

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Siedziby władzy nowożytnej Europy**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-ZFWH-SWNE-1_3hws2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): fakultatywny
4. Kierunek studiów: Humanistyka w szkole – polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie
5. Poziom studiów (I lub II stopień) – Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny) – ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – I-III
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – **30 h W**
9. Liczba punktów ECTS – 3 pkt.
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy prowadzącego zajęcia prof. dr hab. Maciej Forycki; forycki@amu.edu.pl
11. Język wykładowy – polski
12. Zajęcia/przedmiotu prowadzone zdalnie (e-learning) (tak (częściowo/w całości / nie) – nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

- przekazanie wiedzy z zakresu europejskiej kultury politycznej w czasach nowożytnych (XVI-XVIII wiek), ze szczególnym uwzględnieniem symbiozy systemów ustrojowych z programem ideologicznym i artystycznym rezydencji/ośrodków władzy;
- zaznajomienie z głównymi nurtami badań historiograficznych oraz zasobem źródeł (w tym zwłaszcza pisanych, architektonicznych, artystycznych i ikonograficznych) do epoki wczesnonowożytnej;
- prezentacja głównych sposobów wykorzystywania zdobytej wiedzy we własnych badaniach naukowych oraz w popularyzacji i pogłębianiu świadomości historycznej w społeczeństwie.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranych obszarach tematycznych związanych z historią nowożytną powszechną;	HS_W01; HS_W02; HS_W05; HS_U03; HS_U09
EU_02	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach badań nad historią nowożytną powszechną, jest zorientowany w skali i jakości tak dawnej, jak aktualnej historiografii dotyczącej tej epoki;	HS_W10; HS_W08; HS_U03; HS_U5; HS_U9;

EU_03	ma wiedzę o dalekosiężnych powiązaniach badanych zjawisk i problemów, ze szczególnym uwzględnieniem ich przejawów w świecie współczesnym;	HS_W05; HS_W06; HS_K04;
EU_04	potrafi wejść w dialog merytoryczny ze znawcami w zakresie historii nowożytnej powszechnej;	HS_W05; HS_W06; HS_W10; HS_U01; HS_U03
EU_05	wyszukuje i systematyzuje informacje dotyczące dziejów wczesnonowożytnych oraz potrafi rozróżnić dyskurs naukowy od popularyzatorskiego;	HS_U03; HS_U05; HS_U07; HS_U08; HS_U9;
EU_06	umie włączać do badań i analiz materiał z dziedzin pokrewnych historii, zwłaszcza geografii oraz historii sztuki;	HS_W12;
EU_07	docenia znaczenie dziejów nowożytnych powszechnych i angażuje się w aktywność służącą objaśnianiu, popularyzacji i pogłębianiu świadomości historycznej w społeczeństwie;	HS_W09; HS_K06;
EU_08	świadomie kształtuje własne i cudze zainteresowania badawcze i popularyzatorskie;	HS_U11; HS_U12; HS_K03;
EU_09	posługuje się zasobami i aparaturą multimedialną w pracach naukowych i w popularyzacji wiedzy o epoce nowożytnej.	HS_U06;

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Mapa ustrojowa Europy nowożytnej.	EU_01; 02; 03; 04;
Despotyzm. Turcja i Rosja.	EU_01; 04; 06; 09
Mozaika ustrojowa Świętego Cesarstwa Rzymskiego.	EU_01; 03; 04; 06; 07
Republika. Wenecja i Genua.	EU_01; 02, 03, 04; 09

Genewa, czyli w tygle Reformacji.	EU_01; 02; 03; 04;
Pałace iberyjskie u progu czasów nowożytnych.	EU_01; 03; 06;
Wersal – lustro absolutyzmu.	EU_01; 02; 03;04; 08

5. Zalecana literatura:

- Black J. *Europa XVIII w: 1700-1789*, Warszawa 1997
- Braudel F., *Kultura materialna, gospodarka i kapitalizm, XV-XVIII wiek*, t. I-III, Warszawa 1992-1993
- Chaunu P., *Cywilizacja wieku Oświecenia*, Warszawa 1989
- Delumeau J., *Cywilizacja Odrodzenia*, Warszawa 1993
- Kuderowicz Z., *Filozofia nowożytnej Europy*, Warszawa 1989.
- Maciszewski J., *Historia powszechna. Wiek Oświecenia*, wyd. II, Warszawa 1997
- Małowist M., *Europa i jej ekspansja w XIV-XVI wieku*, Warszawa 1993
- Rostworowski E., *Historia powszechna. Wiek XVIII*, Warszawa 1984
- Serwański M., *Historia powszechna. Wiek XVI-XVIII*, Poznań 2001
- Wójcik Z., *Historia powszechna. Wiek XVI-XVII*, wyd. VI, Warszawa 1996

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	X
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	X
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	

Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) – wyście do BK	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu								
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06	EU_07	EU_08	EU_09
Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego oraz pracy pisemnej	X	X	X	X	X	X	X	X	X

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Nazwa modułu (przedmiotu): Siedziby władzy nowożytnej Europy	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30
Praca własna studenta:	
<i>(1) czytanie wskazanej literatury</i>	15
<i>(2) przygotowanie do egzaminu</i>	15
<i>(3) przygotowanie pracy pisemnej</i>	30
SUMA GODZIN	90

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)
--

3

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): zaliczenie na db+ lub bdb egzaminu ustnego; oddanie bardzo dobrej pracy pisemnej;

dobry plus (+db; 4,5): zaliczenie na db egzaminu ustnego; oddanie bardzo dobrej pracy pisemnej;

dobry (db; 4,0): zaliczenie na dst+ lub db z egzaminu ustnego; oddanie dobrej pracy pisemnej;

dostateczny plus (+dst; 3,5): zaliczenie na dst egzaminu ustnego; oddanie dostatecznej pracy pisemnej;

dostateczny (dst; 3,0): zaliczenie na dst – lub dst egzaminu ustnego; oddanie dostatecznej pracy pisemnej;

niedostateczny (ndst; 2,0): niezaliczenie egzaminu ustnego; brak pracy pisemnej.