

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Regionalne stosunki gospodarcze w regionie Europy Wschodniej i Azji**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **18-RSGEWA-24Wsch2**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy (moduł do wyboru)**
4. Kierunek studiów: **wschodoznawstwo**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **II**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **letni**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 godzin ćwiczenia**
9. Liczba punktów ECTS: **2**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
Marta Studenna-Skrukwa, doktor, marta.studenna@amu.edu.pl;
Eryk Pieszak, doktor, pieszak@amu.edu.pl;
Magdalena Lachowicz, doktor malachow@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: **polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Cel (cele) modułu kształcenia: celem zajęć jest zaznajomienie słuchaczy z zasobami naturalnymi, infrastrukturą gospodarczą oraz najważniejszymi przedsiębiorstwami państw obszaru poradzieckiego w kontekście wzajemnych relacji gospodarczych oraz relacji gospodarczych tych państw z resztą świata.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): ogólna wiedza humanistyczna.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
RSGEWA-01	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące wiedzę ogólną w zakresie wschodoznawstwa w ramach dyscypliny historia z uwzględnieniem przemian gospodarczych w ramach nauk ekonomicznych oraz wybrane zagadnienia z zakresu historii Europy Wschodniej i Azji	K_W01
RSGEWA-02	absolwent zna i rozumie podstawowe zasady i mechanizmy funkcjonowania regionalnych powiązań gospodarczych na obszarze postradzieckim. Potrafi scharakteryzować relacje gospodarcze zachodzące pomiędzy państwami regionu oraz stopień ich zintegrowania z gospodarką światową	K_W03
RSGEWA-03	absolwent potrafi formułować i rozwiązywać złożone problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych, w tym dokonywać właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji przy zastosowaniu odpowiednich zaawansowanych metod, narzędzi i technik informacyjno-komunikacyjnych	K_U01
RSGEWA-04	absolwent potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole oraz samodzielnie planować i realizować pracę własną i innych	K_U06, K_U08
RSGEWA-05	absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz do samodzielnego planowania i realizowania własnego uczenia się przez całe życie	K_K01
RSGEWA-06	absolwent jest gotów do wykorzystywania rzetelnej wiedzy z zakresu historii w jej związkach ze współczesnością w jej	K_K02

	powiązaniach z nauką o polityce, ekonomii, komunikacji i prawie, w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
--	---	--

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Rosja w międzynarodowych stosunkach gospodarczych. Charakterystyka potencjału i relacji gospodarczych. Znaczenie państwa w ekonomii światowej. Stopień zintegrowania państwa z gospodarką światową. Udział w międzynarodowej integracji ekonomicznej.	RSGEWA-01- RSGEWA-06
Ukraina w międzynarodowych stosunkach gospodarczych. Charakterystyka potencjału i relacji gospodarczych. Znaczenie państwa w ekonomii światowej. Stopień zintegrowania państwa z gospodarką światową. Udział w międzynarodowej integracji ekonomicznej.	RSGEWA-01- RSGEWA-06
Białoruś w międzynarodowych stosunkach gospodarczych. Charakterystyka potencjału i relacji gospodarczych. Znaczenie państwa w ekonomii światowej. Stopień zintegrowania państwa z gospodarką światową. Udział w międzynarodowej integracji ekonomicznej.	RSGEWA-01- RSGEWA-06
Moldawia w międzynarodowych stosunkach gospodarczych. Charakterystyka potencjału i relacji gospodarczych. Znaczenie państwa w ekonomii światowej. Stopień zintegrowania państwa z gospodarką światową. Udział w międzynarodowej integracji ekonomicznej.	RSGEWA-01- RSGEWA-06
Litwa w międzynarodowych stosunkach gospodarczych. Charakterystyka potencjału i relacji gospodarczych. Znaczenie państwa w ekonomii światowej. Stopień zintegrowania państwa z gospodarką światową. Udział w międzynarodowej integracji ekonomicznej.	RSGEWA-01- RSGEWA-06
Łotwa w międzynarodowych stosunkach gospodarczych. Charakterystyka potencjału i relacji gospodarczych. Znaczenie państwa w ekonomii światowej. Stopień zintegrowania państwa z gospodarką światową. Udział w międzynarodowej integracji ekonomicznej.	RSGEWA-01- RSGEWA-06
Estonia w międzynarodowych stosunkach gospodarczych. Charakterystyka potencjału i relacji gospodarczych. Znaczenie państwa w ekonomii światowej. Stopień zintegrowania państwa z gospodarką światową. Udział w międzynarodowej integracji ekonomicznej.	RSGEWA-01- RSGEWA-06
Kazachstan w międzynarodowych stosunkach gospodarczych. Charakterystyka potencjału i relacji gospodarczych. Znaczenie państwa w ekonomii światowej. Stopień zintegrowania państwa z gospodarką światową. Udział w międzynarodowej integracji ekonomicznej.	RSGEWA-01- RSGEWA-06
Kirgistan w międzynarodowych stosunkach gospodarczych. Charakterystyka potencjału i relacji gospodarczych. Znaczenie państwa w ekonomii światowej. Stopień zintegrowania państwa z gospodarką światową. Udział w międzynarodowej integracji ekonomicznej.	RSGEWA-01- RSGEWA-06
Uzbekistan w międzynarodowych stosunkach gospodarczych. Charakterystyka potencjału i relacji gospodarczych. Znaczenie państwa w ekonomii światowej. Stopień zintegrowania państwa z gospodarką światową. Udział w międzynarodowej integracji ekonomicznej.	RSGEWA-01- RSGEWA-06
Tadżykistan w międzynarodowych stosunkach gospodarczych. Charakterystyka potencjału i relacji gospodarczych. Znaczenie państwa w ekonomii światowej. Stopień zintegrowania państwa z gospodarką światową. Udział w międzynarodowej integracji ekonomicznej.	RSGEWA-01- RSGEWA-06
Turkmenistan w międzynarodowych stosunkach gospodarczych. Charakterystyka potencjału i relacji gospodarczych. Znaczenie państwa w ekonomii światowej. Stopień zintegrowania państwa z gospodarką światową. Udział w międzynarodowej integracji ekonomicznej.	RSGEWA-01- RSGEWA-06
Gruzja w międzynarodowych stosunkach gospodarczych.	RSGEWA-01- RSGEWA-06

Charakterystyka potencjału i relacji gospodarczych. Znaczenie państwa w ekonomii światowej. Stopień zintegrowania państwa z gospodarką światową. Udział w międzynarodowej integracji ekonomicznej.	
Armenia w międzynarodowych stosunkach gospodarczych. Charakterystyka potencjału i relacji gospodarczych. Znaczenie państwa w ekonomii światowej. Stopień zintegrowania państwa z gospodarką światową. Udział w międzynarodowej integracji ekonomicznej.	RSGEWA-01- RSGEWA-06
Azerbejdżan w międzynarodowych stosunkach gospodarczych. Charakterystyka potencjału i relacji gospodarczych. Znaczenie państwa w ekonomii światowej. Stopień zintegrowania państwa z gospodarką światową. Udział w międzynarodowej integracji ekonomicznej.	RSGEWA-01- RSGEWA-06

5. Zalecana literatura:

1. M. Castells, *Koniec tysiąclecia*, Warszawa 2009.
2. Fierla, (red.), *Geografia gospodarcza świata*, Warszawa 2005.
3. Jach, (red.), *Rozpad ZSRR i jego konsekwencje dla Europy i świata*, cz. 1 Federacja Rosyjska, Kraków 2011.
4. M. Smoleń, M. Lubina, (red.), *Rozpad ZSRR i jego konsekwencje dla Europy i świata*, cz. 2 Wspólnota Niepodległych Państw, Kraków 2011.
5. J. Diec, *Rozpad ZSRR i jego konsekwencje dla Europy i świata*, cz. 3 Kontekst międzynarodowy, Kraków 2011.
6. G. Kołodko, *Globalizacja a perspektywy rozwoju krajów posocjalistycznych*, Toruń 2001.
7. E. Wyciszewicz, *Geopolityka rurociągów. Współzależność energetyczna a stosunki międzynarodowe na obszarze postsowieckim*, Warszawa 2008.
8. M. Runiewicz, *Międzynarodowa konkurencyjność Państw Bałtyckich*, Warszawa 2006.
9. G. R. Capisani, *Nowe państwa Azji Środkowej*, Warszawa 2004.

Literatura dodatkowa:

1. Fierla, (red.), *Geografia gospodarcza świata*, Warszawa 2005.
2. Topolski, *Białoruś w stosunkach międzynarodowych*, Lublin 2009.
3. B. Albin, W. Baluk (red.), *Europa Wschodnia. Dekada transformacji. Ukraina*, Wrocław 2002.
4. B. Albin, W. Baluk (red.), *Europa Wschodnia. Dekada transformacji. Rosja*, Wrocław 2003.
5. B. Albin, W. Baluk (red.), *Europa Wschodnia. Dekada transformacji. Białoruś*, Wrocław 2004.
6. A. Błażyca, *Geneza i etapy transformacji systemowej w krajach bałtyckich (Litwa, Łotwa, Estonia)*, Katowice 2004.
7. M. Runiewicz, *Międzynarodowa konkurencyjność Państw Bałtyckich*, Warszawa 2006.
8. G. R. Capisani, *Nowe państwa Azji Środkowej*, Warszawa 2004

Wybrane aktualne publikacje:

- a) Ośrodka Studiów Wschodnich: www.osw.waw.pl
- b) „Nowa Europa Wschodnia”
- c) „New Eastern Europe”
- d) „Gazeta Wyborcza”
- e) „Rzeczpospolita”
- f) „Tygodnik Powszechny”
- g) The World Factbook

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	RS GE WA- 01	RS GE WA- 02	RS GE WA- 03	RS GE WA- 04	RS GE WA- 05	RS GE WA- 06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt	X	X	X	X	X	X
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) - konieczność zaliczenia ćwiczeń						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30

Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	20
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): 90-100
 dobry plus (+db; 4,5): 80-90
 dobry (db; 4,0): 70-80
 dostateczny plus (+dst; 3,5): 60-70
 dostateczny (dst; 3,0): 50-60
 niedostateczny (ndst; 2,0): mniej niż 50

Projekt obejmujący porównanie przemian gospodarczych w państwach regionu. Porównanie, określenie możliwości lub szanse zwiększenia konkurencyjności międzynarodowej danego państwa.

Znajomość i opracowanie źródłowe 0-25pkt.

Porównanie 0-25pkt.

Określenie szans w jednej dziedzinie 0-25%

Określenie całościowe szans 0-25%