

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Historia Polski XX-XXI wieku**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-HXXIPLc-36h1
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu(obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów(I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): III licencjackie
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h ĆW**
9. Liczba punktów ECTS: 1
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzących zajęcia:
prof. dr hab. Stanisław Jankowiak – jans@amu.edu.pl
prof. UAM dr hab. Konrad Białecki – konrad.bialecki@interia.pl
prof. UAM dr hab. Piotr Okulewicz – okulewicz@wp.pl
prof. UAM dr hab. Agnieszka Sawicz – agnieszka.sawicz@yahoo.com
prof. UAM dr hab. Ryszard Wryk – r.wryk@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia/przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning)(tak [częściowo/w całości]/nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - przekazanie wiedzy z historii Polski XX i XXI wieku;
 - studenci ćwiczą pracę ze źródłami historycznymi, dyskutują na omawiane tematy, omawiają literaturę obowiązującą do zajęć oraz interpretują analizowany materiał i źródła historyczne.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się(EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	posiada wiedzę na temat najważniejszych wydarzeń z historii Polski w XX wieku ;	K_W01; K_W04; K_W11; K_K03
EU_02	potrafi przeanalizować specyfikę ustroju politycznego Polski w różnych podokresach XX i XXI wieku;	K_U10; K_U03; K_U12; K_K06
EU_03	zna i potrafi przeanalizować specyfikę ustroju gospodarczego Polski w XX i XXI wieku;	K_W06; K_U13;
EU_04	zna najważniejsze źródła do dziejów Polski w XX wieku;	K_W08; K_U01; K_U05; K_U07
EU_05	zna i potrafi powiązać dzieje Polski i polskiej emigracji ze światowymi procesami społeczno-gospodarczymi i kulturalnymi.	K_W10; K_K01; K_K04; K_K02; K_K07

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU)dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Wybrane aspekty z dziejów politycznych, społecznych i kulturowych Polski w XX i XXI wieku.	EU_01

Systemy polityczne panujące w XX – wiecznej Polsce na tle innych krajów.	EU_02
Systemy gospodarcze w Polsce w XX i XXI wieku w kontekście przemian międzynarodowych.	EU_03
Źródła do dziejów historii Polski w XX i XXI wieku.	EU_04
Losy polskiej emigracji i jej wkład w dorobek ogólnonarodowy.	EU_05

5. Zalecana literatura:

Briggs A., Clavin P., *Europa dwóch stuleci 1789 - 1989*, Wrocław - Warszawa - Kraków 1997;
Dwudziestolecie, red. K. Persak, P. Machcewicz, Warszawa 2009;
Karpiński J., *Ustrój komunistyczny w Polsce*, Warszawa 2005;
Leczyk M., *Druża Rzeczypospolita 1918-1939. Społeczeństwo, Gospodarka, Kultura, Polityka*, Warszawa 2006;
PRL. Od lipca 44 do grudnia 70, red. K. Persak, P. Machcewicz, Warszawa 2010;
Roszkowski W., *Historia Polski 1914 - 2015*, Warszawa 2019;
Słabek H., *O społecznej historii Polski*, Kutno 2009;
Woźniak M., *Gospodarka Polski 1918 – 2018*, Warszawa 2019;
Źródła do dziejów Polski w XX wieku, t III – VI, red. A. Koseski, J. Szaflik, R. Turkowski, Pułtusk 2005.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	X
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_01-05					
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test	X	X	X	X	X	
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) – Ocena aktywności na zajęciach, praca pisemna	X	X	X	X	X	
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	20
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	10
	...	
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		1

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza i umiejętności;
dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza i umiejętności;
dobry (db; 4,0): dobra wiedza i umiejętności;

dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza i umiejętności;
dostateczny (dst; 3,0): dostateczna wiedza i umiejętności;
niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza i umiejętności.