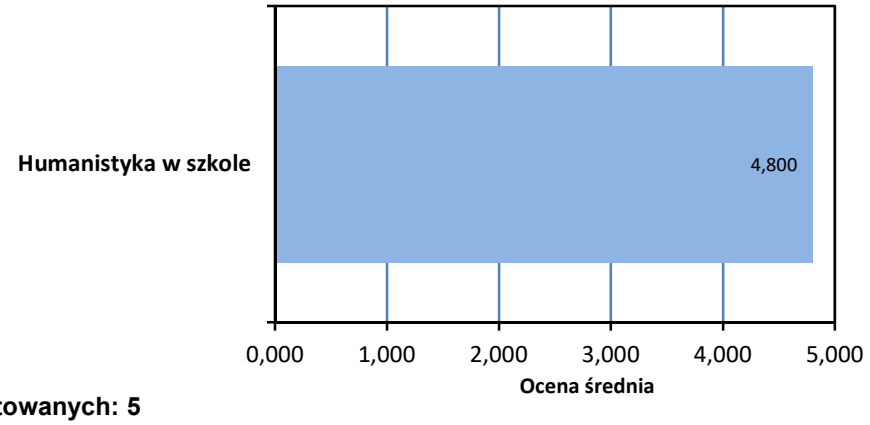
Rozkład ocen dla: HS_K07



Ocena efektów uczenia się na kierunku
Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie
na studiach stacjonarnych I stopnia (KOMPETENCJE SPOŁECZNE)

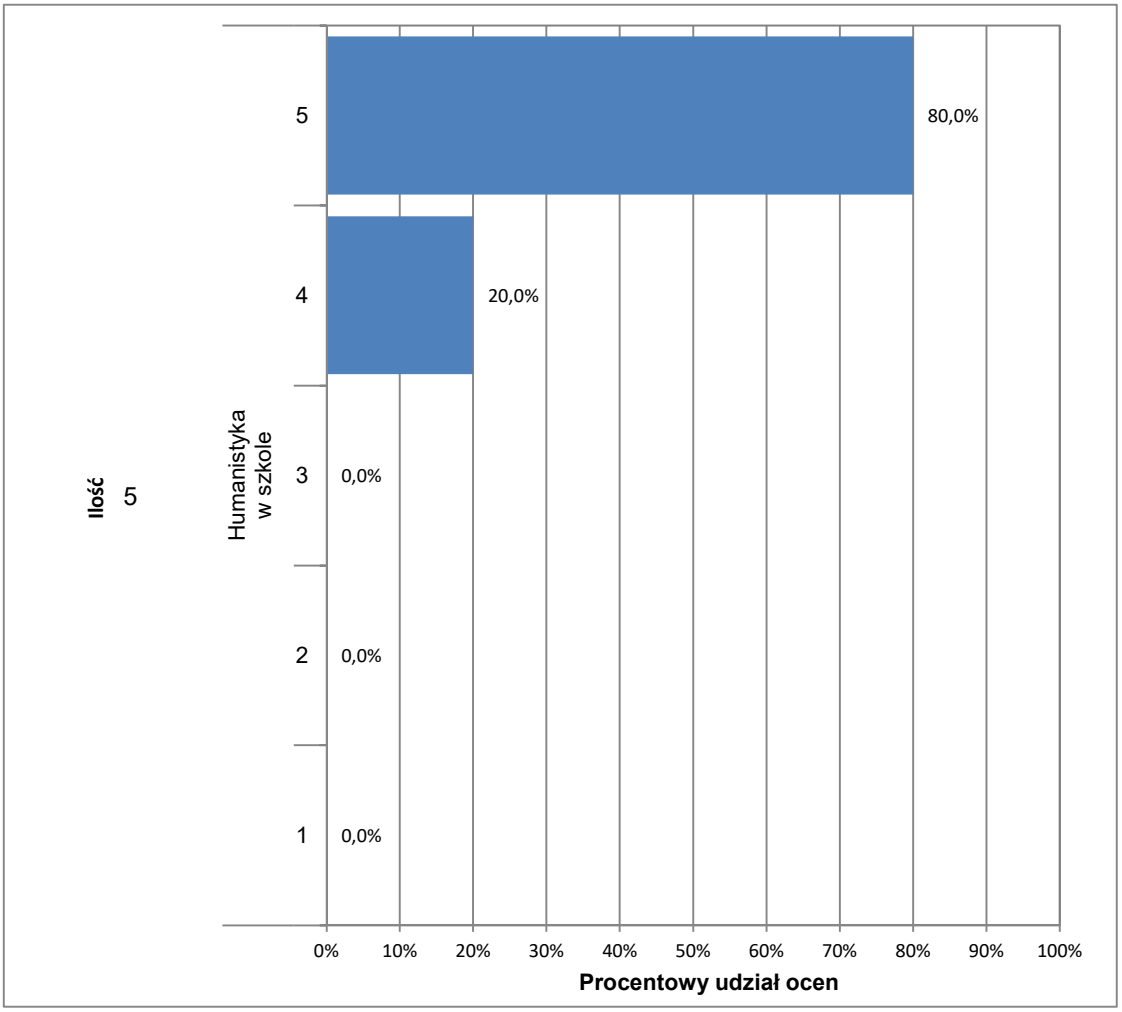
Wykazuje wrażliwość etyczną związaną z własną pracą i udziałem w różnych formach życia zbiorowego

HS_K08



Ilość ankietowanych: 5

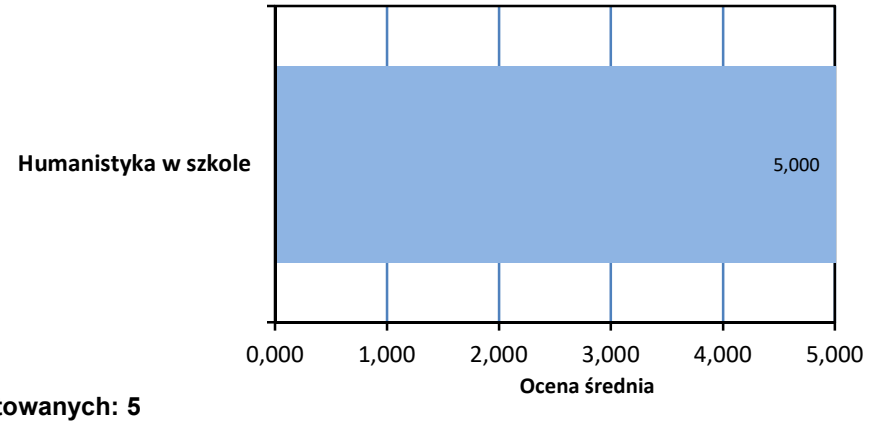
Rozkład ocen dla: HS_K08



Ocena efektów uczenia się na kierunku
Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie
na studiach stacjonarnych I stopnia (KOMPETENCJE SPOŁECZNE)

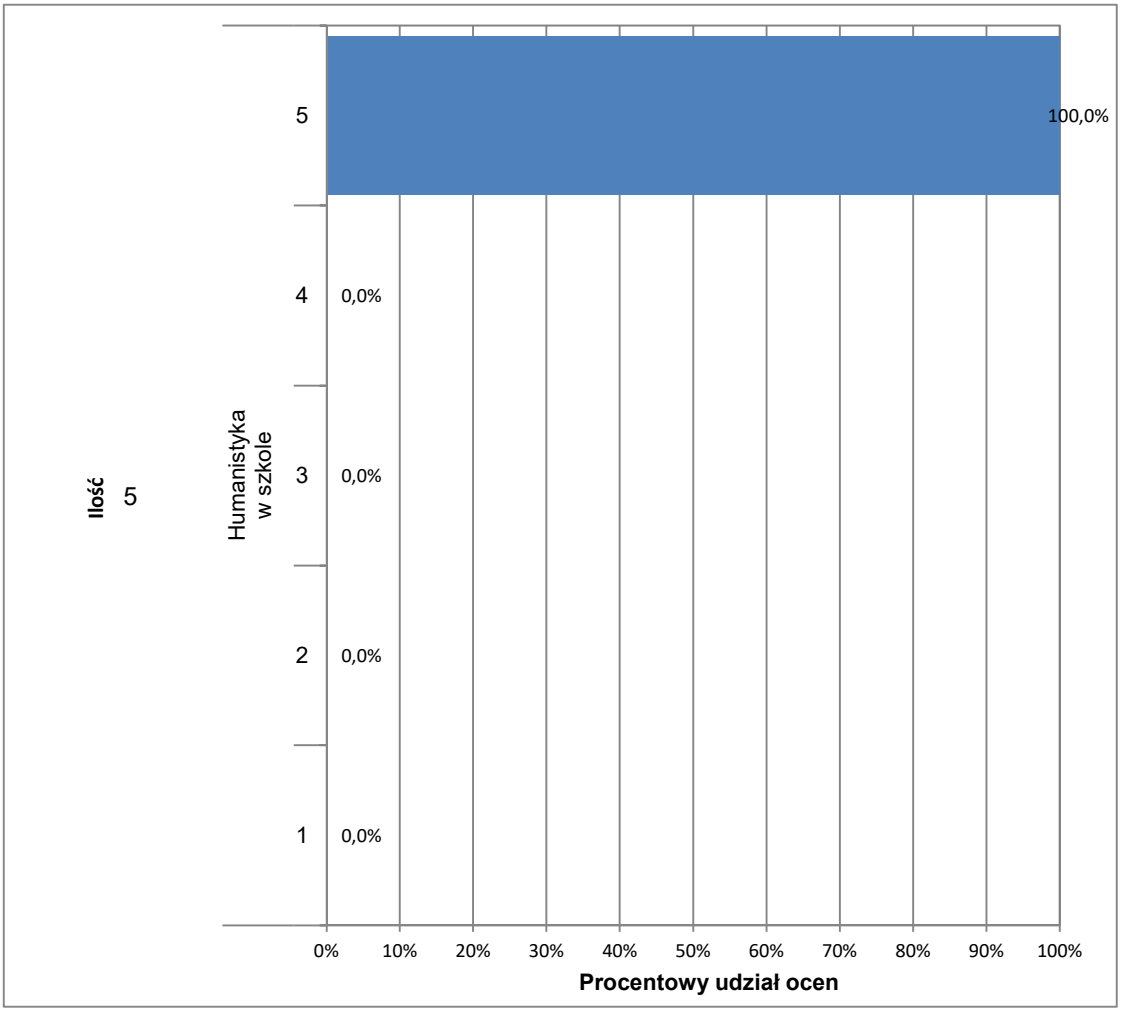
Świadomie kształtuje i pielęgnuje własne upodobania kulturalne, w tym literackie i historyczne, potrafi je spożytkować w pracy zawodowej oraz w celu autoprezentacji

HS_K09



Ilość ankietowanych: 5

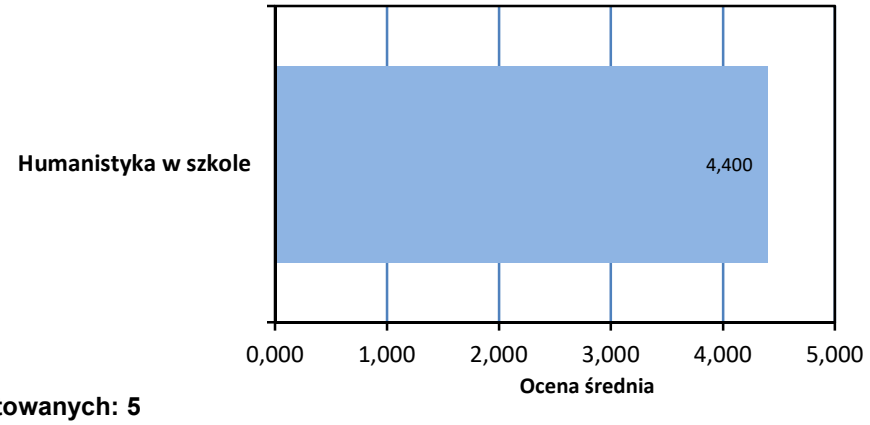
Rozkład ocen dla: HS_K09

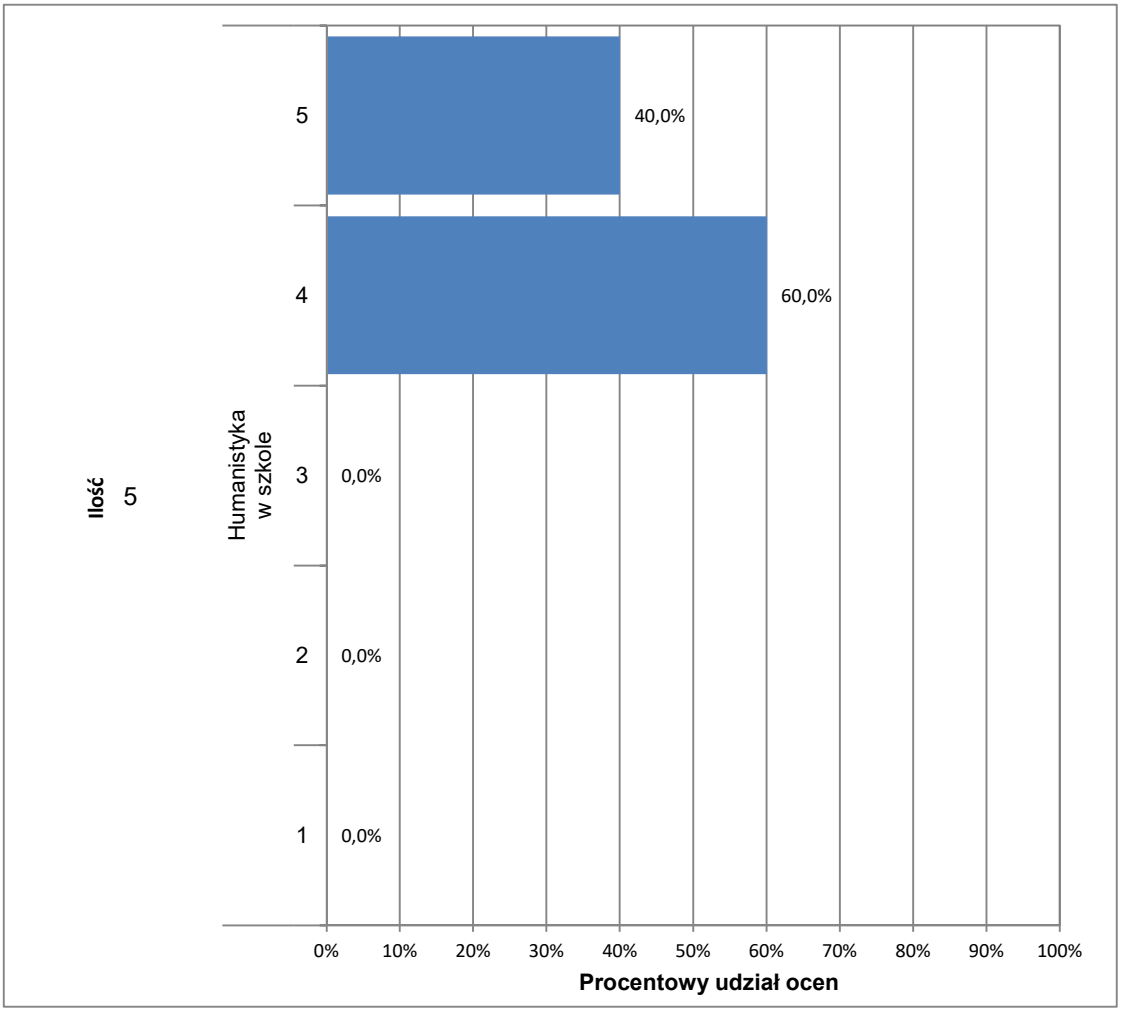


Ocena efektów uczenia się na kierunku
Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie
na studiach stacjonarnych I stopnia (KOMPETENCJE SPOŁECZNE)

Potrafi funkcjonować w zróżnicowanym, międzykulturowym otoczeniu społeczno-kulturowym i zawodowym

HS_K10



Ilość ankietowanych: 5

Rozkład ocen dla: HS_K10