

SYLABUS – OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Podstawy psychologii dla nauczycieli cz.2**
2. Kod przedmiotu: 18-PPsy.2w-36hws2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu: obowiązkowy
4. Kierunek studiów: Humanistyka w szkole – polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie
5. Poziom studiów: I
6. Profil studiów: ogólnoakademicki
7. Rok studiów: III
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: **15 h CW**
9. Liczba punktów ECTS: 1
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: dr Justyna Strykowska - Nowakowska, strykow1@poczta.onet.pl; dr Jerzy Gąsowski, gas@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie: nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu
 - zapoznanie studentów w wiedzą z zakresu prawidłowości rozwojowych okresu dorosłości;
 - zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu stresu i wypalenia zawodowego;
 - kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	zna prawidłowości rozwojowe charakterystyczne dla człowieka dorosłego; potrafi wskazać na zadania rozwojowe adekwatne do wieku;	HS_W06
EU_02	zna role i znaczenie emocji w życiu człowieka;	HS_W06
EU_03	zna i rozumie mechanizm stresu i wypalenia zawodowego w pracy nauczyciela;	HS_W06
EU_04	potrafi wykorzystać metody i techniki rozwoju osobistego do radzenia sobie w sytuacjach trudnych, w tym stosować strategie radzenia sobie ze stresem.	HS_W06

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol EU dla zajęć/ przedmiotu
Psychologiczny portret osób dorosłych: wczesna dorosłość, średnia dorosłość, późna dorosłość. Proces kształtowania się tożsamości. Kryteria dojrzałości. Role i zadania rozwojowe charakterystyczne dla poszczególnych faz rozwojowych dorosłości.	EU_01
Emocje w życiu człowieka: emocje w relacjach społecznych, emocje w edukacji. Inteligencja emocjonalna.	EU_02
Stres i zarządzanie stresem: czynniki obciążające w pracy nauczyciela, czynniki indywidualne wpływające na reakcję stresową i ich identyfikacja, strategie radzenia sobie ze stresem.	EU_03 EU_04
Nauczycielskie wypalenie zawodowe. Proces wypalenia zawodowego i jego składowe. Profilaktyka wypalenia zawodowego w pracy nauczyciela. Indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami.	EU_03 EU_04

5. Zalecana literatura:

- Brzezińska A. (red.), *Psychologiczne portrety człowieka. Praktyczna psychologia rozwojowa*, Gdańsk 2005
- Goleman D., *Inteligencja emocjonalna*, Poznań 1997
- Kretschmann R., *Stres w zawodzie nauczyciela*, Gdańsk 2011

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
e-learning	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu			
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04
Egzamin pisemny				
Egzamin ustny				
Egzamin z „otwartą książką”				
Kolokwium pisemne				
Kolokwium ustne				
Test				
Projekt	X	X	X	X
Esej				
Raport				
Prezentacja multimedialna	X	X	X	X
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)				
Portfolio				

Inne (jakie?) -				
...				

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	5
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	10
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	e-learning – zapoznanie się z treściami prezentacji	
SUMA GODZIN		30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		1

4. Warunki zaliczenia:

bardzo dobry (bdb; 5,0): wykonanie zadanych zadań zgodnie z przedstawionymi zaleceniami, a jednocześnie w sposób kreatywny i twórczy, wykonanie dodatkowych zadań z inicjatywy studenta,
dobry plus (+db; 4,5): wykonanie zadanych zadań zgodnie z przedstawionymi zaleceniami, a jednocześnie w sposób twórczy,
dobry (db; 4,0): wykonanie zadanych zadań zgodnie z przedstawionymi zaleceniami,
dostateczny plus (+dst; 3,5): niekompletne wykonania zadanych zadań,
dostateczny (dst; 3,0): połowiczne wykonania zadanych zadań, brak któregoś z zadań,
niedostateczny (ndst; 2,0): nie usprawiedliwiona nieobecność, brak wykonania zadań.

Prowadzone na bieżąco informacje zwrotne w związku z wykonywanymi podczas zajęć zadaniami.