

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: Konwersatorium wschodoznawcze
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-KonW1-11Wsch2, 18-KonW2-12Wsch2, 18-KonW3-23Wsch2, 18-KonW4-24uWsch2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy (do wyboru w dwóch wersjach językowych)
4. Kierunek studiów: wschodoznawstwo
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): II stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): 15 h Kon semestr/moduł realizowany w ramach semestrów I/1, I/2, II/3, II/4 (do wyboru grupa podstawowa w języku polskim), fakultatywnie
9. Liczba punktów ECTS: 1 (łącznie ECTS)
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: dr Uładzimir Padaliński [ulpadalinski1978@gmail.com](mailto:ulpadalinski1978@gmail.com)
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu: wyrobienie u słuchaczy umiejętności zdobywania i selekcjonowania informacji na temat bieżącej sytuacji polityczno-gospodarczej i kulturalnej Europy Wschodniej i Azji Środkowej.

Celem przedmiotu jest studium najważniejszych trendów w kształtowaniu zbiorowej pamięci historycznej we współczesnych popularnonaukowych mediach rosyjskich i białoruskich oraz pogłębienie umiejętności wyszukiwania, analizy i krytyki informacji historycznej z otwartych i ogólnodostępnych źródeł informacji pochodzących z Rosji i innych obszarów byłego ZSRR. Zajęcia prowadzone w języku rosyjskim mają zapoznać słuchaczy ze specyfiką rosyjskiej kultury słowa, podnieść kompetencje językowe, poszerzyć umiejętność precyzyjnego posługiwania się słownictwem fachowym w języku rosyjskim związane ze sferą historii, polityki, prawa i innymi sferami życia społecznego Europy Wschodniej. Pogłębienie praktycznej znajomości języka rosyjskiego jest potrzebne do konstruowania poprawnych językowo wypowiedzi pisemnych i wypowiedzi ustnych z wykorzystaniem odpowiedniej argumentacji merytorycznej.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): ogólna wiedza humanistyczna.
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
KonWsch_01	potrafi wskazać historyczne podłoże aktualnych wydarzeń i procesów w zakresie polityki, gospodarki i kultury, zachodzących na obszarze Europy Wschodniej i Azji i Środkowej	K_W01
KonWsch_02	orientuje się w bieżącej możliwości realizacji roli zawodowej wschodoznawcy, zna zasady działalności profesjonalnej zgodne z poszanowaniem etyki zawodowej i praw autorskich	K_W08
KonWsch_03	potrafi skutecznie pokierować pracą kilkuosobowego zespołu, któremu powierzono zadanie przygotowania raportu na temat bieżącej sytuacji polityczno-gospodarczej i kulturalnej na obszarze Europy Wschodniej i Azji Środkowej w formie raportu	K_U06
KonWsch_04	twórczo wykorzystuje wiedzę na temat obszaru Europy Wschodniej i Azji Środkowej w ramach pracy w zespole wielospecjalistycznym	K_U07

KonWsch_05	ma świadomość dynamicznie zmieniającej się sytuacji polityczno-gospodarczej i kulturalnej na obszarze Europy Wschodniej i Azji Środkowej i związanej z tym konieczności wyrobienia sobie trwałego nawyku czytania prasy codziennej	K_U08
KonWsch_06	rozumie znaczenie aktywności społecznej w stowarzyszeniach, klubach i organizacjach pozarządowych, których działalność obejmuje obszar bloku postradzieckiego, a także jest gotowa/ów ją podejmować.	K_K03
KonWsch_07	skutecznie wykorzystuje zdobytą wiedzę jak również umiejętności jej zdobywania do poszukiwania pracy w zawodzie wschodoznawcy	K_K06

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

<b>Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:</b>	<b>Symbol EU dla zajęć/przedmiotu</b>
«Политика памяти» и «история памяти» в современной Восточной Европе / „Polityka pamięci” oraz „historia pamięci” we współczesnej Europie Wschodniej	KonWsch_01-KonWsch_07
Средства массовой информации (СМИ) России: структура и правовое регулирование / Środki masowej informacji Rosji: struktura i regulacja prawna	KonWsch_01-KonWsch_07
Ведущие исторические научно-популярные СМИ России. Критика и анализ содержания / Wiodące popularnonaukowe historyczne media rosyjskie. Krytyka i analiza treści	KonWsch_01-KonWsch_07
Формирование образа прошлого на российских Интернет-порталах / Kształtowanie się obrazu przeszłości na rosyjskich portalach internetowych	KonWsch_01-KonWsch_07
Телевидение – основные историко-публицистические программы. Критический анализ / Telewizja – główne programy historyczne i publicystyczne. Krytyczna analiza treści	K KonWsch_01-KonWsch_07
Подкаст как новые медиа / Podcast jako nowe media	KonWsch_01-KonWsch_07
Роль СМИ в создании и трансляции образов «героев» и «триумфов» российской истории / Rola mediów w tworzeniu i translacji obrazów „bohaterów” i „triumfów” historii Rosji	KonWsch_01-KonWsch_07

5. Zalecana literatura:

Левко, Ольга Н. and Валентин Ф. Голубев, ed. *История белорусской государственности*, vol. 1: *Белорусская государственность: от истоков до конца XVIII в.* Минск: Беларуская навука, 2018.

Репина, Лорина П., ed. *Прошлое для настоящего: История-память и нарративы национальной идентичности: коллективная монография.* Москва: Аквилон, 2020.

Хаттон, Патрик Х. *История как искусство памяти.* Санкт-Петербург: Владимир Даль, 2004.

Gillis, John R., ed. *Commemorations: The Politics of National Identity.* Princeton: Princeton University Press, 1996.

Stråth, Bo, ed. *Myth and Memory in the Construction of Community: Historical Patterns in Europe and Beyond.* Brussels: P.I.E-Peter Lang S.A., 2000.

Strony internetowe:

Журнал Российской Академии наук «Российская история». <http://xn----7sbxcach3agmieaceq1th.xn--p1ai/>

Исторический научно-популярный журнал «Родина». <https://rg.ru/rodina/>

Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. <https://pravo.by/>

Онлайн-каталог учебных изданий Республики Беларусь. <https://uchebniki.by/rus/katalog>

Официальный Интернет-портал правовой информации Российской Федерации. <http://pravo.gov.ru/>

Российский познавательный исторический журнал для семейного чтения «Дилетант». <https://diletant.media/>

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>	<b>X</b>
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
Wykład konwersatoryjny	x
Wykład problemowy	
Dyskusja	x
Praca z tekstem	x
Metoda analizy przypadków	x
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	x
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	x
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	x
Praca w grupach	x
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

<b>Sposoby oceniania</b>	<b>Symbole EU dla zajęć/przedmiotu</b>									
	Kon Ws ch3_01	Kon Wsc h3_02	Kon Wsc h3_03	Kon Wsc h3_04	Kon Wsc h3_05	Kon Wsc h3_06	Kon Wsc h3_07	Kon Wsc h3_08	Kon Wsc h3_09	Kon Wsc h3_10
Egzamin pisemny										
Egzamin ustny										
Egzamin z „otwartą książką”										
Kolokwium pisemne										
Kolokwium ustne										
Test										
Projekt	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x
Esej										
Raport										
Prezentacja multimedialna	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)										
Portfolio										
Inne (jakie?) – ocena zaangażowania w dyskusję	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x

Inne (jakie?) – Ocena analizy tekstu źródłowego	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	15
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		1

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

**bardzo dobry (bdb; 5,0):** doskonale orientuje się w bieżącej sytuacji polityczno-gospodarczej i kulturalnej Europy Wschodniej i Azji Środkowej, potrafi wskazać jej historyczne podłoże, potrafi (zarówno w mowie jak i na piśmie) prowadzić dyskusję na temat aktualnej sytuacji w ww. krajach i prognozowanych scenariuszy jej rozwoju, świadomie docieka i zadaje pytania ekspertom/prelegentom/prowadzącemu zajęcia i kolegom, biegłość w sztuce argumentacji, pełna frekwencja na zajęciach.

**dobry plus (+db; 4,5):** bardzo dobrze orientuje się w bieżącej sytuacji polityczno-gospodarczej i kulturalnej Europy Wschodniej i Azji Środkowej, próbuje wskazać jej historyczne podłoże, potrafi (zarówno w mowie jak i na piśmie) prowadzić dyskusję na temat aktualnej sytuacji w ww. krajach i prognozowanych scenariuszy jej rozwoju, docieka i zadaje pytania ekspertom/prelegentom/prowadzącemu zajęcia i kolegom, bardzo dobry/a w sztuce argumentacji, uwzględnienie frekwencji na zajęciach.

**dobry (db; 4,0):** dobrze orientuje się w bieżącej sytuacji polityczno-gospodarczej i kulturalnej Europy Wschodniej i Azji Środkowej, próbuje wskazać jej historyczne podłoże, potrafi (zarówno w mowie jak i na piśmie) prowadzić dyskusję na temat aktualnej sytuacji w ww. krajach, referuje stanowiska ekspertów, uwzględnienie frekwencji na zajęciach.

**dostateczny plus (+dst; 3,5):** orientuje się w bieżącej sytuacji polityczno-gospodarczej i kulturalnej Europy Wschodniej i Azji Środkowej w stopniu zadowalającym, podejmuje próby uczestnictwa w dyskusji, podejmuje próby referowania stanowiska ekspertów, uwzględnienie frekwencji na zajęciach.

**dostateczny (dst; 3,0):** wskazuje najważniejsze wydarzenia z zakresu sytuacji polityczno-gospodarczej i kulturalnej Europy Wschodniej i Azji Środkowej, podejmuje próby uczestnictwa w dyskusji, uwzględnienie frekwencji na zajęciach.

**niedostateczny (ndst; 2,0):** brak orientacji w sytuacji polityczno-gospodarczej i kulturalnej Europy Wschodniej i Azji Środkowej, brak elementarnego zaangażowania w prowadzoną na zajęciach dyskusję, frekwencja na zajęciach poniżej 50%.

