

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Historyczno-polonistyczne proseminarium licencjackie**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-HPSEL-35hws2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowe
4. Kierunek studiów: Humanistyka w szkole – polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): III
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h PROSEM**
9. Liczba punktów ECTS: 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: zespół prowadzących proseminaria
11. Język wykładowy: język polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - merytoryczne, metodologiczne i metodyczne, zależne od wybranych przez studentkę/studenta dyscypliny/dyscyplin i obszarów wiedzy polonistycznej, historycznej i związanej z szeroko pojętą edukacją humanistyczną, przygotowanie do pisania pracy licencjackiej.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	posiada pogłębioną wiedzę merytoryczną, metodologiczną i metodyczną w zakresie wybranych obszarów i problemów z zakresu studiów polonistycznych i historycznych w ich związkach z edukacją humanistyczną;	HS_W04 HS_W05
EU_02	Potrafi samodzielnie sformułować problem poznawczy i osadzić go we właściwym obszarze studiów polonistycznych i historycznych w ich związkach z edukacją humanistyczną;	HS_U01 HS_U04 HS_U05
EU_03	Potrafi samodzielnie opracować wybrany problem poznawczy uwzględniając dorobek naukowy, specyfikę metodyczną i metodologiczną obszaru, w jakim problem został sformułowany.	HS_U04 HS_U07 HS_U09 HS_K07

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
wiedza merytoryczna, metodologiczna i metodyczna w zakresie wybranych obszarów i problemów z zakresu studiów polonistycznych i historycznych w ich związkach z edukacją humanistyczną;	EU_01
formułowanie problemu poznawczego w zgodzie ze specyfiką wybranego obszaru i problematyki z zakresu studiów polonistycznych i historycznych w ich związkach z edukacją humanistyczną;	EU_02

opracowanie wybranego problemu poznawczego uwzględniającego dorobek naukowy, specyfikę metodyczną i metodologiczną obszaru, w jakim problem został sformułowany.	EU_01; 02; 03
--	---------------

5. Zalecana literatura:

- Krajewski M., *O metodologii nauk i zasadach pisarstwa naukowego. Uwagi podstawowe. Uniwersytet Śląski, Gliwice 2010*
- Domanska E. et al., *Jakiej metodologii potrzebuje współczesna humanistyka?. Teksty drugie 1-2, 2010, s. 45–55*
- Witek P. et al., *Historyk wobec metodologii, Pamięć i Sprawiedliwość. Pismo naukowe poświęcone historii najnowszej 20.2, 2012, s. 79–102*

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	X
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) –	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu				
	EU_01	EU_02	EU_03		
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne					

Test					
Projekt	X	X	X		
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					
Inne (jakie?) -					
Praca pisemna	X	X	X		

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	5
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	15
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): wykonanie zadań zgodnie z przedstawionymi zaleceniami, a jednocześnie w sposób kreatywny i twórczy, wykonanie dodatkowych zadań z inicjatywy studenta;
dobry plus (+db; 4,5): wykonanie zadań zgodnie z przedstawionymi zaleceniami, a jednocześnie w sposób twórczy;
dobry (db; 4,0): wykonanie zadań zgodnie z przedstawionymi zaleceniami;
dostateczny plus (+dst; 3,5): niekompletne wykonanie zadań;
dostateczny (dst; 3,0): połowiczne wykonanie zadań, brak któregoś z zadań;
niedostateczny (ndst; 2,0): nieusprawiedliwiona nieobecność, brak wykonania zadań.