

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Zarządzanie informacją**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-Zlw-24uarch2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): II stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny) - ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II rok
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np. 15 h W, 30 h ćw): **30 h W**
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącej zajęcia:
prof. UAM dr hab. Magdalena Biniaś-Szkopek – biszkopt@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Moduł zajęć/przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - przekazanie wiedzy z zakresu podstaw gromadzenia, przechowywania, przetwarzania i udostępniania informacji;
 - zapoznanie z terminologią związaną z teorią informacji, informacją naukową i archiwalną;
 - zaznajomienie z głównymi problemami związanymi z zarządzaniem informacją, w tym jakością informacji naukowej.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranych obszarach tematycznych związanych teorią informacji;	K_W01; K_W02
EU_02	rozumie i objaśnia miejsce nauki o informacji w obszarze nauk humanistycznych i społecznych;	K_W03
EU_03	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach badań nad metodologią badań nad zagadnieniem zarządzania informacją archiwalną;	K_W07; K_W010
EU_04	zna zasady i metody funkcjonowania e-administracji oraz roli archiwów w administracji elektronicznej i w społeczeństwie informacyjnym;	K_W09
EU_05	zna najważniejsze tendencje rozwojowe współczesnej nauki o informacji;	K_W11
EU_06	definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w sensie logicznym w mowie i piśmie podstawowe terminy i pojęcia z dziedziny nauki o informacji;	K_U04
EU_07	w oparciu o konkretne źródła informacji streszcza, zapisuje, kataloguje uzyskane informacje;	K_U05

EU_08	prezentuje efekty swojej pracy w usystematyzowanej i przemyślanej formie;	K_U09
EU_09	na podstawie zdobytej wiedzy formułuje własne stanowisko dotyczące zagadnień zarządzania informacją.	K_U12, K_K06

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Podstawy teoretyczne i terminologia informacji i zarządzania.	EU_03 EU_07 EU_08 EU_09
Finansowanie rozwoju informacji naukowej i archiwalnej.	EU_01 EU_02 EU_03 EU_04 EU_05 EU_06 EU_07 EU_08 EU_09
Procesy informacyjne, komunikacyjne i dokumentacyjne w społeczeństwie informacyjnym.	EU_01 EU_02 EU_03 EU_05 EU_06 EU_07 EU_09
Zarządzanie informacją w Polsce i na świecie – podstawowe zadanie społeczeństwa informacyjnego.	EU_01 EU_02 EU_03 EU_05 EU_08 EU_09
Praca metodą projektu – formułowanie celów i efektów pracy. Analiza SWOT.	EU_01 EU_02 EU_03 EU_05 EU_08 EU_09

5. Zalecana literatura:

- Globan-Klas T., Sienkiewicz P., *Spółeczeństwo informacyjne: szanse, zagrożenia, wyzwania*, Kraków 1999
- Gołombiowski M., *Wprowadzenie do informacji naukowej dla archiwistów*, Toruń 1991
- *Informacja naukowa: rozwój, metody, organizacja*, pod red. Zbigniewa Żmigrodzkiego, Wiesława Babika i Diany Pietruch-Reizes; [poszczeg. rozdz. oprac. Anna Augustyniak et al.]; Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich, Warszawa 2006 (rozdziały: 1, 3, 4, 5)
- Krzysztofek K., Szczepański M.S., *Zrozumieć rozwój. Od społeczeństw tradycyjnych do informacyjnych*, Katowice 2002
- Oleński J., *Ekonomika informacji. Podstawy*, Warszawa 2001

- Sordylowa B., *Terminologia bibliotekoznawstwa i informacji naukowej a potrzeby społeczeństwa informacyjnego*, Przegląd Biblioteczny 71 (2003), z. 1-2, s.9-16
- Ścibor E., *Polska terminologia informacji naukowej u progu nowego wieku. Próba oceny*, Przegląd Biblioteczny 71 (2003), z. 1-2, s. 17-42
- Śliwińska M., *Od informacji lokalnej do informacji globalnej*, [w:] *Historia, archiwistyka, informacja naukowa. Prace ofiarowane Prof. Bohdanowi Ryszewskiemu*, red. M. Świgoń, Olsztyn 2009, s. 235-243
- Świgoń M., *Informacja a informacja naukowa*, [w:] *Historia, archiwistyka, informacja naukowa. Prace ofiarowane Prof. Bohdanowi Ryszewskiemu*, red. M. Świgoń, Olsztyn 2009, s. 245-262
- *Technologie informacyjno-komunikacyjne. Możliwości, zagrożenia, wyzwania*, red. nauk. Z. Szyjewski, M. Borawski, Szczecin 2009

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	X
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu								
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06	EU_07	EU_08	EU_09
Praca metodą projektu	X	X	X	X	X		X	X	X
Obecność i przygotowanie do zajęć	X	X	X	X	X	X		X	X
Aktywność			X	X	X			X	X
Prezentacja	X	X			X	X	X	X	X

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, czytanie lektur	30
Praca własna studenta – przygotowanie do kolokwium	30
SUMA GODZIN	90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	3

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): aktywność oraz prezentacja oceniona na bdb;
dobry plus (+db; 4,5): aktywność oraz prezentacja oceniona na db+;
dobry (db; 4,0): aktywność oraz prezentacja oceniona na db;
dostateczny plus (+dst; 3,5): prezentacja oceniona na dst +;
dostateczny (dst; 3,0): prezentacja oceniona na dst;
niedostateczny (ndst; 2,0): prezentacja oceniona na ndst.