

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Idee polityczne w Europie do 1789 r.**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-IPwE1789-24pm2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h ĆW**
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
Prof. UAM dr hab. Rafał Dobek – dobekr@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej historii myśli politycznej;
 - ukazanie najważniejszych szkół myśli i filozofii politycznej;
 - ukazanie wpływu koncepcji politycznych na rzeczywistość polityczną kolejnych epok i ustrojów.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	może wymienić najważniejszych filozofów polityki od starożytności po wiek XVIII oraz ich podstawowe dzieła;	K_W01, K_W02, K_W05
EU_02	zna kluczowe założenia filozofii politycznej omawianych myślicieli;	K_W09, K_W11, K_W12, K_U03
EU_03	operuje najważniejszymi dla filozofii i myśli politycznej pojęciami. Potrafi porównać ich znaczenie w rozmaitych epokach;	K_W03, K_W07, K_W11, K_U03, K_U04, K_U15, K_K02, K_K07
EU_04	potrafi umiejscowić filozofię polityczną poszczególnych myślicieli na tle ich epoki;	K_W01, K_W05, K_W12, K_K02, K_K07
EU_05	potrafi wskazać nawiązania i zasadnicze różnice w filozofiach politycznych różnych postaci i epok;	K_W05, K_W11, K_U05, K_U06, K_U12, K_U13,
EU_06	umie krytycznie podejść do prezentowanych treści filozoficznych, dostrzega ich potencjalne implikacje;	K_W11, K_W12, K_K02, K_K06
EU_07	potrafi krytycznie analizować teksty filozofii politycznej.	K_W08, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Rządy świątłych – Platon.	EU_01 – 02 EU_04 EU_06 – 07
Polityczna socjologia Arystotelesa.	EU_01 – 04 EU_06
Początki chrześcijańskiej myśli politycznej – św. Augustyn.	EU_01 – 06
Chrześcijaństwo i arystotelizm – św. Tomasz z Akwinu.	EU_01 – 06
Jean Bodin i podstawy absolutyzmu monarszego.	EU_01 – 07
Świat bez Boga – Machiavelli.	EU_01 – 07
Umowa społeczna Tomasza Hobbesa.	EU_01 – 07
John Locke i początki liberalizmu.	EU_01 – 07
Racjonalizm Monteskiusz i trójpodział władzy.	EU_01 – 07
Oświecenie: rządy rozumu, rządy ludu – Jan Jakub Rousseau.	EU_01 – 07

5. Zalecana literatura:

Cropsey J., Strauss L., *Historia filozofii politycznej: podręcznik*, Warszawa 2010;
Rawls J., *Wykłady z historii filozofii polityki*, Warszawa 2010;
Boucher D., Kelly P. (red.), *Myśliciele polityczni: od Sokratesa do współczesności*, Kraków 2008.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	

Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu						
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06	EU_07
Egzamin pisemny							
Egzamin ustny							
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne							
Kolokwium ustne	X	X	X	X	X	X	X
Test							
Projekt							
Esej							
Raport							
Prezentacja multimedialna							
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)							
Portfolio							
Inne (jakie?) -							
...							

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobra znajomość myśli politycznej do 1789 roku, aktywny udział w zajęciach;

dobry plus (+db; 4,5): dobra znajomość myśli politycznej do 1789 roku, aktywny udział w zajęciach;

dobry (db; 4,0): dobra znajomość myśli politycznej do 1789 roku, udział w zajęciach;

dostateczny plus (+dst; 3,5): dostateczna znajomość myśli politycznej do 1789 r., aktywny udział w zajęciach;

dostateczny (dst; 3,0): dostateczna znajomość myśli politycznej do 1789 roku, udział w zajęciach;

niedostateczny (ndst; 2,0): niedostateczna znajomość myśli politycznej do 1789 roku lub nieobecność na zajęciach.