

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Wojskowość nowożytna do końca XVIII wieku**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-WNdoXVIIIw-24hw2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h W**
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
prof. dr hab. Maciej Franz – franz@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - przekazanie wiedzy z zakresu wojskowości czasów nowożytnych;
 - rozwinięcie umiejętności opisu wydarzeń militarnych;
 - przekazanie wiedzy dotyczącej związków wojskowości Polski z wojskowością Europy;
 - rozwinięcie zdolności prawidłowej oceny poziomu swojej wiedzy odnośnie wojskowości Polski czasów nowożytnych;
 - przygotowanie do analizowania przebiegu bitew i wojen.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	zna wojskowość czasów nowożytnych;	K_W01; K_W02; K_U01; K_U02; K_U09; K_K05
EU_02	prawidłowo posługuje się zwrotami i terminami z zakresu wojskowości czasów nowożytnych;	K_W01; K_W02; K_U01; K_U02; K_K05
EU_03	wskazuje i określa związki istniejące pomiędzy wojskowością Polską a Europejską;	K_W01; K_W04; K_U01; K_U02; K_U06; K_K02
EU_04	potrafi określić, które elementy wojskowości europejskiej miały swój początek w Polsce i odwrotnie;	K_W01; K_W05; K_U01; K_U02; K_U06; K_K02
EU_05	jest świadomy poziomu swojej wiedzy na temat znajomości wojskowości nowożytnej.	K_W01; K_W10; K_U01; K_U02; K_K01; K_K03

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Charakterystyka teatru działań wojennych w nowożytności.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Wojskowość polska za czasów panowania ostatnich Jagiellonów.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Wojskowość polska za panowania Stefana Batorego.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Charakterystyka wojskowości Polski XVII wieku.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Wojny ze Szwecją w XVII wieku.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Wojny z Rosją w XVII wieku.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Wojny z Turcją w XVII wieku.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Walki z najazdami tatarskimi w XVII wieku.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Walki z powstaniami kozackimi XVI/XVII wieku.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Powstanie Bohdana Chmielnickiego.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Upadek wojskowości polskiej II połowy XVII wieku.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Wojskowość polska XVIII wieku.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05

5. Zalecana literatura:

Bobiatyński K., *Od Smoleńska do Wilna. Wojna Rzeczypospolitej z Moskwą 1654-1655*, Zabrze 2004;
 Englund P., *Połtawa*, Gdańsk 2002;
 Franz M., *Wojskowość Kozaczyzny Zaporoskiej. Geneza i charakter*, Toruń 2002;
 Plewczyński M., *Wojny Jagiellonów z wschodnimi i południowymi sąsiadami Królestwa Polskiego w XV wieku*, Siedlce 2002;
 Polak W., *O Kreml i Smoleńszczyznę. Polityka Rzeczypospolitej wobec Moskwy w latach 1607-1612*, Gdańsk 2008;
 Serczyk W. A., *Na dalekiej Ukrainie. Dzieje Kozaczyzny do 1648 roku*, Kraków 1984;
 Serczyk W. A., *Na płonącej Ukrainie. Dzieje Kozaczyzny 1648-1651*, Warszawa 1998;
 Spieralski Z., *Awantury mołdawskie*, Warszawa 1967;
 Wagner M., *Wojna polsko-turecka 1672-1676*, Zabrze 2009.

Studenci (na pierwszych zajęciach) otrzymują, osobne, szczegółowe zestawienie źródeł i literatury niezbędnej do realizacji tematyki zajęciowej.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	X
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu				
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny	X	X	X	X	X
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne					
Test					
Projekt					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					

Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	20
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	40
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona podczas egzaminu;
dobry plus (+db; 4,5): jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami w zakresie wiedzy sprawdzanej podczas egzaminu;
dobry (db; 4,0): dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona podczas egzaminu;
dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca znajomość omawianych zagadnień;
dostateczny (dst; 3,0): wybiórcza znajomość zasadniczych zagadnień omawianych podczas zajęć;
niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca znajomość zagadnień realizowanych w trakcie zajęć;