

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Język angielski**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-ANG-SPEC-60-E
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): II stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin **60 h ĆW**
9. Liczba punktów ECTS: 4
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzących zajęcia:
mgr Izabela Machońko – machonko@amu.edu.pl
mgr Agnieszka Kuc – akuc@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: angielski i polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - rozwój umiejętności językowych przydatnych dla absolwenta wydziału historycznego w pracy zawodowej (np. praca naukowa, dydaktyczna);
 - poszerzona praktyczna znajomość języka angielskiego (utrwalanie i rozwijanie umiejętności czytania, mówienia, rozumienia ze słuchu i pisanie w języku angielskim) na poziomie B2+ (wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego);
 - opanowanie słownictwa specjalistycznego występującego w tekstach naukowych, z uwzględnieniem języka dyscypliny;
 - rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem i tłumaczenia na język polski tekstów związanych z przedmiotem studiów;
 - przygotowanie językowe potrzebne do referowania złożonych zagadnień związanych z kierunkiem studiów, między innymi w formie prezentacji i raportów/streszczeń na wybrany temat;
 - kształtowanie umiejętności prowadzenia logicznego, spójnego wywodu w języku obcym z uwzględnieniem specyfiki języka angielskiego, z wykorzystaniem pomocy wizualnych.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):
 - znajomość języka angielskiego na poziomie B2;
 - umiejętność pozyskiwania informacji naukowych z różnych źródeł (słowniki, Internet, teksty naukowe);
 - umiejętność współpracy w grupach przy wykonywaniu zadań językowych.
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	czyta ze zrozumieniem teksty specjalistyczne z zakresu nauk historycznych w języku angielskim, potrafi zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu, porządkować fakty i wyciągać wnioski;	KU_03, KU_02, KU_4, KU_7, KU_8
EU_02	posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 plus Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w mowie i piśmie w stopniu umożliwiającym przygotowywanie wystąpień i form pisemnych z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych;	KU_03, KU_2, KU_8, KU_7, KU_6
EU_03	potrafi odszukać i zastosować przydatne informacje z literatury fachowej w języku angielskim oraz samodzielnie je analizować;	KU_02, KU_03, KU_06, KU_07, KU_08

EU_04	zna i potrafi skutecznie stosować podstawową terminologię w języku angielskim w zakresie nauk historycznych i pokrewnych;	W_02, KU_01, KU_11
EU_05	potrafi uczestniczyć w debacie/panelu dyskusyjnym argumentując swoje stanowisko w sposób jasny, przekonujący i logiczny;	KU_1, KU_2, KU_05, KU_8
EU_06	potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; szanuje odmienne poglądy interlokutorów, umie się do nich odnieść w sposób etyczny i kulturalny;	KU_11, KK_02, KK_06
EU_07	rozumie potrzebę samokształcenia w zakresie pogłębiania znajomości języka specjalistycznego z uwzględnieniem różnych metod.	KU_02, KU_08, KU_18, KU_04

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Umiejętność pracy z artykułami związanymi z naukami historycznymi. Czytanie ze zrozumieniem, wyszukiwanie kluczowych informacji, streszczanie, przygotowanie raportów.	EU_01, EU_02, EU_03, EU_04
Rozwijanie kompetencji językowych na poziomie B2 plus. Wprowadzanie i utrwalanie zaawansowanych struktur gramatycznych, rozwijanie umiejętności rozumienia ze słuchu (podcasty BBC związane z dyscypliną naukową, filmy dokumentalne i fabularne o tematyce historycznej), ćwiczenie form pisemnych.	EU_01, EU_02, EU_03, EU_07
Wprowadzanie terminologii fachowej w zakresie nauk historycznych z wykorzystaniem analizowanych tekstów specjalistycznych w języku angielskim. Tworzenie baz leksykalnych związanych z danym tematem, ćwiczenia leksykalne (definiowanie nowych słów w języku angielskim, ustalanie znaczenia nieznanymi wyrazów na podstawie kontekstu, aktywizowanie nowego słownictwa, słowotwórstwo, utrwalanie terminologii związanej z językiem dyscypliny).	EU_02, EU_03, EU_04, EU_05, EU_06, EU_07
Ćwiczenie wystąpień publicznych: prezentacje, raporty, streszczenia, debaty, panele dyskusyjne. Zwracanie szczególnej uwagi na formę prezentacji, logikę wyводу, wprowadzanie formalnych zwrotów niezbędnych do prowadzenia dyskursu, korzystanie z zasobów Internetu i innych środków audiowizualnych, doskonalenie poprawności gramatycznej i wymowy.	EU_01, EU_02, EU_04, EU_05
Tłumaczenie tekstów naukowych i popularnonaukowych z angielskiego na język polski; zwracanie uwagi na różnice stylistyczne i formalne pomiędzy językiem polskim i angielskim; ćwiczenie określonych strategii przekładowych, mających na celu przybliżenie i właściwe oddanie sensów oryginału.	EU_01, EU_02, EU_03, EU_04, EU_06, EU_07
Uwrażliwianie na problemy współczesnego świata i kształtowanie umiejętności wyrażania opinii na bieżące tematy społeczne, polityczne, kulturowe i gospodarcze.	EU_01, EU_02, EU_03, EU_04, EU_05, EU_07
Pogłębianie, rozszerzanie i systematyzowanie wiedzy przedmiotowej z zakresu nauk historycznych.	EU_01, EU_02, EU_03, EU_05, EU_06, EU_07

5. Zalecana literatura:

a. językowa:

Hewings M., *Advanced Grammar in Use* (Cambridge University Press);

McCarthy M., O'Dell F., *English Vocabulary in Use* (Cambridge University Press);
 Murphy R., *English Grammar in Use* (Cambridge University Press);

b. wiązana z przedmiotem studiów:

Bubczyk R., *A History of Poland In Outline* (Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej Lublin);
 Cawthorne N., *Kings and Queens of England* (Arcturus Publishing);
 Chandler M., Wright J., *Modern World History* (Heinemann);
 Clark P., *Tyrants of the Twentieth Century* (Wayland Publishers);
 Ferriby D., McCabe J., *Modern World History* (Heinemann);
 Knauer K. (editor), *Great Empires. Exploring the Powerful Civilizations that Changed our World* (Time);
 Siuchniński M., *An Illustrated History of Poland* (Interpress).

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne:

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_01 – 07					
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne	X	X	X	X	X	X
Kolokwium ustne	X	X	X	X	X	X
Test	X	X	X	X	X	X

Projekt							
Esej							
Raport							
Prezentacja multimedialna							
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)							
Portfolio							
Inne (jakie?) -							
...							

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		60
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	20
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
SUMA GODZIN		80
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		4

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne;
dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne;
dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne;
dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami;
niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne.