

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Prawne aspekty pracy szkoły**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-PAPS-36hws2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: Humanistyka w szkole – polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): III
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **10 h ĆW**
9. Liczba punktów ECTS: 0,5
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: Joanna Jaroszyk-Pawlukiewicz, dr, jaroszyk@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - student zdobywa podstawową wiedzę na temat struktury systemu oświaty w Polsce oraz będących jego fundamentem założeń aksjologicznych. Poznaje przepisy regulujące funkcjonowanie poszczególnych elementów systemu oświaty oraz ich wzajemne zależności. Dowiaduje się o prawach i obowiązkach nauczycieli oraz procedurach związanych z awansem zawodowym nauczyciela;
 - student rozumie strukturę systemu oświaty oraz funkcje wchodzących w jego skład podmiotów. Rozumie procedury regulujące awans zawodowy nauczycieli;
 - student zdobywa umiejętność czytania ze zrozumieniem aktów normatywnych, właściwego posługiwania się terminologią prawniczą i rozwiązywania prostych kazusów; potrafi również właściwie interpretować treść przepisów prawnych i samodzielnie ich poszukiwać.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	Zna najważniejsze regulacje dotyczące wykonywania zawodu nauczyciela i funkcjonowanie systemu oświaty.	HS_W12, HS_U03, HS_K06
EU_02	Potrafi samodzielnie wyszukać i zinterpretować poszczególne przepisy z zakresu prawa oświatowego.	HS_W12, HS_U03, HS_U13, HS_K06
EU_03	Jest zdolny do samodzielnej oceny proponowanych rozwiązań ustawowych z zakresu prawa oświatowego.	HS_W12, HS_U03, HS_U08, HS_K06

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Źródła prawa oświatowego i organizacja systemu oświaty.	EU_1-3
Podmioty wchodzące w skład systemu oświaty, struktura szkolnictwa.	EU_1-3
Nadzór pedagogiczny zewnętrzny i wewnętrzny, organizacja wewnętrzna szkoły	EU_1-3

Prawa i obowiązki nauczyciela, stosunek pracy nauczyciela	EU_1-3
Awans zawodowy nauczyciela- kwalifikacje, tryb awansu zawodowego.	EU_1-3

5. Zalecana literatura:

- Balicki A. Pyter M., *Prawo Oświatowe*, W-wa 2015,
- Gawroński K., Kwiatkowski S., *Prawo oświatowe*, W-wa 2018
- Kowalski M. i in., *Karta Nauczyciela. Komentarz praktyczny*, W-wa 2019

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_01	EU_02	EU_03			
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test	X	X	X			
Projekt						

Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	5
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	5
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		20
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		0,5

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

Test zaliczeniowy polegający na rozwiązywaniu kasusów (przypadków praktycznych). Skala ocen:

bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona na kolokwium; doskonała znajomość literatury przedmiotu; stała aktywność na zajęciach;
dobry plus (+db; 4,5): jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami w zakresie wiedzy sprawdzanej podczas kolokwium;
dobry (db; 4,0): dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona na kolokwium; zadowalająca znajomość literatury przedmiotu; niesystematyczna aktywność na zajęciach;
dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca znajomość omawianych zagadnień; przeciętna znajomość literatury przedmiotu; przeciętna aktywność podczas ćwiczeń;
dostateczny (dst; 3,0): wybiórcza znajomość zasadniczych zagadnień omawianych podczas zajęć, braki w lekturze; słaba aktywność podczas ćwiczeń;
niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca znajomość zagadnień realizowanych w trakcie zajęć; nieznanostwo lektur; brak aktywności podczas ćwiczeń.