

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: Polityka międzynarodowa współczesnej Rosji.
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-PMWR-23-Wsch2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **wschodoznawstwo**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **II stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **I rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **15 h Wykład**
9. Liczba punktów **ECTS: 2**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
Jan Krzysztof Witczak, doktor, witczak.jan@wp.pl
Agnieszka SMólczyńska – Wiechetek, doktor, agnsmo4@amu.edu.pl
Krzysztof Fedorowicz, prof. UAM dr hab. Fedorow@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: **polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - Student nabywa wiedzę z zakresu najważniejszych procesów polityki zagranicznej współczesnej Rosji.
 - Student za pomocą metody związków przyczynowo-skutkowych zestawia i kojarzy relacje polityczne zachodzące w ramach omawianego przedmiotu.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):
 - Podstawowa znajomość historii powszechnej
 - Podstawowa znajomość języka rosyjskiego
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
PMWR_01	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu rosyjskiej polityki zagranicznej	K_W02
PMWR_02	w stopniu pogłębionym tendencje rozwojowe rosyjskiej polityki zagranicznej oraz związki łączące współczesne kształty tej polityki z jej historycznymi tradycjami.	K_W06
PMWR_03	formułować i rozwiązywać złożone problemy oraz wykonywać nietypowe zadania, w tym w stopniu zaawansowanym dokonywać właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji przy zastosowaniu odpowiednich metod, narzędzi i technik informacyjno – komunikacyjnych traktowanych innowacyjnie, formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi w zakresie polityki międzynarodowej współczesnej Rosji.	K_U01, K_U02
PMWR_04	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców i prowadzić debatę dotyczącą polityki międzynarodowej współczesnej Rosji, kierując zespołem, który przygotowuje taką debatę..	K_U03, K_U04, K_U06
PMWR_05	na podstawie nabytej wiedzy potrafi wyprowadzać wnioski płynące ze specyfiki rosyjskiej polityki międzynarodowej dla świata	K_K03

	współczesnego w zakresie polityki	
PMWR_06	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie znajomości rosyjskich strategii międzynarodowych, w tym dla regionu Europy Środkowo-Wschodniej	K_K04

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotów

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
1. Postradziecka identyfikacja FR w stosunkach międzynarodowych. Polityka zagraniczna jako domena prezydencka w świetle konstytucji grudniowej 1993 r. Trudne szlaki poszukiwań miejsca Rosji w pozimnowojennym świecie globalizującym się (od tzw. „mocarstwa regionalnego” ku mocarstwu rzeczywistemu, proporcjonalnie do posiadanych potencjałów).	PMWR_01, PMWR_02, PMWR_03, PMWR_05
2. Polityka Rosji wobec Unii Europejskiej 1991 – 2019 a interesy Polski	PMWR_01, PMWR_02, PMWR_03,
3. Główne inicjatywy Rosji na Forum ONZ. Stanowisko FR względem prób reform ONZ.	PMWR_01, PMWR_02, PMWR_03, PMWR_05
4. Rosja w tzw. organizacjach wyspecjalizowanych ONZ – Rosja i jej aktywność w stosunkach z KBWE/OBWE – związki Rosji z Radą Europy i tzw. Grupą G8.	PMWR_01, PMWR_02, PMWR_03,
5. Droga FR do uzyskania członkostwa w Światowej Organizacji Handlu. Potencjał Szanghajskiej Organizacji Współpracy i status FR w tej organizacji.	PMWR_01, PMWR_02, PMWR_03, PMWR_04, PMWR_05
6. Stanowisko FR wobec struktur międzynarodowych w sensie ogólnej konceptualizacji problematyki. Rosja wobec istotnych problemów międzynarodowych omawianych na forum ONZ.	PMWR_01, PMWR_02, PMWR_03, PMWR_04, PMWR_05
7. Trudne kontakty FR z Sojuszem Północnoatlantyckim: próby otwarcia i porzucone nadzieje w związku z postzimnowojenną modernizacją NATO. Narastające przeszkody w rozwoju stosunków wzajemnych – krótkie otwarcie po 2001 r. i rychły nawrót ku konfliktom i nieporozumieniu.	PMWR_01, PMWR_02, PMWR_03, PMWR_04, PMWR_05

5. Zalecana literatura:

• **Literatura podstawowa:**

- S. Bieliń, *Międzynarodowa tożsamość Rosji*, Warszawa 2006
- *Polityka zagraniczna Rosji* (red. S. Bieliń, M. Raś), Warszawa 2008
- P. Żurawski vel Grajewski, *Polityka Unii Europejskiej wobec Rosji a interesy Polski 1991 – 2014*. Warszawa 2008.
- С. Астойков, *Российские стратегии в области внешней политики РФ: подходы, концепции, вызовы*, СПб 2019

- **Literatura uzupełniająca:**

- A. Bryt, *Rosja w XXI w.*, Warszawa 2008
- (red. M.F. Gawrycki), *Ameryka Łacińska we współczesnym świecie*, Warszawa 2006
- N. Chomsky, *Hegemonia albo przetrwanie. Amerykańskie dążenie do globalnej dominacji*, Warszawa 2005
- A. D. Rotfeld, *Dokąd zmierza świat?*, Warszawa 2008

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	X
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śnieżowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	PMWR_01	PMW_R_02	PMW_R_03	PMW_R_04	PMW_R_05	PMW_R_06
Egzamin pisemny	X	X	X			
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	5
	Czytanie wskazanej literatury	20
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):
student doskonale orientuje się w problematyce

dobry (db; 4,0):

student dobrze orientuje się w problematyce, właściwie używa terminów i pojęć

dostateczny (dst; 3,0):

student dostatecznie orientuje się w problematyce, zna podstawowe pojęcia

niedostateczny (ndst; 2,0):

student nie orientuje się w problematyce, niewłaściwie używa terminów i pojęć

Zestaw pytań egzaminacyjnych odnoszących się do treści przedmiotu (egzamin pisemny):

- I. Przedstaw założenia Rosji w stosunkach z wybranymi państwami Europy Zachodniej za przykładzie Niemiec, Francji i Włoch.
- II. Przedstaw rozwój stosunków rosyjsko-chińskich w XXI w. na zasadzie porównania relacji Rosji i Chin w latach 90. XX w.
- III. Opisz pokrótce najważniejsze etapy drogi Rosji do uzyskania członkostwa w Światowej Organizacji Handlu.