

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Historia Polski i powszechna XX/XXI wieku**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-HPiPXXkon-35hws2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: Humanistyka w szkole – polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): III
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **15 h KON**
9. Liczba punktów ECTS: 1
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: Agnieszka Sawicz, prof. UAM dr hab., [agnsaw@amu.edu.pl](mailto:agnsaw@amu.edu.pl)
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

### II. Informacje szczegółowe

#### 1. Cele zajęć/przedmiotu:

- przekazanie wiedzy obejmującej wybrane problemy z historii Polski i historii powszechnej w XX i XXI wieku;
- rozwinięcie umiejętności analizy i wykorzystania źródeł pochodzących z epoki;
- ukazanie szerszego kontekstu pojedynczych faktów oraz związków przyczynowo – skutkowych;
- przygotowanie do wykorzystywania zdobytej wiedzy we własnych badaniach naukowych oraz w popularyzacji i pogłębianiu świadomości historycznej w społeczeństwie;
- zaznajomienie z literaturą przedmiotu oraz terminologią obowiązującą w ramach omawianej problematyki.

#### 2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak

#### 3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	zna i potrafi powiązać historię polityczną Polski z dziejami innych państw w XX i XXI wieku;	HS_W01, HS_W07, HS_U01, HS_U03, HS_U06, HS_U12, HS_U14, HS_K01, HS_K02, HS_K04, HS_K10
EU_02	zna najważniejsze problemy polityczne Polski w XX i XXI wieku i potrafi umiejscowić je w szerszym kontekście historycznym, odnieść do wydarzeń i procesów na świecie;	HS_W01, HS_W07, HS_W08, HS_W11, HS_U01, HS_U03, HS_U06, HS_U12, HS_U14, HS_K01, HS_K02, HS_K04, HS_K10
EU_03	zna i rozumie kluczowe problemy gospodarcze Polski i potrafi powiązać je z kontekstem światowej gospodarki;	HS_W01, HS_W07, HS_W08, HS_W11, HS_U01, HS_U03, HS_U06, HS_U12, HS_U14, HS_K01, HS_K02, HS_K04, HS_K10

EU_04	dostrzega węzłowe problemy i globalne nurty przemian życia społecznego, potrafi poddać je analizie i przedstawić ich wpływ na życie społeczne w Polsce;	HS_W01, HS_W04, HS_W07, HS_W08, HS_W11, HS_W14, HS_U01, HS_U03, HS_U06, HS_U12, HS_U14, HS_K01, HS_K02, HS_K03, HS_K04, HS_K10
EU_05	rozumie przyczyny aktualnego położenia międzynarodowego Polski w kontekście dziejów Europy ostatnich stu lat;	HS_W01, HS_W03, HS_W07, HS_W08, HS_W11, HS_W14, HS_U01, HS_U03, HS_U06, HS_U12, HS_U14, HS_K01, HS_K02, HS_K03, HS_K04, HS_K10
EU_06	potrafi posługiwać się prawidłową terminologią związaną z dziejami Polski i historią powszechną.	HS_W01, HS_W03, HS_W04, HS_W07, HS_U01, HS_U03, HS_U06, HS_U08, HS_U09, HS_U12, HS_K04, HS_K09, HS_K10

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Drogi narodów do własnych państw.	EU_01-06
Polska i świat w dobie zimnej wojny.	EU_01-06
Zmiany w polskiej gospodarce na tle zmian światowych, czyli jak stawaliśmy się „zieloną wyspą”.	EU_01-06
(Nie)doceniany wkład kultury polskiej w kulturę światową.	EU_01-06
Makdonaldyzacja, czyli czy Polska kiedykolwiek wyszła z kręgu kultury zachodnioeuropejskiej?	EU_01-06
Narodziny nacjonalizmów i ksenofobii w Polsce i na świecie.	EU_01-06
Koniec dwubiegunowego świata i tworzenie nowego porządku, czy zmiany kosmetyczne?	EU_01-06
Układ Warszawski i EWG a NATO i Unia Europejska.	EU_01-06

5. Zalecana literatura:

- Baszkiewicz J., *Powszechna historia ustrojów państwowych*, Gdańsk 2001
- Cameron R., *Historia gospodarcza świata*, Warszawa 1996
- Czubiński A., *Historia powszechna XX wieku*, Poznań 2003
- Friszke A., *Polska. Losy państwa i narodu 1939-1989*, Warszawa 2003.
- Janicka D., *Historia społeczna i polityczna Europy*, Toruń 2007
- Kiwerska J., *Świat w latach 1989 – 2009*, Poznań 2009
- *Od lipca 1944 do grudnia 1970*, red. K. Persak, P. Machcewicz, Warszawa 2010
- *Od grudnia 1970 do czerwca 1989*, red. K. Persak, P. Machcewicz, Warszawa 2011
- Pomian K., *Europa i jej narody*, Gdańsk 2009
- Roszkowski W., *Historia Polski 1914-2005*, Warszawa 2009
- Schramm T., *Historia powszechna. Wiek XX*, Poznań 2001
- Szelągowska K., *Wykłady z historii powszechnej*, Warszawa 1994
- Wojnarski D., *Powszechna historia gospodarcza*, Warszawa 2004

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) – czytanie literatury, obecność oraz aktywność podczas zajęć	X	X	X	X	X	X
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	15
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		1

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza i umiejętności;  
dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza i umiejętności;  
dobry (db; 4,0): dobra wiedza i umiejętności;  
dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza i umiejętności;  
dostateczny (dst; 3,0): dostateczna wiedza i umiejętności;  
niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza i umiejętności.