

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Jak rządili się starożytni Grecy i Rzymianie czyli polityka od kuchni**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-JRSSGiR-01wm2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): fakultatywny – wykład monograficzny
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I-III
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h W**
9. Liczba punktów ECTS: 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącej zajęcia:
prof. UAM dr hab. Maria Musielak – marmus@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - dostarczenie słuchaczom szerokiej wiedzy z zakresu organizacji życia politycznego w polis starożytnej Grecji i w Rzymie;
 - rozwijanie umiejętności analizy i interpretacji źródeł literackich i archeologicznych wykorzystywanych do badań antyczną praktyką polityczną w miejskiej przestrzeni publicznej;
 - wykształcenie umiejętności kojarzenia i rozumienia związku między kształtowaniem się antycznej praktyki politycznej a organizacją przestrzeni miejskiej oraz uświadomienie, że antyczna polis/civitas stanowi korzenie współczesnej europejskiej organizacji politycznego działania.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	Zna instytucje życia publicznego państw antycznych i rozumie praktycznego działania w ramach istniejących w nich ustrojów i struktur politycznych	K_W01; K_W05; K_W12
EU_02	Zna ewolucję organizacji politycznej związaną z kształtowaniem się świadomości obywatelskiej w świecie antycznym	K_W01; K_W05; K_W12
EU_03	Umie przeprowadzić krytykę źródeł historycznych, poprawnie je zinterpretować, włączać materiał z dziedzin pokrewnych historii do badań i analiz.	K_W08; K_W09; K_U05; K_U07; K_U08
EU_04	Rozumie i docenia wkład cywilizacji starożytnej w dziedzictwo kultury światowej w zakresie angażowania się politycznego obywateli i angażuje się w aktywność służącą objaśnianiu, popularyzacji i pogłębianiu świadomości historycznej w społeczeństwie	K_K04; K_K05

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Ethnos i polis/civitas – środowisko kształtowania się wspólnoty obywatelskiej.	EU_01 – 04
Procedury legislacyjne w świecie antycznym.	EU_01 – 04
Znaczenie retoryki w antycznej praktyce politycznej.	EU_01 – 04
Zadania i znaczenie rad, sądów i urzędów życia politycznym państw antycznych.	EU_01 – 04

5. Zalecana literatura:

Hansen M. H., *Demokracja ateńska w czasach Demostenesa*, Warszawa 1999;
 Kulesza R., *Sparta w V-IV w. p.n.e.*, Warszawa 2003;
 Wipszycka E., *O państwie, które państwem nie było, czyli o polis starożytnych Greków*, w: tejże, *O starożytności polemicznie*, Warszawa 1994;
 Ziółkowski A., *Historia Rzymu*, Poznań 2002.

Literatura źródłowa, artykuły w czasopismach i pracach zbiorowych, części monografii będą wskazane przez prowadzącą zajęcia.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Dyskusja	
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04		
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne*	X	X	X	X		
Kolokwium ustne*	X	X	X	X		
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
* Proponowane jest do wyboru kolokwium pisemne lub ustne sprawdzający sposób realizacji zaplanowanych EU						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	15
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobra wiedza i umiejętności;

dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza i umiejętności, z pewnymi niedociągnięciami;

dobry (db; 4,0): dobra wiedza i umiejętności;

dostateczny plus (+dst; 3,5): poprawna wiedza i umiejętności;
dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza i umiejętności;
niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza i umiejętności.