

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: Polityka międzynarodowa współczesnej Rosji.
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-PMWR-23-Wsch2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **wschodoznawstwo**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **II stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **I rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **15 h ĆW**
9. Liczba punktów **ECTS: 2**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
Jan Krzysztof Witczak, doktor, witczak.jan@wp.pl
Agnieszka Smólczyńska – Wiechetek, doktor, agnsmo4@amu.edu.pl
Krzysztof Fedorowicz, prof. UAM dr hab., fedorow@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: **polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - Student nabywa wiedzę z zakresu najważniejszych procesów polityki zagranicznej współczesnej Rosji.
 - Student za pomocą metody związków przyczynowo-skutkowych zestawia i kojarzy relacje polityczne zachodzące w ramach omawianego przedmiotu.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):
 - Podstawowa znajomość historii powszechnej
 - Podstawowa znajomość języka rosyjskiego
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

| Symbol EU dla zajęć/przedmiotu | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka: | Symbole EK dla kierunku studiów |
|--------------------------------|--|---------------------------------|
| PMWR_01 | w pogłębionym stopniu – wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu rosyjskiej polityki zagranicznej | K_W02 |
| PMWR_02 | w stopniu pogłębionym tendencje rozwojowe rosyjskiej polityki zagranicznej oraz związki łączące współczesne kształty tej polityki z jej historycznymi tradycjami. | K_W06 |
| PMWR_03 | formułować i rozwiązywać złożone problemy oraz wykonywać nietypowe zadania, w tym w stopniu zaawansowanym dokonywać właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji przy zastosowaniu odpowiednich metod, narzędzi i technik informacyjno – komunikacyjnych traktowanych innowacyjnie | K_U01 |
| PMWR_04 | formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi oraz komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców a także prowadzić debatę a także kierować zespołem podczas debaty | K_U02, K_U03 K_U04 K_U06 |
| PMWR_05 | Absolwent jest gotów wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego | K_K03 |

| | | |
|----------------|---|--------------|
| PMWR_06 | Absolwent jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie znajomości rosyjskich strategii międzynarodowych, w tym dla regionu Europy Środkowo-Wschodniej | K_K04 |
|----------------|---|--------------|

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotów

| Treści programowe dla zajęć/przedmiotów: | Symbol EU dla zajęć/przedmiotów |
|--|--|
| 1. Najistotniejsze założenia i kierunków, działania polityki zewnętrznej Rosji w ujęciu historycznym (XIX/ XX w.). Postradziecka identyfikacja FR w stosunkach międzynarodowych. Skala rosyjskiego potencjału w grze stosunków międzynarodowych XXI w. | PMWR_01, PMWR_02, PMWR_03, PMWR_04, PMWR_05 |
| 2. Europejska polityka FR: strategię, uwarunkowania, cele na przestrzeni końca XX i w początkach XXI w. Stosunek i założenia Rosji względem wybranych państw zachodniej i południowej Europy (Niemcy, Francja, Anglia, Włochy, Grecja). Rosja wobec państw na terenie byłej Jugosławii. Rosja wobec państw Europy Środkowo-Wschodniej – Polska, Czechy, Kraje Bałtyckie. | PMWR_01, PMWR_02, PMWR_03, PMWR_04, PMWR_05 |
| 3. Stosunki Rosji z Bułgarią, Węgrami, Rumunią i Mołdawią. Blaski i cienie zaangażowania FR w dialog i współpracę z Unią Europejską. | PMWR_01, PMWR_02, PMWR_03, PMWR_04, PMWR_05 |
| 4. Polityka FR wobec Azji w optyce programu euroazjatyckiego: rozwój stosunków z Chinami i Indiami. Stosunki z Japonią oraz państwami koreańskimi – miejsce Wietnamu w koncepcjach zagranicznej polityki Rosji. Rosja wobec państw Bliskiego Wschodu (Iran, Irak, Egipt, Syria, Turcja). | PMWR_01, PMWR_02, PMWR_03, PMWR_04, PMWR_05, PMWR_06 |
| 5. Stosunki z państwami arabskimi. Zbliżenie Rosji z państwami Ameryki Południowej (przykład Wenezueli). Perspektywy współpracy Rosji z Kubą. Starania FR o odbudowanie dawniejszych wpływów w Afryce. | PMWR_01, PMWR_02, PMWR_03, PMWR_04, PMWR_05 |
| 6. Stanowisko FR wobec struktur międzynarodowych w sensie ogólnej konceptualizacji problematyki. Rosja wobec istotnych problemów międzynarodowych omawianych na forum ONZ. Główne inicjatywy Rosji na Forum ONZ. Stanowisko FR względem prób reform ONZ. | PMWR_01, PMWR_02, PMWR_03, PMWR_04, PMWR_05 |
| 7. Polityka Rosyjska względem USA – zasadnicze interesy FR i zarysowanie dynamiki rosyjskich przedsięwzięć wobec USA po 1991 r. W kierunku tzw. „idealizowanego partnerstwa” (1991-1995). | PMWR_01, PMWR_02, PMWR_03, PMWR_04, PMWR_05 |
| 8. Ku potęgowaniu sprzeczności (1996-2001). Kolejna próba wzajemnego otwarcia (2001-2004). Ku narastaniu rywalizacji (po 2004). Polityka rosyjska wobec USA w wymiarze regionalnym i globalnym. | PMWR_01, PMWR_02, PMWR_03, PMWR_04, PMWR_05 |

5. Zalecana literatura:

- Literatura podstawowa:**

- S. Bieleń, *Międzynarodowa tożsamość Rosji*, Warszawa 2006
- *Polityka zagraniczna Rosji* (red. S. Bieleń, M. Raś), Warszawa 2008
- С. Астойков, *Российские стратегии в области внешней политики РФ: подходы, концепции, вызовы*, СПб 2019

- Literatura uzupełniająca:**

- A. Bryt, *Rosja w XXI w.*, Warszawa 2008
- (red. M.F. Gawrycki), *Ameryka Łacińska we współczesnym świecie*, Warszawa 2006
- N. Chomsky, *Hegemonia albo przetrwanie. Amerykańskie dążenie do globalnej dominacji*, Warszawa 2005
- A. D. Rotfeld, *Dokąd zmierza świat?*, Warszawa 2008

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

| Metody i formy prowadzenia zajęć | X |
|--|---|
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień | |
| Wykład konwersatoryjny | X |
| Wykład problemowy | |
| Dyskusja | X |
| Praca z tekstem | X |
| Metoda analizy przypadków | X |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning) | |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna | |
| Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych) | |
| Metoda ćwiczeniowa | |
| Metoda laboratoryjna | |
| Metoda badawcza (dociekania naukowego) | X |
| Metoda warsztatowa | |
| Metoda projektu | |
| Pokaz i obserwacja | |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video | X |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) | |
| Praca w grupach | X |
| Inne (jakie?) - | |
| ... | |

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

| Sposoby oceniania | Symbole EU dla zajęć/przedmiotu | | | | | |
|---|---------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | PMWR_01 | PMWR_02 | PMWR_03 | PMWR_04 | PMWR_05 | PMWR_06 |
| Zaliczenie pisemne | X | X | | | | |
| Egzamin ustny | | | | | | |
| Egzamin z „otwartą książką” | | | | | | |
| Kolokwium pisemne | | | | | | |
| Kolokwium ustne | | | | | | |
| Test | | | | | | |
| Projekt | | | | | | |
| Esej | | | x | X | | |
| Raport | | | | | x | x |
| Prezentacja multimedialna | | | | | | |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) | | | | | | |
| Portfolio | | | | | | |
| Inne (jakie?) - | | | | | | |
| ... | | | | | | |

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Forma aktywności | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|--|---|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 15 |
| Praca własna studenta* | Przygotowanie do zajęć | 10 |
| | Czytanie wskazanej literatury | 15 |
| | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. | 10 |
| | Przygotowanie projektu | |
| | Przygotowanie pracy semestralnej | |
| | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | |
| | Inne (jakie?) - | |
| | ... | |
| SUMA GODZIN | | 50h |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU | | 2 |

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):

student doskonale orientuje się w problematyce

dobry (db; 4,0):

student dobrze orientuje się w problematyce, właściwie używa terminów i pojęć

dostateczny (dst; 3,0):

student dostatecznie orientuje się w problematyce, zna podstawowe pojęcia

niedostateczny (ndst; 2,0):

student nie orientuje się w problematyce, niewłaściwie używa terminów i pojęć

Zestaw pytań obowiązujących podczas zaliczenia pisemnego, odnoszących się do treści zajęć:

- I. Przedstaw miejsce polityki zagranicznej Rosji w świetle odpowiednich artykułów ustawy zasadniczej FR z 1993 r.
- II. Omów pokrótce stan stosunków Rosji z Bułgarią, Węgrami, Mołdawią i Rumunią.
- III. Przedstaw główne rezultaty zbliżenia Rosji z państwami Ameryki Łacińskiej.