

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Imperium Osmańskie**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-IO-01wm2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): fakultatywny – wykład monograficzny
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I-III
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h W**
9. Liczba punktów ECTS: 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącej zajęcia:
prof. dr hab. Ilona Czamańska – czaman@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - przekazanie wiedzy z zakresu historii i kultury Imperium Osmańskiego od jego powstania do likwidacji i przekształcenia się w Republikę Turecką;
 - pokazanie jednego z rozwiązań funkcjonowania państwa wieloetnicznego i wielokulturowego;
 - uświadomienie odmienności postrzegania i ocen wydarzeń dziejowych w zależności od kultury, tradycji, mentalności itd.;
 - nabycie przez studenta umiejętności dostrzegania związku między wydarzeniami z przeszłości a sytuacją istniejącą współcześnie.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	zna państwa i kultury, które złożyły się na ukształtowanie Imperium Osmańskiego;	K_W01, K_W05, K_U06, K_K02, K_K03, K_K07
EU_02	rozumie ewolucję ustrojową i kulturową Imperium Osmańskiego, przyczyny jego sukcesu i upadku;	K_W01, K_W05, K_U06, K_K02, K_K03, K_K07
EU_03	orientuje się w problemach badawczych związanych z odczytaniem i interpretacją materiału źródłowego	K_W01, K_W05, K_U07, K_K02, K_K03, K_K07
EU_04	zna powiązania badanych zjawisk oraz ich skutki w świecie współczesnym;	K_W01, K_W05, K_W06, K_U06, K_K02, K_K03, K_K07
EU_05	zna sposoby budowy świadomości i tradycji historycznej. Odróżnia dyskurs naukowy od popularyzatorskiego i mitologii;	K_W01, K_W05, K_W10, K_U06, K_U10, K_K02, K_K03, K_K07
EU_06	rozumie, na czym polegała specyfika, ale także miejsce Imperium Osmańskiego w dziejach Europy i świata;	K_W01, K_W05, K_U06, K_K02, K_K03, K_K07
EU_01	zna państwa i kultury, które złożyły się na ukształtowanie Imperium Osmańskiego.	K_W05, K_W12, K_U09, K_K02, K_K03, K_K07

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Ludy i państwa tureckie w Azji Mniejszej i na Bałkanach w Średniowieczu. Początek i rozwój bejliku Osmana.	EU_01 – 03; EU_06
Kierunki ekspansji osmańskiej w XIV w. Przyczyny sukcesów na terenie europejskim.	EU_01 – 02; EU_04 – 05
Ekspansja osmańska w XV i XVI wieku.	EU_01 – 02; EU_04 – 05
Organizacja imperium. Podstawy potęgi osmańskiej w XV i XVI wieku.	EU_01 – 02; EU_04; EU_06
Na szczytach władzy. Sułtani i wielcy wezyrowie.	EU_01 – 06
Życie codzienne na dworze sułtana, w stolicy i na prowincji Imperium Osmańskiego.	EU_01 – 06
Stosunki polsko-osmańskie w XV-XVIII wieku.	EU_02 – 03; EU_06
Państwa wasalne Imperium Osmańskiego.	EU_01 – 02
Źródła kryzysu Imperium Osmańskiego w XVII w.	EU_02
„Chory człowiek Europy” – trudny problem reformy państwa osmańskiego.	EU_02
Ruchy narodowe w Imperium Osmańskim.	EU_02, EU_04
Likwidacja Imperium Osmańskiego i utworzenie Republiki Tureckiej.	EU_02, EU_04

5. Zalecana literatura:

- Aksan V. H. *Wojny Osmanów 1700-1870. Oblężone Imperium*, Oświęcim 2019;
 Babinger F., *Z dziejów Imperium Osmanów. Sułtan Mehmed Zdobywca i jego czasy*, Warszawa 1977;
 Dziubiński A., *Na szlakach Orientu. Handel między Polską a Imperium Osmańskim w XVI-XVIII wieku*, Wrocław 1997;
 Hathaway J., *Arabowie pod panowaniem Osmanów 1516-1800*, Warszawa 2012;
 Inalcik H., D. Quataert, *Dzieje gospodarcze i społeczne imperium osmańskiego 1300-1914*, Kraków 2008;
 Inalcik H., *Imperium Osmańskie. Epoka klasycyzmu 1300-1800*, Kraków 2006;
 Jačov M., *Europa i Osmanie w okresie lig świętych. Polska pomiędzy Wschodem a Zachodem*, Kraków 2003;
 Imber C., *Imperium Osmańskie 1300-1650*, Kraków 2018;
 Kołodziejczyk D., *Ejalet Kamieniecki*, Warszawa 1994;
 Kunt M. Woodhead Ch. [red.], *Sulejman Wspaniały i jego czasy. Imperium Osmańskie we wczesnej epoce nowożytnej*, Wrocław 1998;
 Lewis B., *Narodziny nowoczesnej Turcji*, Warszawa 1972;
 Lewis R. *Życie codzienne w Turcji Osmańskiej*, Warszawa 1971;
 Lybyer A. H. *Władanie Imperium Osmańskim w czasach Sulejmana Wspaniałego*, Oświęcim 2015;
 Łątka J., *Sulejman II Wspaniały*, Warszawa 2015;
 Łątka J., *Tajemnice haremów*, Poznań 2015;
 Mantran R., *Stambuł w czasach Sulejmana Wspaniałego*, Warszawa 2014;
 Morawski W. Szawłowska S., *Wojny rosyjsko-tureckie od XVII do XX wieku*, Warszawa 2006;
 Murphey R., *Sztuka wojenna Turków Osmańskich w latach 1500-1700*, Oświęcim 2018;
 Pajewski J., *Buńczuk i koncerz. Z dziejów wojen polsko-tureckich*, Warszawa 1978 i inne wydania;
 Reychman J., *Życie polskie w Stambule w XVIII w.*, Warszawa 1959;
 Samardžić R., *Mehmed Sokolović*, Łódź 1982;
 Shaw Stanfort J., *Historia Imperium Osmańskiego i Republiki Tureckiej*, t. 1, 1280-1808, Warszawa 2012;

Shaw Stanfort J., Shaw Rzel Kural, *Historia Imperium Osmańskiego i Republiki Tureckiej*, t. 2, 1808-1975, Warszawa 2012;
 Wituch T., *Tureckie przemiany. Dzieje Turcji 1878-1923*, Warszawa 1980;
 Woliński J. *Z dziejów wojen polsko-tureckich*, Warszawa 1983;
 Wróbel P., *Krzyż i Półksiężyc*, Kraków 2000;
 Zürcher E. I., *Turcja. Od sułtanatu do współczesności*, Kraków 2013.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	x
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) - obecność i praca seminaryjna	X	X	X	X	X	X
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	15
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	15
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): obecność na wszystkich zajęciach , znakomite zrozumienie przedstawionej problematyki;

dobry plus (+db; 4,5): obecność na prawie wszystkich zajęciach (1-3 nieobecności) , znakomite zrozumienie przedstawionej problematyki;

dobry (db; 4,0): obecność na prawie wszystkich zajęciach (1-3 nieobecności) , dobre zrozumienie przedstawionej problematyki;

dostateczny plus (+dst; 3,5): obecność na prawie wszystkich zajęciach (1-3 nieobecności) , zrozumienie przedstawionej problematyki, ale ze znacznymi niedociągnięciami;

dostateczny (dst; 3,0): obecność na prawie wszystkich zajęciach (1-3 nieobecności) , dobre zrozumienie przedstawionej problematyki, ale z licznymi błędami;

niedostateczny (ndst; 2,0): nieobecność na większości zajęć (powyżej 3 nieobecności nieusprawiedliwionych) , brak zrozumienia przedstawionej problematyki.