

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Kronikarze o Słowiańszczyźnie i Polsce wczesnośredniowiecznej – wybrane zagadnienia**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-KoSiPW-01wm2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): fakultatywny – wykład monograficzny
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I-III
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h W**
9. Liczba punktów ECTS: 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącej zajęcia:
prof. UAM dr hab. Małgorzata Delimata-Proch – greta@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - poznanie kluczowych zagadnień związanych z historią Słowiańszczyzny i Polski wczesnośredniowiecznej;
 - wiedza na temat sposobów przedstawiania historii Słowiańszczyzny i Polski wczesnośredniowiecznej w średniowiecznych kronikach obcych i rodzimych.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie kluczowych zagadnień, związanych z historią Słowiańszczyzny i Polski wczesnośredniowiecznej;	K_W01, K_W04, K_W06, K_W07, K_W08
EU_02	potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje na wskazany temat związany z historią Słowiańszczyzny i Polski wczesnośredniowiecznej w literaturze naukowej wskazanej przez prowadzącego i innej;	K_U01, K_U04, K_U07, K_U11, K_U12, K_U13
EU_03	potrafi samodzielnie poddawać krytycznej analizie różne kategorie źródeł pisanych, odnoszących się do historii Słowiańszczyzny i Polski wczesnośredniowiecznej i interpretować je w celu uzyskania wiedzy o ww. dziedzinie;	K_U01, K_U04, K_U07, K_U11, K_U13
EU_04	ma świadomość poziomu swojej wiedzy na temat historii Słowiańszczyzny i Polski wczesnośredniowiecznej i konieczności jej stałej aktualizacji w związku z postępem badań nad tym zagadnieniem;	K_K03, K_K06
EU_05	ma świadomość znaczenia znajomości dziejów Słowiańszczyzny i Polski wczesnośredniowiecznej w średniowieczu dla kształtowania i utrwalania więzi ogólnoeuropejskich, regionalnych i lokalnych.	K_K01, K_K02, K_K04

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Zagadnienia wstępne.	EU_01
Słowiańszczyzna: czy Słowianie skazywali wdowy na śmierć?	EU_01 – 05
Słowiańszczyzna: Radogoszcz – zaginiona słowiańska świątynia.	EU_01 – 05
Słowiańszczyzna: słowiańskie zaświaty.	EU_01 – 05
Polska: dzieje bajeczne.	EU_01 – 05
Polska: czy cokolwiek pewnego wiemy o państwie Mieszka I.	EU_01 – 05
Polska: syn, który nie dorównał ojcu – kryzys państwa za Mieszka II.	EU_01 – 05
Polska: męczeństwo (?) biskupa Stanisława.	EU_01 – 05
Żony Piastów: „Niemki” u władzy.	EU_01 – 05
Żony Piastów: Dobrawa.	EU_01 – 05

5. Zalecana literatura:

Banaszkiewicz J., *Podanie o Piaście i Popielu*, Warszawa 1986, s. 85-124,156-194;
 Brückner A., *Mitologia słowiańska i polska*, Warszawa 1980, s. 114-139;
 Bylina S., *Człowiek i zaświaty: wizje kar pośmiertnych w Polsce średniowiecznej*, Warszawa 1992, s. 7-31;
 Deptuła Cz., *Galla Anonima mit genezy Polski*, Lublin 2000, s. 267-317;
 Gediga B., *Śladami religii Prastowian*, Wrocław 1976, s. 77-183;
 Labuda G., *Mieszko II król Polski 1025-1034*, Kraków 1992;
 Łowmiański H., *Religia Słowian i jej upadek*, Warszawa 1979, s. 166-202;
 Labuda G., *Mieszko II król Polski 1025-1034*, Kraków 1992;
 Strzelczyk J., *Mieszko I*, Poznań 1992;
 Urbańczyk P., *Dawni Słowianie. Wiara i kult*, Wrocław 1991, s. 61-71.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Dyskusja	
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	

Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
Praca z materiałem źródłowym	X
Obecność na zajęciach	X

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) - aktywność merytoryczna podczas zajęć	X	X	X	X	X	
Obecność na zajęciach	X	X	X	X	X	

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	30
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
Aktywność merytoryczna podczas zajęć		
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): obecność na zajęciach; stała aktywność na zajęciach;

dobry plus (+db; 4,5): obecność na zajęciach; jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami w zakresie aktywności podczas zajęć;

dobry (db; 4,0): obecność na zajęciach; niesystematyczna aktywność na zajęciach;

dostateczny plus (+dst; 3,5): obecność na zajęciach; przeciętna aktywność podczas zajęć;

dostateczny (dst; 3,0): obecność na zajęciach; słaba aktywność podczas zajęć;

niedostateczny (ndst; 2,0): absencja podczas zajęć; brak aktywności podczas zajęć.