

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Seminarium licencjackie**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-SEL-36h1
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): fakultatywny
4. Kierunek studiów: Historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): III
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **15 h SEM**
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzących zajęcia:
prowadzący zgłaszani są w poszczególnych latach akademickich
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - sformułowanie tematu pracy licencjackiej;
 - zebranie materiału;
 - opracowanie konstrukcji pracy licencjackiej;
 - korekta pracy na kolejnych etapach jej powstawania;
 - przygotowanie pracy pod względem formalnym;
 - zapoznanie studentów z podstawami warsztatu pracy historyka.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	zna podstawy warsztatu pracy historyka, w tym potrafi dokonać kwerendy bibliograficznej dotyczącej stanu badań wokół wybranego problemu;	K_W07; K_W08
EU_02	ma sprecyzowane zainteresowania badawcze oraz ma opanowaną terminologię związaną z obszarem zainteresowań badawczych;	K_W01; K_W02; K_W04; K_W05;
EU_03	potrafi formułować pytania badawcze i tezy;	K_W06; K_U12
EU_04	zna podstawowe metody analizy i interpretacji źródeł historycznych;	K_W08; K_U01; K_U05
EU_05	potrafi formułować wnioski na podstawie analizowanego materiału;	K_U01
EU_06	potrafi opatrywać redagowane teksty wymaganym aparatem krytycznym;	K_U09; K_U13; K_U14
EU_07	potrafi zaprezentować efekty swojej pracy w formie adekwatnej do tematu i charakteru pracy;	K_U09
EU_08	rozumie i stosuje normy etyczne w pracy naukowej oraz przepisy prawa związane z przestrzeganiem własności intelektualnej;	K_K01

EU_09	jest gotowy propagować wiedzę historyczną w środowisku lokalnym.	K_K05
-------	--	-------

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Konkretyzowanie obszarów zainteresowań badawczych	EU_01; EU_02; EU_03
Formułowanie tematu pracy dyplomowej	EU_01; EU_03
Budowanie tez badawczych i konstruowanie konspektu pracy dyplomowej	EU_01; EU_03
Kompletowanie bibliografii i podstawy źródłowej	EU_01; EU_06; EU_07
Zasady prowadzenia analizy historycznej	EU_01; EU_04; EU_05
Narracja historyczna i jej reguły	EU_01; EU_04; EU_05
Korekta merytoryczna i techniczna tekstu pracy dyplomowej	EU_01; EU_06
Prezentacja pracy licencjackiej	EU_07; EU_09

5. Zalecana literatura:

- literaturę student dobiera samodzielnie zgodnie z realizowanym tematem pracy licencjackiej.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	X
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) – Konsultacje indywidualne	X
Prezentacje fragmentów pracy przez studenta	X

Wizyty w archiwach i bibliotekach	X
-----------------------------------	---

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu									
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06	EU_07	EU_08	EU_09	
Egzamin pisemny										
Egzamin ustny										
Egzamin z „otwartą książką”										
Kolokwium pisemne										
Kolokwium ustne										
Test										
Projekt										
Esej										
Raport										
Prezentacja multimedialna										
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)										
Portfolio										
Inne (jakie?) - ocena prezentacji konspektu pracy licencjackiej i pierwszego rozdziału (po pierwszym semestrze)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ocena prezentacji całości pracy licencjackiej zgodnie z kryteriami i zasadami przyjętymi w Wydziale Historii UAM (na koniec roku)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) - przygotowanie części pracy licencjackiej	45
...		
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne;

dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne;

dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne;

dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;

dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami;

niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne.