

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Średniowiecze lokalne - analiza źródeł**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-SLAZ-12uhm2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: **Historia**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): II stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h KON**
9. Liczba punktów ECTS: 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
prof. dr hab. Zbyszko Górczak – zet502@wp.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Zapoznanie studentów z praktycznymi umiejętnościami zbierania informacji w podstawowych typach źródeł pisanych pochodzących z epoki średniowiecza: dokumenty, kroniki, zapiski sądów świeckich oraz kościelnych, opisy dóbr, zestawienia podatkowe. Umiejętność korzystania z wydawnictw źródłowych (kodeksy dyplomatyczne, zbiory zapisek sądowych) w wersji drukowanej oraz elektronicznej, a także z literatury weryfikującej wiarygodność tych źródeł (opracowania z zakresu historii kancelarii średniowiecznych oraz dyplomatyki). Umiejętność odnajdowania określonych rodzajów źródeł pisanych w zasobach archiwalnych.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak.
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	ma pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę przedmiotową i metodologiczną z zakresu rodzajów źródeł pisanych wytwarzanych w średniowieczu;	K_W01, 02, 03, 04
EU_02	posiada praktyczną umiejętność odnajdowania oraz interpretowania wiadomości źródłowych na wybrany temat;	K_U01, 07, 08, 09
EU_03	potrafi samodzielnie korzystać z wydawnictw średniowiecznych źródeł pisanych, opublikowanych w formie papierowej oraz elektronicznej (kroniki, kodeksy dyplomatyczne, zbiory zapisek sądowych, rejestry podatkowe itp.);	K_U05,06, 07, 08
EU_04	posiada umiejętność odnajdowania w zasobach archiwalnych (oryginalnych, zmikrofilmowanych, udostępnianych w formie elektronicznej) przydatnych mu źródeł pisanych;	K_U01, 05, 07, 08
EU_05	korzysta z literatury przedmiotu poświęconej źródłom średniowiecznym, w szczególności z opracowań oceniających wiarygodność konkretnych tekstów, dokumentów czy zapisek;	K_U05, 06, 07; K_K05
EU_06	na podstawie zebranych informacji źródłowych potrafi sformułować i przedstawić hipotezy/opinie dotyczące wybranego problemu badawczego.	K_U02, 04, 07, 09, 11; K_K09

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Podstawowe rodzaje źródeł pisanych wytwarzanych w średniowieczu.	EU_01 – 06
Formy wydawnictw źródeł średniowiecznych.	EU_01 – 06
Literatura przedmiotu dotycząca krytyki i oceny wiarygodności źródeł średniowiecznych.	EU_01 – 06
Wydawnictwa pomocne przy poszukiwaniu i odczytywaniu treści opublikowanych źródeł historycznych (skorowidze, rejestry, słowniki, bazy danych itp.).	EU_01 – 06
Struktura zasobów archiwalnych w odniesieniu do epoki średniowiecza.	EU_01 – 06

5. Zalecana literatura:

- K. Maleczyński, M. Bielińska, A. Gąsiorowski, *Dyplomatyka wieków średnich*, Warszawa 1971;
- *Kodeks dyplomatyczny Wielkopolski*, t. I-IV, [wyd. I. Zakrzewski], Poznań 1877-1881;
- M. Bielińska, *Kancelaria i dokumenty wielkopolskie XIII w.*, Wrocław 1967;
- *Księga ziemiska kaliska 1400-1407*, wyd. T. Jurek, Poznań 1991;
- *Acta capitulorum nec non ludiciorum Ecclesiasticorum selecta*, t. I-III, wyd. B. Ulanowski, Kraków 1902-1908;
- J. Bielecka, *Inwentarz ksiąg archiwów grodzkich i ziemskich Wielkopolski XIV-XVIII wieku*, Poznań 1965;
- J. Długosz, *Liber Beneficiorum dioecesis cracoviensis*, t. I-III, wyd. A. Przeździecki, Kraków 1863-1864;
- *Księga dochodów beneficjów diecezji krakowskiej z roku 1529 (tzw. liber retaxationum)*, wyd. Z. Leszczyńska-Skrętowa, Wrocław 1968.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	x
Wykład problemowy	
Dyskusja	x
Praca z tekstem	x
Metoda analizy przypadków	x
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	x
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	x
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	x
Metoda warsztatowa	x
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	x
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) - aktywne uczestnictwo w zajęciach	X	X	X	X	X	X
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta *	Przygotowanie do zajęć	30
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo wysoka merytoryczna aktywność podczas zajęć;
dobry plus (+db; 4,5): jak wyżej, z niewielkimi niedociągnięciami w zakresie aktywności na zajęciach;
dobry (db; 4,0): wysoka merytoryczna aktywność podczas zajęć;

dostateczny plus (+dst; 3,5): przeciętna merytoryczna aktywność podczas zajęć;
dostateczny (dst; 3,0): słaba merytoryczna aktywność podczas zajęć;
niedostateczny (ndst; 2,0): brak merytorycznej aktywności podczas zajęć.