

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Historia Polski i powszechna – XIX wiek**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-HPiPXIXw-24hws2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): studia I stopnia
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h W**
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
Krzysztof Makowski, prof. dr hab., makmak@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - Przekazanie aktualnego stanu wiedzy z zakresu dziejów Polski i dziejów powszechnych w XIX wieku.
 - Objaśnienie procesu kształtowania się nowoczesnego narodu polskiego na tle procesów narodotwórczych w ówczesnej Europie, z uwzględnieniem zasadniczych różnic między Europą Zachodnią i Środkowo-Wschodnią oraz różnic między narodem polskim a innymi narodami regionu.
 - Zapoznanie studentów ze stosunkami etnicznymi w Europie, zwłaszcza na ziemiach polskich. Przedstawienie zarysu dziejów niepolskich grup narodowościowych zamieszkujących ziemie polskie w dobie zaborów. Nakreślenie istoty zachodzących od schyłku XVIII do początków XX w. przeobrażeń społecznych, – na czym polegało przejście od feudalizmu do kapitalizmu oraz zarysowanie wyłaniania się i charakterystyki poszczególnych klas i warstw społecznych, z naciskiem na przemiany na wsi.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): znajomość dziejów Polski i powszechnych do rozbiorów potwierdzona zaliczeniem zajęć z tego zakresu w poprzednim semestrze.
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	Orientuje się w głównych kierunkach badań nad dziejami wieku XIX.	HS_W04; HS_W07; HS_U06
EU_02	Ma uporządkowaną wiedzę faktograficzną w zakresie historii Polski i powszechnej XIX wieku.	HS_W02; HS_W07; HS_W08
EU_03	Posiada wiedzę o zależnościach łączących dzieje Polski z przemianami cywilizacyjnymi XIX wieku, zwłaszcza zaś z przemianami w Rosji, Prusach i Austrii.	HS_W02; HS_W07; HS_W08
EU_04	Umie objaśnić istotę przemian gospodarczych i społecznych, jakie dokonały się na ziemiach polskich w XIX wieku.	HS_W02; HS_W07; HS_W08
EU_05	Rozumie proces kształtowania się nowoczesnego narodu polskiego na tle kształtowania się innych narodów europejskich.	HS_W02; HS_W07; HS_W08

EU_06	Zna dzieje niepolskich grup narodowościowych na ziemiach polskich pod zaborami.	HS_W02; HS_W07; HS_W08
EU_07	Potrafi samodzielnie pogłębić wiedzę w zakresie dziejów Polski i powszechnych w XIX wieku.	HS_W07; HS_W08; HS_U05

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Rozwój historiografii dotyczącej dziejów ziem polskich i dziejów powszechnych w XIX wieku.	EU_01; 07
Ogólna charakterystyka epoki.	EU_02; 07
Kształtowanie się nowoczesnych narodów w Europie i specyfika „przypadku” polskiego.	EU_02; 05; 07
Grupy etniczne w Europie (topografia i liczebność) oraz mozaika etniczna na ziemiach polskich – Białorusini, Ukraińcy, Litwini, Niemcy, Żydzi i ich relacje z Polakami.	EU2_02; 06; 07
Przeobrażenia społeczne na ziemiach polskich w dobie zaborów na tle europejskim.	EU_02; 04; 07
Uwłaszczenie chłopów i kształtowanie się klasy chłopskiej.	EU_02; 04; 07
Kształtowanie się ziemiaństwa i drobnej szlachty.	EU_02; 04; 07
Powstanie inteligencji na ziemiach polskich i jej losy.	EU_02; 04; 07
Główne kierunki przemian kulturalnych i cywilizacyjnych na ziemiach polskich w dobie zaborów.	EU_02; 03; 07

5. Zalecana literatura:

- Chwalba A., *Historia Polski 1795-1918*, Kraków 2000 (kilka wydań)
- Chwalba A., *Historia powszechna. Wiek XIX*, Warszawa 2008
- Kieniewicz S., *Historia Polski 1795-1918*, Warszawa 1970 (kilkanaście wydań)
- Kizwalter T., *Historia powszechna: wiek XIX*, Warszawa 2003
- Łepkowski T., *Polska – narodziny nowoczesnego narodu 1764-1870*, Poznań 2003
- Zdrada J., *Historia Polski 1795-1914*, Warszawa 2005

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	

Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

3. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu						
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06	EU_07
Egzamin pisemny	X	X	X	X	X	X	X
Egzamin ustny							
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne							
Kolokwium ustne							
Test	X	X	X	X	X	X	X
Projekt							
Esej							
Raport							
Prezentacja multimedialna							
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)							
Portfolio							
Inne (jakie?) -							
...							

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	

	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	60
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza i umiejętności, od 100 do 90% poprawnych odpowiedzi na teście i egzaminie pisemnym,

dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza i umiejętności, od 90 do 80% poprawnych odpowiedzi na teście i egzaminie pisemnym,

dobry (db; 4,0): dobra wiedza i umiejętności, od 70 do 80% poprawnych odpowiedzi na teście i egzaminie pisemnym,

dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza i umiejętności, od 60 do 70% poprawnych odpowiedzi na teście i egzaminie pisemnym,

dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza i umiejętności, od 50 do 60% poprawnych odpowiedzi na teście i egzaminie pisemnym,

niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza i umiejętności, poniżej 50% poprawnych odpowiedzi na teście i egzaminie pisemnym.