

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: Języki starożytne: **Język łaciński**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-JLac-12h2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h CW): **30 h CW**
9. Liczba punktów ECTS: 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:  
mgr Romana Lipońska – [romlip@amu.edu.pl](mailto:romlip@amu.edu.pl)  
mgr Anna Szymanowska-Łeszyk – [anmar\\_sz@amu.edu.pl](mailto:anmar_sz@amu.edu.pl)  
mgr Magdalena Naftyńska – [magdanaf@amu.edu.pl](mailto:magdanaf@amu.edu.pl)
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
  - pozyskanie wiedzy z zakresu gramatyki łacińskiej w teorii i praktyce;
  - opanowanie podstawowego zakresu słownictwa języka łacińskiego – zgodnie z kierunkiem studiów;
  - pozyskanie umiejętności czytania i tłumaczenia tekstów preparowanych i tekstów oryginalnych;
  - zaznajomienie z fundamentalnymi wartościami kultury antycznej;
  - nabycie sprawności w posługiwaniu się pomocami dydaktycznymi np.: słowniki, atlasy.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	umie poprawnie odczytać i przetłumaczyć teksty źródłowe i preparowane, powiązane z kierunkiem kształcenia;	K_W08; K_W09; K_U01; K_U02; K_U05; K_U06; K_U07; K_U09; K_U14; K_U16
EU_02	potrafi dokonać analizy tekstu z omówieniem form i konstrukcji gramatycznych;	K_W08; K_U05; K_U07; K_U09; K_U14; K_U16
EU_03	umie sprawnie posługiwać się pomocami dydaktycznymi;	K_W08; K_U01; K_U10; K_U18
EU_04	posługuje się zwrotami, skrótami i sentencjami łacińskimi w odpowiednim kontekście;	K_W02; K_U04; K_U05; K_U15; K_U02; K_U04
EU_05	orientuje się w fundamentalnych zagadnieniach kultury antycznej.	K_W01; K_W03; K_W06; K_W09; K_U05; K_K03; K_K04

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Podstawowe informacje z zakresu struktury języka łacińskiego (np. zasady wymowy, iloczas, akcent).	EU_01
Wiadomości z zakresu gramatyki łacińskiej: <ul style="list-style-type: none"> <li>• deklinacje I-V;</li> <li>• koniugacje I-IV, sum, esse i złożenia;</li> <li>• czasy łacińskie: praesens, imperfectum, futurum I w stronie czynnej i biernej;</li> <li>• zaimki osobowe, dzierżawcze, wskazujące zaimek zwrotny i pytajny;</li> <li>• przyimki;</li> <li>• liczebniki;</li> <li>• składnia- ACI, NCI, dativus possessivus, accusativus duplex, nominativus duplex.</li> </ul>	EU_02
Teksty i podstawowe słownictwo.	EU_03
Zagadnienia z zakresu mitologii, filozofii, literatury, kultury antycznej, dziedzictwo antyku w czasach nowożytnych.	EU_04
Terminologia naukowa pochodzenia łacińskiego i greckiego, skróty zwroty i sentencje.	EU_05

5. Zalecana literatura:

Wielewski M., *Krótką gramatyka języka łacińskiego*, Warszawa 1992 (i późn. wyd);  
Słowniki: *Słownik łacińsko-polski*, oprac. K. Kumaniecki, Warszawa 1975 (lub wymiennie);  
*Mały słownik łacińsko-polski*, red. J. Korpanty, Warszawa 2001;  
*Słownik łacińsko-polski*, t.1-5, red. M. Plezia, Warszawa 1959 (wybrane hasła);  
Jougan A., *Słownik kościelny łacińsko-polski*, Poznań 1958;  
Sondel J., *Słownik łacińsko-polski dla prawników i historyków*, Kraków 1997;  
Grimal P., *Słownik mitologii greckiej i rzymskiej*, Wrocław 1987;  
Korolko M., *Thesaurus abo Skarbiec łacińskich sentencji, przysłów i powiedzeń w literaturze polskiej*, Warszawa 2004;  
Szymański J., *Nauki pomocnicze historii*, Warszawa 1983.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	

Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu				
	EU_0 1	EU_0 2	EU_0 3	EU_0 4	EU_0 5
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne	X	X	X	X	X
Kolokwium ustne					
Test					
Projekt					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					
Inne (jakie?) -					
...					

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	5
	Czytanie wskazanej literatury	5
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	5
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15
	Inne (jakie?) -	
...		

SUMA GODZIN	60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	2

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

#### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

**bardzo dobry (bdb; 5,0):** bardzo dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona na kolokwium; doskonała znajomość literatury przedmiotu; stała aktywność na zajęciach, perfekcyjne wykonanie prezentacji i projektu;

**dobry plus (+db; 4,5):** jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami w zakresie wiedzy sprawdzanej podczas kolokwium;

**dobry (db; 4,0):** dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona na kolokwium; zadowalająca znajomość literatury przedmiotu; niesystematyczna aktywność na zajęciach, dobre wykonanie prezentacji i projektu;

**dostateczny plus (+dst; 3,5):** zadowalająca znajomość omawianych zagadnień; przeciętna znajomość literatury przedmiotu; przeciętna aktywność podczas ćwiczeń, przeciętne wykonanie prezentacji i projektu;

**dostateczny (dst; 3,0):** wybiórcza znajomość zasadniczych zagadnień omawianych podczas zajęć, braki w lekturze; słaba aktywność podczas ćwiczeń, przeciętne wykonanie prezentacji i projektu;

**niedostateczny (ndst; 2,0):** niezadowalająca znajomość zagadnień realizowanych w trakcie zajęć; nieznanostwo lektur; brak aktywności podczas ćwiczeń, niewykonanie prezentacji i projektu.