

Harmonogram

I Studencko-Doktorancki Kongres Dydaktyki Historii

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
Collegium Historicum, ul. Uniwersytetu Poznańskiego 7

czwartek: 9 maja 2024 r.

- 8:30-9:00 Rejestracja uczestników przy Sali Dziekańskiej (1.63) - miejsce obrad
- 9:00-9:15 Otwarcie Kongresu i wystawy *Moje wymarzone lekcje historii*
- 9:15-10:15 Panel wprowadzający *Współczesne wyzwania edukacji historycznej*
Prowadzenie:
prof. UAM dr hab. Izabela Skórzyńska (UAM)
Osoby uczestniczące:
prof. dr hab. Stanisław Roszak (UMK)
prof. UKEN dr hab. Agnieszka Chłosta-Sikorska (UKEN)
mgr Katarzyna Witek-Dryjańska (UAM)
Jakub Nowocin (UAM)
- Sekcja I *Historie przez narracje***
moderatorka: prof. dr hab. Violetta Julkowska (UAM)
- 10:15-10:30 *Wykorzystanie metod storytellingu i myślenia wizualnego we współczesnej edukacji historycznej* - mgr Marta Włodarczyk-Rybacka (Muzeum UAM)
- 10:30-10:45 *Wykorzystanie wirtualnej rzeczywistości do wzbogacania storytellingu w edukacji historycznej* - Aleksandra Lach (UO)
- 10:45-11:00 *Akademie szkolne jako możliwość przedstawienia i pogłębienia treści podręcznikowych* - Julia Zięciak (UKEN)
- 11:00-11:10 Dyskusja po sekcji I
- 11:10-11:25 Przerwa kawowa
- Sekcja II *Narzędzia i metody edukacyjne***
moderator: prof. UŚ dr hab. Maciej Fic (UŚ)
- 11:25-11:40 *Wykorzystanie metody myślącej klasy (ang. thinking classroom) na lekcjach historii a rozwój kompetencji kluczowych* - mgr Łukasz Linowski (SP nr 218 im. Michała Kajki w Warszawie)
- 11:40-11:55 *Edukacja historyczna w szkole Montessori - autorskie materiały edukacyjne do poznawania przeszłości* - dr Maurycy Kustra
- 11:55-12:10 *Infografiki w szkolnym podręczniku historii jako skuteczne narzędzie edukacji historycznej - wyniki badania* - Jakub Nowocin (UAM)
- 12:10-12:20 Dyskusja po sekcji II

Sekcja III Nauka poprzez gry moderator: dr Hubert Mazur (UKEN)

- 12:20-12:35 **Potencjał gier planszowych w instytucjach kultury na przykładzie działalności Panteonu Górnośląskiego w Katowicach - mgr Bartosz Szostek (UŚ)**
- 12:35-12:50 **Gra komputerowa i jej potencjał w nauce historii - przykład gier z serii Sid Meier's Civilization - Tymoteusz Lis (UAM)**
- 12:50-13:05 **Gry video w edukacji historycznej - mgr Kamil Wysocki (UAM)**
- 13:05-13:20 **Platformy internetowe do tworzenia gier dydaktycznych a pandemia COVID-19 - mgr Katarzyna Witek-Dryjańska (UAM)**
- 13:20-13:30 **Dyskusja po sekcji III**
- 13:30-14:30 **Obiad**
- 14:30-15:30 **Warsztaty**
- Sala 3.45 **Po drugiej stronie gabloty - nudna czy ciekawa jest rzeczywistość muzealnika? - dr Marta Kalisz-Zielińska (Muzeum UAM)**
- 3.136 **Archiwa w edukacji historycznej - dr Hubert Mazur (UKEN)**
- 3.133 **Jak przygotować cyfrową grę dydaktyczną? - narzędzia i platformy internetowe - mgr Katarzyna Witek-Dryjańska (UAM)**
- 3.19 **Magia słowa - storytelling jako narzędzie w dydaktyce historii - mgr Marta Włodarczyk-Rybacka (Muzeum UAM)**

Sekcja IV Postawy i wartości moderator: prof. UO dr hab. Marek Białokur (UO)

- 15:30-15:45 **Edukacja obywatelska w szkole w opinii uczniów. Wyniki badań ankietowych w szczecińskich liceach ogólnokształcących - Artur Szparaga (US)**
- 15:45-16:00 **„Silny charakter”. Rozwijanie pracowitości i wytrwałości u uczniów jako cel wychowawczy w nauczaniu historii w szkole ponadpodstawowej - mgr Andrzej Konieczny (UAM)**
- 16:00-16:15 **Dylematy i możliwości edukacji historycznej w kontekście postkolonialnym: Perspektywa zespołów międzykulturowych - Mateusz Kaczor (UAM)**
- 16:15-16:30 **Uczniowie i Uczennice z Ukrainy na Polskich lekcjach historii - kilka słów o tworzeniu lekcji dla międzynarodowego zespołu klasowego w polskiej szkole - Justyna Białek (UAM)**
- 16:30-16:40 **Dyskusja po sekcji IV**
- 16:40-16:55 **Przerwa kawowa**

Sekcja V Cyfrowa przestrzeń edukacji

moderatorka: prof. UKEN dr hab. Agnieszka Chłosta-Sikorska (UKEN)

- 16:55-17:10 **Obecność Profesora Antoniego Dudka w przestrzeni publicznej i jego potencjalna rola w nauczaniu historii - Jakub Kania (UAM)**
- 17:10-17:25 **Wykorzystanie technologii AR i VR w edukacji historii - Szczepan Szkółka (UKEN)**
- 17:25-17:40 **Czy w dobie sztucznej inteligencji warto zadawać uczniom przygotowanie i przedstawianie prezentacji z historii? - mgr Arkadiusz Maksim (UO)**
- 17:40-17:50 **Dyskusja po sekcji V**
- 17:50-18:00 **Zakończenie pierwszego dnia**

Harmonogram

I Studencko-Doktorancki Kongres Dydaktyki Historii

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
Collegium Historicum, ul. Uniwersytetu Poznańskiego 7

piątek: 10 maja 2024 r.

Sekcja VI *Narracje podręcznikowe*

moderator: prof. dr hab. Stanisław Roszak (UMK)

- 9:00-9:15 *Pamięć wspólna, różnice w pamięci: Pamięć historyczna powojnia 1945-1989 we współczesnych polskich i rumuńskich podręcznikach szkolnych - mgr Volha Kererush (UAM)*
- 9:15-9:30 *Obraz praw człowieka we współczesnych podręcznikach historii oraz historii i teraźniejszości - Andrzej Dominik Bogórski (UWM)*
- 9:30-9:45 *Przemiany okresu Meiji w Japonii w świetle podręcznikowej narracji historycznej w szkole podstawowej - Dominika Marciniak (UAM)*
- 9:45-9:55 *Dyskusja po sekcji VI*

Sekcja VII *Muzealnictwo*

moderatorka: prof. US dr hab. Małgorzata Machałek (US)

- 9:55-10:10 *Zastosowanie nowych technologii w poznańskim muzealnictwie na przykładzie wybranych ekspozycji - Idalia Puzdrakiewicz (UAM)*
- 10:10-10:25 *Wielkie projekty i wielkie wyzwania. Edukacja muzealna w obliczu kryteriów programów dotacyjnych na przykładzie Ratusza - Muzeum Poznania - mgr Justyna Żarczyńska (Muzeum Narodowe w Poznaniu)*
- 10:25-10:40 *Zasoby internetowe multimediiów Galerii Malarstwa i Rzeźby Muzeum Narodowego w Poznaniu oraz ich potencjalna rola w promowaniu wiedzy historycznej - Dawid Górny (UAM)*
- 10:40-10:50 *Dyskusja po sekcji VII*
- 10:55-11:10 *Przerwa na kawę*

Sekcja VIII Edukacja w muzeach i miejscach pamięci
moderatorka: dr Justyna Budzińska (UAM)

- 11:10-11:25** **Ratusz otwarty dla publiczności. Wyzwania edukacji muzealnej na przykładzie Ratusza - Muzeum Poznania -**
mgr Katarzyna Sinoracka (Muzeum Narodowe w Poznaniu)
- 11:25-11:45** **Ścieżki edukacyjne w Muzeum UAM w Poznaniu. Projektowanie, praca w procesie -**
Milo Ostalski (UAM) i Julia Andruszkiewicz (UAM)
- 11:45-12:00** **Trasa śladami miejsc związanych z powstaniem wielkopolskim w Koźminie Wielkopolskim - propozycja edukacyjna i upamiętniająca -**
mgr Paulina Jaśniak
- 12:00-12:10** **Dyskusja po sekcji VIII**
- 12:10-13:20** **Dyskusja podsumowująca w formacie World Café**
Hol
przy Agnes
- Prowadzenie:**
 prof. UAM dr hab. Izabela Skórzyńska (UAM)
- Osoby moderujące:**
 mgr Katarzyna Witek-Dryjańska (UAM)
 Jakub Nowocin (UAM)
 Kacper Radomski (UAM)
 Konstanty Masłoch (UAM)
- Osoby uczestniczące:**
 Wszyscy uczestnicy i goście Kongresu
- 13:20-13:30** **Zakończenie Kongresu**
- 13:30-14:15** **Obiad**
- 15:00** **Wizyta w Centrum Szyfrów Enigma (adres: ul. Święty Marcin 78)**