

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Historia Polski i powszechna XX/XXI wieku**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-HPiPXXw-35hws2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: Humanistyka w szkole – polonistyczno – historyczne studia nauczycielskie
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): studia pierwszego stopnia
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje):
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h W**
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: Stanisław Jankowiak, prof. dr hab., jans@amu.edu.pl,
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z najważniejszymi wydarzeniami z zakresu dziejów Polski w okresie ostatnich stu lat, ukazanych na tle dziejów powszechnych, ze szczególnym uwzględnieniem ich wpływu na bieżącą sytuację społeczną, polityczną i gospodarczą naszego kraju.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

| Symbol EU dla zajęć/przedmiotu | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka: | Symbole EK dla kierunku studiów |
|--------------------------------|---|--|
| EU_01 | Zna najważniejsze wydarzenia z zakresu historii Polski i historii powszechnej w XX i XXI w. | HS_W01; HS_W04; HS_U02; HS_U04; HS_K01 |
| EU_02 | Zna sylwetki najważniejszych postaci polskiego i powszechnego życia publicznego po 1918 roku oraz potrafi uzasadnić ich znaczenie dla dziejów Polski. | HS_W04; HS_U03; HS_U10; HS_U18; HS_K03 |
| EU_03 | Potrafi ze zrozumieniem omówić najważniejsze nurty ideowe polskiego i powszechnego życia politycznego. | HS_W10; HS_W11; HS_U13 |
| EU_04 | Potrafi wskazać współzależność historii Polski z dziejami innych krajów. | HS_W05; HS_K04; HS_W11; HS_K02; HS_K06 |
| EU_05 | Zna i rozumie najważniejsze procesy historyczne w dziejach Polski i świata w XX i XXI wieku. | HS_W03; HS_W07; HS_W12; HS_K07 |

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

| Treści programowe dla zajęć/przedmiotu: | Symbol EU dla zajęć/przedmiotu |
|--|--------------------------------|
| Wydarzenia z historii politycznej i społecznej Polski i świata w XX i XXI wieku. | EU_01 |
| Najważniejsze postaci w dziejach Polski i świata od 1918 r. | EU_02 |
| Główne nurty ideowe mające wpływ na dzieje świata i Polski w XX wieku. | EU_03 |
| Wpływ wydarzeń na arenie międzynarodowej na położenie Polski. | EU_03 |

5. Zalecana literatura:

- Briggs A., Clavin P., *Europa dwóch stuleci 1789 - 1989*, Wrocław - Warszawa - Kraków 1997
- Davies N., *Europa*, rozprawa historyka z historią, Kraków 2005
- *Doktryny polityczne XIX i XX wieku*, red. K. Chojnicka, W. Kozub-Ciembroniewicz, Kraków 2000
- *Dwudziestolecie*, red. K. Persak, P. Machcewicz, Warszawa 2009
- *Historia polityczna świata XX wieku*, t. 1 1918-1945, t. 2 1945-2000
- pod red. M. Bankowicza, Kraków 2004
- *PRL. Od grudnia 70 do czerwca 89*, red. K. Persak, P. Machcewicz, Warszawa 2012
- *PRL. Od lipca 44 do grudnia 70*, red. K. Persak, P. Machcewicz, Warszawa 2010
- Roszkowski W., *Historia Polski 1914 - 2015*, Warszawa 2019
- Słabek H., *O społecznej historii Polski*, Kutno 2009

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

| Metody i formy prowadzenia zajęć | X |
|--|---|
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień | X |
| Wykład konwersatoryjny | |
| Wykład problemowy | |
| Dyskusja | X |
| Praca z tekstem | |
| Metoda analizy przypadków | |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning) | |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna | |
| Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych) | |
| Metoda ćwiczeniowa | |
| Metoda laboratoryjna | |
| Metoda badawcza (dociekania naukowego) | |
| Metoda warsztatowa | |
| Metoda projektu | |
| Pokaz i obserwacja | |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video | |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) | |
| Praca w grupach | |
| Inne (jakie?) - | |
| ... | |

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

| Sposoby oceniania | Symbole EU dla zajęć/przedmiotu | | | | | |
|-----------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| Egzamin pisemny | | | | | | |
| Egzamin ustny | X | X | X | X | X | X |
| Egzamin z „otwartą książką” | | | | | | |
| Kolokwium pisemne | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| Kolokwium ustne | | | | | | |
| Test | | | | | | |
| Projekt | | | | | | |
| Esej | | | | | | |
| Raport | | | | | | |
| Prezentacja multimedialna | | | | | | |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) | | | | | | |
| Portfolio | | | | | | |
| Inne (jakie?) - | | | | | | |
| ... | | | | | | |

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

| Forma aktywności | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|--|---|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 30 |
| Praca własna studenta* | Przygotowanie do zajęć | 20 |
| | Czytanie wskazanej literatury | 20 |
| | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. | |
| | Przygotowanie projektu | |
| | Przygotowanie pracy semestralnej | |
| | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | 20 |
| | Inne (jakie?) - | |
| | ... | |
| SUMA GODZIN | | 90 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU | | 3 |

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza i umiejętności;
dobry plus (+db; 4,5): dobra wiedza i umiejętności;
dobry (db; 4,0): dobra wiedza i umiejętności;
dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza i umiejętności;
dostateczny (dst; 3,0): dostateczna wiedza i umiejętności;
niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza i umiejętności.