

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Zakon krzyżacki w Prusach – specyfika badawcza**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-ZKwPSB-12uhm2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu: obowiązkowe
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów: II stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: **30 h KON**
9. Liczba punktów ECTS: 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:  
prof. UAM dr hab. Maciej Dorna – [m.dorna@amu.edu.pl](mailto:m.dorna@amu.edu.pl)
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie: nie

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
  - przekazanie wiedzy na temat warsztatowej specyfiki badań nad państwem zakonu krzyżackiego w Prusach;
  - przekazanie wiedzy na temat głównych nurtów badań nad państwem zakonu krzyżackiego w Prusach;
  - przekazanie wiedzy na temat najważniejszych historiograficznych dyskusji wokół dziejów zakonu krzyżackiego w Prusach i dziejowej roli krzyżackiego państwa.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	zna specyfikę podstawy źródłowej badań nad państwem zakonu krzyżackiego w Prusach;	K_W01; 07; 08; 09; 10
EU_02	posiada dobrą orientację w dorobku historiografii dotyczącej państwa zakonu krzyżackiego w Prusach;	K_W01; 13; K_K05
EU_03	zna i rozumie najważniejsze historiograficzne kontrowersje wokół państwa zakonu krzyżackiego w Prusach ;	K_W01; 07; 13; 14; 15; K_U05; K_K10
EU_04	potrafi wyszukiwać w źródłach i literaturze przedmiotu informacje dotyczące dziejów państwa krzyżackiego i poddawać je analizie we właściwym kontekście.	K_W07; 10; K_U04; 06; 08; 09

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Źródła do dziejów zakonu krzyżackiego w Prusach.	EU_01; 04
Historiograficzne spory wokół genezy państwa zakonu krzyżackiego w Prusach.	EU_02; 03
Aneksja Pomorza Wschodniego przez zakon krzyżacki jako problem badawczy.	EU_02; 03; 04
Procesy Polski z zakonem krzyżackim jako problem badawczy.	EU_02; 03; 04
Wojny Polski z zakonem krzyżackim jako problem badawczy.	EU_02; 03; 04
Geopolityczny kontekst stosunków Polski z zakonem krzyżackim jako problem badawczy.	EU_02; 03; 04

Historiograficzne spory o interpretację aktu sekularyzacji państwa zakonnego w Prusach.	EU_02; 03
Historiograficzne spory o dziejową rolę państwa zakonu krzyżackiego w Prusach.	EU_02; 03

5. Zalecana literatura:

- H. Boockmann, *Zakon krzyżacki. Dwanaście rozdziałów jego historii*, Warszawa 1998 (i inne wyd.)
- M. Biskup, G. Labuda, *Dzieje zakonu krzyżackiego w Prusach. Gospodarka-Społeczeństwo-Państwo-Ideologia*, Gdańsk 1988.
- M. Biskup, *Rola Zakonu Krzyżackiego w wiekach XIII–XVI, w: Stosunki polsko-niemieckie w historiografii. Studia z dziejów historiografii polskiej i niemieckiej*, cz. 1, Poznań 1974, s. 327–361.
- M. Biskup, *Trzynastoletnia wojna z Zakonem Krzyżackim 1454–1466*, Warszawa 1967.
- M. Biskup, *Polska a zakon krzyżacki w Prusach w początkach XVI wieku. U źródeł sekularyzacji Prus Krzyżackich*, Olsztyn 1983.
- M. Biskup, „Wojna pruska”, czyli wojna Polski z zakonem krzyżackim z lat 1519–1521. *U źródeł sekularyzacji Prus Krzyżackich*, cz. 2, Olsztyn 1991.
- H. Chłopocka, *Procesy Polski z zakonem krzyżackim w XIV wieku. Studium źródłoznawcze*, Poznań 1967.
- S. Ekdahl, *Grunwald 1410 – studia nad tradycją i źródłami*, przeł. M. Dorna, Kraków 2010.
- K. Jasiński, *Zajęcie Pomorza Gdańskiego przez Krzyżaków w latach 1308-1309*, „Zapiski Historyczne” 31 (1966), s. 7-61.
- S. M. Kuczyński, *Spór o Grunwald – rozprawy polemiczne*, Warszawa 1972.
- W. Pocięcha, *Geneza hołdu pruskiego (1467-1525)*, Gdynia 1937.
- *Vademecum historyka mediewisty*, red. J. Nikodem, D.A. Sikorski, Warszawa 2012, s. 661-667 (tam dalsze wskazówki bibliograficzne).

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu				
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne	X	X	X	X	
Test					
Projekt					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					
Inne (jakie?) -					
...					

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	20
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

**bardzo dobry (bdb; 5,0):** bardzo dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona na kolokwium; doskonała znajomość literatury przedmiotu; stała aktywność na zajęciach;

**dobry plus (+db; 4,5):** jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami w zakresie wiedzy sprawdzanej podczas kolokwium;

**dobry (db; 4,0):** dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona na kolokwium; zadowalająca znajomość literatury przedmiotu; niesystematyczna aktywność na zajęciach;

**dostateczny plus (+dst; 3,5):** zadowalająca znajomość omawianych zagadnień; przeciętna znajomość literatury przedmiotu; przeciętna aktywność podczas zajęć;  
**dostateczny (dst; 3,0):** wybiórcza znajomość zasadniczych zagadnień omawianych podczas zajęć, braki w lekturze; słaba aktywność podczas zajęć;  
**niedostateczny (ndst; 2,0):** niezadowalająca znajomość zagadnień realizowanych w trakcie zajęć; nieznanostwo lektur; brak aktywności podczas zajęć.