

## SYLABUS - OPIS ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: HISTORIA PIENIĄDZA I
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-HP-11smged2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): fakultatywny
4. Kierunek studiów: GOSPODARKA I EKONOMIA W DZIEJACH
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnie akademicki
7. Rok studiów: I rok
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: 30 h ĆW
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy prowadzącego zajęcia: Jan Miłoś, dr hab., j.milosz@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: j. polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć:  
Student zdobywa wiedzę na temat dziejów środków płatniczych w starożytności, średniowieczu i w dziejach nowożytnych. Rozumie zależności między prowadzoną polityką monetarną a sytuacją gospodarczą. Zna różne rodzaje pieniądza, jakie powstawały na przestrzeni dziejów. Zna zasady funkcjonowania pieniądza w dziejach, teorie dotyczące pieniądza, kredytu i lichwy. Potrafi przedstawić zależność między kondycją pieniądza a kondycją handlu i gospodarki (na wybranych przykładach). Rozumie zasady funkcjonowania systemu kredytowego i bankowego od czasów starożytnych do nowożytności. Interpretuje (wykorzystując odpowiednią terminologię) zjawiska gospodarcze w oparciu o analizę kondycji pieniężnej; poprawnie identyfikuje różne systemy pieniężne występujące w starożytności, średniowieczu i czasach nowożytnych.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych - brak;
3. Efekty uczenia się (EU) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	Zna i rozumie dynamikę procesów gospodarczych zachodzących w dziejach, oraz wzajemne powiązania między zjawiskami gospodarczymi a polityką i społeczeństwem.	K_W04;
EU_02	Rozumie i potrafi zinterpretować genezę i rozwój zjawisk i procesów ekonomicznych dotyczących funkcjonowania pieniądza od czasów starożytnych do nowożytnych.	K_W05;
EU_03	Potrafi interpretować zjawiska i procesy pieniężne w oparciu o wiedzę z zakresu mikro- i makroekonomii.	K_W13;
EU_04	Samodzielnie zdobywa wiedzę z zakresu historii pieniądza w oparciu o zalecaną literaturę przedmiotu.	K_U01;
EU_05	Samodzielnie poszukuje, gromadzi i interpretuje informacje z zakresu historii pieniądza, wykorzystując w tym celu również zasoby Internetu;	K_U02;
EU_06	Analizuje zjawiska i procesy dotyczące dziejów pieniądza w oparciu o wiedzę z zakresu historii myśli ekonomicznej, historii gospodarczej i teorii	K_U04;

	ekonomii.	
EU_07	Poprawnie stosuje terminologię dotyczącą historii pieniądza, wykorzystując również słownictwo z zakresu historii myśli ekonomicznej i teorii ekonomii;	K_U07;
EU_08	Wykazuje się samodzielnością i niezależnością myślenia podczas dyskusji. Stara się ustawicznie i samodzielnie rozwijać własne zainteresowania związane z zakresem tematycznym przedmiotu.	K_K03; K_K06;

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

<b>Treści programowe dla zajęć/przedmiotu</b>	<b>Symbol EU dla zajęć/przedmiotu</b>
Funkcje i rodzaje pieniądza na przestrzeni dziejów.	EU_01; EU_02; EU_04; EU_05; EU_07; EU_08
Doświadczenia starożytnego Wschodu.	EU_01; EU_02; EU_04; EU_05; EU_07; EU_08
Pieniądz w starożytnej Grecji i Rzymie.	EU_01; EU_02; EU_04; EU_05; EU_07; EU_08
Ewolucja pieniądza w średniowieczu.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05; EU_07; EU_08
Ewolucja średniowiecznej myśli o pieniądzu.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05; EU_06; EU_07; EU_08
Rozbudowa instytucji kredytowych.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05; EU_06; EU_07; EU_08
Pieniądz w średniowiecznej Polsce.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05; EU_06; EU_07; EU_08
Potęga i upadek finansowy Hiszpanii Habsburgów.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05; EU_06; EU_07; EU_08
Fuggerowie – bankierzy Europy.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05; EU_06; EU_07; EU_08
Giełdy i operacje finansowe od Antwerpii po Londyn.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05; EU_06; EU_07; EU_08
John Law i bankructwo Francji.	EU_01; EU_02; EU_04; EU_05; EU_06; EU_07; EU_08
Pieniądz rewolucyjny w Ameryce – dolar kontynentalny;	EU_01; EU_02; EU_04; EU_05; EU_07; EU_08
Pieniądz w Królestwie Polskim 1815-1832.	EU_01; EU_02; EU_04; EU_05; EU_07; EU_08
Unie monetarne.	EU_01; EU_02; EU_04; EU_05; EU_06; EU_07; EU_08
Nowożytna myśl ekonomiczna o pieniądzu.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05; EU_06; EU_07; EU_08

5. Zalecana literatura

- Bratkowski S., *Nieco inna historia cywilizacji: dzieje banków, bankierów i obrotu pieniężnego*, Nowoczesność 2003
- Cameron R., *Historia gospodarcza świata*, Warszawa 1996
- Cieplewski J., Kostrowicka I., Landau Z., Tomaszewski J., *Historia gospodarcza świata XIX i XX wieku*, Warszawa 1971
- Dylewski A., *Historia pieniądza na ziemiach polskich*, Carta Blanca 2011

- Jeziński A, Leszczyńska C., *Historia gospodarcza Polski*, Warszawa 1999
- Kaliński J., *Historia gospodarcza XIX i XX w.*, Warszawa 2008
- Landes D. S., *Bogactwo i nędza narodów*, Warszawa 2000
- Morawski W., *Zarys powszechnej historii pieniądza i bankowości*, Warszawa 2002
- Sedillot R., *Moralna i niemoralna historia pieniądza*, 2002

### III. Informacje dodatkowe.

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śnieżnej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole					
	EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						

Raport						
Prezentacja multimedialna	X	X	X	X	X	X
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) – aktywny udział w zajęciach	X	X	X	X	X	X

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	15
	Czytanie wskazanej literatury	15
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	15
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

4. Ocena na podstawie pracy zaliczeniowej na wybrany przez studenta temat (po uzgodnieniu z wykładowcą. Kryteria oceniania wg skali ocen przyjętej przez UAM:
- bardzo dobry (bdb; 5,0): **znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne**
- dobry plus (+db; 4,5): **bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne**
- dobry (db; 4,0): **dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne**
- dostateczny plus (+dst; 3,5): **zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami**
- dostateczny (dst; 3,0): **zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami**
- niedostateczny (ndst; 2,0): **niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne**