

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Praktyki zawodowe - Historia w szkole podstawowej cz. 1**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-PZHwSP.1-24hisn2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: historia, specjalność nauczycielska
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II
7. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np. 15 h W, 30 h ĆW): **60 h praktyka**
9. Liczba punktów ECTS: 2
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącej zajęcia:  
dr Justyna Budzińska – [jubu@amu.edu.pl](mailto:jubu@amu.edu.pl)
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia/przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak (częściowo/w całości) / nie): nie

### II. Informacje szczegółowe

1. Cel zajęć / przedmiotu:
  - umiejętność zastosowania wiedzy i kompetencji historyczno-dydaktycznych w praktyce nauczania/uczenia się historii w szkole podstawowej;
  - umiejętność sprawnego i skutecznego działania w środowisku szkolnym ze względu na jego funkcje: organizacyjną, wychowawczą, dydaktyczną, społeczną, kulturotwórczą i tożsamościową.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):
  - podstawy wiedzy oraz umiejętności pedagogiczne;
  - podstawy wiedzy przedmiotowej z zakresu historii;
  - wiedza z zakresu dydaktyki historii w szkole podstawowej;
  - umiejętności z zakresu metodyki historii w szkole podstawowej.
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	posługiwać się uporządkowaną podstawową wiedzą historyczną zorientowaną na jej zastosowanie w planowaniu i realizacji procesu dydaktycznego w szkole podstawowej;	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_U04
EU_02	stosować w praktyce edukacyjnej uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu dydaktyki historii w szkole podstawowej;	K_W12
EU_03	wykorzystać znajomość kontekstów historyczno-kulturowych i cywilizacyjnych w interpretacji tekstów kultury, w tym źródeł historycznych stosowanych na lekcjach historii w szkole podstawowej;	K_W08, K_U05
EU_04	wykorzystać wiedzę na temat gatunków, konwencji, stylów w tworzenia szkolnej	K_W12, K_U09

	narracji historycznej;	
EU_05	zastosować wiedzę nt. mediów/nowych mediów w edukacji historycznej w szkole podstawowej;	K_W12, K_U09
EU_06	zastosować szczegółową wiedzę nt. instytucji szkoły do realizacji zadań przewidzianych wymogami praktyki dydaktycznej w zakresie historii;	K_W09, K_W11, K_W12
EU_07	zastosować wiedzę metodyczną z zakresu historii w projektowaniu oraz realizacji lekcji i zajęć pozalekcyjnych w szkole podstawowej;	K_W12, K_U10
EU_08	zastosować podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie w pracy w szkole;	K_W09, K_W12
EU_09	kształtować wybrane kompetencje kluczowe i kulturowe uczniów w zakresie historycznej w szkole podstawowej;	K_W12
EU_10	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje niezbędne do projektowania i prowadzenia lekcji historii w szkole podstawowej'	K_U01, K_K03
EU_11	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności zawodowe, kierując się wskazówkami opiekuna praktyki zawodowej'	K_U02, K_U08
EU_12	posługiwać się podstawowymi programami komputerowymi (edytory tekstu, programy do tworzenia prezentacji itp.);	K_U09
EU_13	wykorzystać tożsamościowy i więziotwórczy potencjał szkolnej wiedzy historycznej;	K_W06, K_W12, K_K01, K_K02, K_K04
EU_14	pracować w zespole, także wedle celów i wskazówek formułowanych przez opiekuna praktyk.	K_U11

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

<b>Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:</b>	<b>Symbol EU dla zajęć/przedmiotu</b>
Uporządkowana podstawowa wiedza historyczna zorientowana na zastosowania praktyczne w szkole podstawowej.	EU_01; EU_07
Uporządkowana wiedza szczegółowa z zakresu dydaktyki historii w szkole podstawowej.	EU_02; EU_07

Historia cywilizacji i kultury, jako podstawa interpretacji tekstów kultury, w tym źródeł historycznych w szkolnej edukacji historycznej na poziomie podstawowym;	EU_03; EU_02; EU_07
Wiedza o rodzajach i typach narracji historycznej ukierunkowana na szkolną praktykę edukacyjną.	EU_04; EU_02; EU_07
Podstawowa wiedza nt. metodyki wykonywania typowych zadań, norm, procedur i dobrych praktyk w edukacji historycznej w szkole podstawowej.	EU_07
Podstawy bezpieczeństwa i higieny w pracy w szkole.	EU_08
Podstawy wiedzy nt. organizacyjnego i prawnego funkcjonowania szkoły i obowiązków nauczycieli .	EU_11
Kompetencje kluczowe i kulturowe w zakresie edukacji historycznej w szkole podstawowej.	EU_09; EU_02; EU_07
Tożsamościowy i więziotwórczy potencjał szkolnej edukacji historycznej.	EU_09; EU_13
Zasady pracy w zespole, także pod kierunkiem opiekuna praktyki.	EU_11; EU_14; EU_07
Zasady i techniki tworzenia dokumentacji (konspekty, sprawozdania, arkusze obserwacyjne).	EU_12; EU_02
Zasady i techniki tworzenia prezentacji na potrzeby szkolnej edukacji historycznej.	EU_12; EU_02; EU_07

#### 5. Zalecana literatura:

Choraży E., Konieczka-Śliwińska D., Roszak S., *Edukacja historyczna w szkole. Teoria i praktyka*, Warszawa 2008;  
Podstawa programowa kształcenia ogólnego;  
Regulamin praktyk dla modułu: Historia, specjalność nauczycielska, I stopień.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	

Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
Aktywny udział w wybranych działaniach nauczyciela – opiekuna przewidzianych organizacją procesu kształcenia i wychowania w szkole podstawowej	X
Obserwacja i omówienie lekcji historii prowadzonych przez nauczyciela – opiekuna	X
Projektowanie i realizacja lekcji historii indywidualnie oraz w ramach tzw. lekcji asystenckich (praca w zespole)	X
Obserwacja, projektowanie i realizacja pozalekcyjnych form edukacji historycznej w szkole podstawowej	X
Dokumentacja przebiegu procesu dydaktycznego w zakresie nauczania/uczenia się historii w szkole podstawowej	X

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu													
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06	EU_07	EU_08	EU_09	EU_10	EU_11	EU_12	E_13	EU_14
Egzamin pisemny														
Egzamin ustny														
Egzamin z „otwartą książką”														
Kolokwium pisemne														
Kolokwium ustne														
Test														
Projekt														
Esej														
Raport														
Prezentacja multimedialna														
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)														
Portfolio														
Inne (jakie?) -														
autoewaluacja/ewaluacja za pomocą arkusza osiągniętych efektów kształcenia	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X
Analiza konspektów, projektu edukacyjnego, ocena stopnia wykonalności każdego zaplanowanego zadania		X			X	X	X				X	X	X	X

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		60
Praca własna studenta*	Praca własna studenta 1 Zebranie materiałów dydaktycznych, przygotowanie środków dydaktycznych, zaprojektowanie lekcji/pozalekcyjnych form historycznej	5
	Praca własna studenta 2 Dokumentacja przebiegu praktyk	5
SUMA GODZIN		70
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

**Szczegóły: arkusz osiągniętych efektów kształcenia dla nauczyciela opiekuna oraz dla studenta – praktykanta:**

- a. praktyczna znajomość organizacyjno-prawnych uwarunkowań działania szkoły podstawowej i obowiązków nauczyciela 1-5;
- b. praktyczna znajomość i umiejętność programowania oraz prowadzenia lekcji historii w szkole podstawowej przy wykorzystaniu wiedzy przedmiotowej, dydaktycznej i metodycznej 1-5;
- c. praktyczna znajomość i umiejętność programowania oraz prowadzenia zajęć pozalekcyjnych z historii w szkole podstawowej przy wykorzystaniu wiedzy przedmiotowej, dydaktycznej i metodycznej 1-5;
- d. wiedza praktyczna na temat dokumentowania przebiegu procesu dydaktycznego 1-5.