

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Cywilizacja współczesna (po 1990)**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-CWc-36ged1
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: Gospodarka i ekonomia w dziejach
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): III rok
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): 15 h ĆW
9. Liczba punktów ECTS: 1 ECTS
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
Mariusz Menz, dr, mmenz@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): tak

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Student zdobywa wiedzę na temat najważniejszych zjawisk i procesów politycznych, społecznych i gospodarczych po 1990 r. oraz powiązań między nimi. Student zna powiązania pomiędzy zjawiskami cywilizacyjnymi o charakterze światowym, narodowym i regionalnym oraz transfery dóbr, usług i idei w omawianym okresie. Rozumie znaczenie relacji i zależności pomiędzy zjawiskami politycznymi, gospodarczymi, społecznymi i kulturowymi w procesie kształtowania się i rozwoju współczesnej cywilizacji, różnorodność i wielokierunkowość tych procesów, zjawisko przesuwania się centrów cywilizacyjnych i ich replikacji, rosnący wpływ techniki i mediów na jednostkę i społeczeństwo oraz wynikające z tego rezultaty, pojęcia i terminy związane z powyższą problematyką. Posiada umiejętności: czytania ze zrozumieniem prac naukowych z zakresu historii politycznej, gospodarczej i społecznej, ich analizy i formułowania wniosków, obrony stawianych tez, formułowania dłuższych wypowiedzi ustnych w formie głosu w dyskusji oraz opracowywania zagadnień dotyczących powyższej tematyki w formie pisemnej (esej przygotowany w ramach ćwiczeń).

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	posiada zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu historii powszechnej i Polski po roku 1990 ze szczególnym uwzględnieniem życia społeczno-gospodarczego. Ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk historycznych i posługuje się nią. Zna i stosuje pojęcia naukowe z zakresu historii społecznej i gospodarczej po roku 1990	K_W01, K_W04, K_W07, K_U01, K_U05, K_K05
EU_02	zna podstawowe metody analizy i interpretacji źródeł historycznych oraz wie, jak korzystać z wykazów informacji o źródłach historycznych (bibliografie, cyfrowe bazy danych). Rozumie ich rolę w badaniach historycznych. Potrafi wykorzystać źródła historyczne w przygotowaniu prezentacji i eseju.	K_W08, K_U02, K_K05
EU_03	rozumie powiązania interdyscyplinarne nauk historycznych z innymi naukami. Potrafi wykorzystać dokonania innych dyscyplin naukowych dla szerokiego rozumienia problemów cywilizacji postindustrialnej.	K_U04, K_U05,

EU_04	samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji oraz rozwija umiejętności profesjonalne związane z działalnością społeczno-gospodarcą	K_U01, K_K07,
EU_05	analizuje i interpretuje zebrane informacje, stosując różnorodne metody i techniki prezentacji wyników badań (samodzielnie lub w zespole). Wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące różnych zagadnień społeczno-gospodarczych. Argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji naukowej, wykorzystując wiedzę i własne doświadczenia badawcze, jak także poglądy badaczy różnych nurtów historiograficznych	K_U09, K_U10, K_U12, K_K05
EU_06	poprawnie redaguje, komentuje i opatruje przypisami przygotowane teksty, zgodnie z kanonami przyjętymi w różnych dziedzinach nauk humanistycznych; komunikuje się w mowie i piśmie w języku ojczystym z zastosowaniem terminologii właściwej dla nauk historycznych i społeczno-gospodarczych. Realizując cele badawcze, korzysta z technologii informacyjnej, multimediiów i zasobów Internetu.	K_U07, K_U08, K_U09,
EU_07	rozumie potrzebę ustawicznego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym oraz kompetencji personalnych i społecznych, rozwija swoje zainteresowania kulturalne i fachowe w zakresie współczesnej historii cywilizacji.	K_K07
EU_08	jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych. Wykazuje niezależność myśli, jednocześnie szanując prawo innych osób do wykazywania tych samych cech.	K_K04, K_K05

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Problem terroryzmu po upadku świata dwubiegunowego.	EU_01-EU_08
Gospodarka i współczesne ruchy antyglobalistyczne.	EU_01-EU_08
Współczesne problemy klimatu, ekologii i globalnego ocieplenia.	EU_01-EU_08
Wielokulturowość we współczesnym świecie – szansa czy zagrożenie?	EU_01-EU_08
Problemy bioetyczne współczesnego świata.	EU_01-EU_08
Ochrona zdrowia na świecie – czy grozi nam era pandemii?	EU_01-EU_08

5. Zalecana literatura:

- Acemoglu D., Robinson A.J., *Dlaczego narody przegrywają. Źródła władzy, pomyślności i ubóstwa*, Poznań 2014
- Davidson B., *Spółeczna i polityczna historia Afryki w XX w.*, Warszawa 2011
- Friedman M., *Kapitalizm i wolność*, Gliwice 2008
- Gilder G., *Bogactwo i nędza: wydanie na potrzeby XXI wieku*, Warszawa 2015
- Globan-Klas T., *Cywilizacja medialna*, Warszawa 2009

- Landes S.D., *Bogactwo i nędza narodów: dlaczego jedni są tak bogaci, a inni tak ubodzy*, (różne wydania)
- Stiglitz E.J., *Szalone lata dziewięćdziesiąte*, Warszawa 2006
- Stiglitz E.J., *Globalizacja*, Warszawa 2004
- *Transformacja systemu gospodarczego w krajach Europy Środkowo-Wschodniej*, red. J. Czekaj, Warszawa 1993

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śnieżowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) - konsultacje indywidualne, kontakt e-mail	X
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu							
	EU _01	EU _02	EU _03	EU _04	EU _05	EU _06	EU _07	EU _08
Egzamin pisemny								
Egzamin ustny								
Egzamin z „otwartą książką”								
Kolokwium pisemne								
Kolokwium ustne								
Test								
Projekt								
Esej								
Raport								
Prezentacja	X	X	X	X	X	X	X	X

Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)								
Portfolio								
Inne (jakie?) - aktywność na zajęciach	X	X	X	X	X	X	X	X
...								

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie prezentacji multimedialnej	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do zaliczenia	5
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		1

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobra znajomość omawianych zagadnień, umiejętność ich analizy porównawczej, wysoko oceniona prezentacja;
dobry plus (+db; 4,5): jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami zwłaszcza w zakresie prezentacji;
dobry (db; 4,0): możliwy szerszy zakres niedociągnięć: słabsza umiejętność analizy porównawczej i uzasadniania własnego stanowiska;
dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca znajomość omawianych zagadnień, przeciętnie przygotowana prezentacja;
dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca znajomość omawianych zagadnień, słaba aktywność podczas zajęć, słabo przygotowana prezentacja;
niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca znajomość omawianych zagadnień, negatywnie oceniona prezentacja.