

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: Wprowadzenie do historii gospodarczej. (Ćwiczenia)
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-WdHG-11ged2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: GOSPODARKA I EKONOMIA W DZIEJACH
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnie akademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: 15 h CW
9. Liczba punktów ECTS: 2
10. Imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy prowadzącego zajęcia: Tadeusz Janicki, prof. UAM, dr hab., wyki@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: j. polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu

Student uzyskuje podstawową wiedzę na temat: historii nauki oraz relacji pomiędzy naukami humanistycznymi i społecznymi (historia, filozofia, socjologia, psychologia, nauki polityczne, ekonomia) oraz podstawowych pojęć (nauka, teoria, paradygmat, metoda). Poznaje genezę, obszary badań, główne pytania badawcze stawiane przez historię gospodarczą oraz podstawowe metody i źródła do badań nad dziejami gospodarki. Student rozumie związki między ekonomią, kulturą i polityką. Poznaje złożoność i wielokierunkowość procesów społeczno-gospodarczych w skali regionalnej i globalnej oraz korzyści wynikające z interdyscyplinarnej i holistycznej ich analizy i interpretacji.

Posiada umiejętności: czytania ze zrozumieniem prac naukowych z zakresu nauk humanistycznych i społecznych, streszczania ich i komentowania oraz prawidłowego posługiwania się podstawowymi pojęciami i terminami z zakresu historii gospodarczej. Ponadto gromadzenia i wykorzystywania informacji naukowej; systematyzowania wiedzy szczegółowej porównywania różnych koncepcji teoretycznych; rekapitulowania i podsumowania dyskusji oraz wyciągania wniosków; Posiada umiejętność interdyscyplinarnej analizy procesów historycznych i współczesnych zjawisk społecznych i gospodarczych.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych - brak;

3. Efekty uczenia się (EU) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	Zna terminologię z zakresu historii społeczno-gospodarczej i potrafi się nią posługiwać. Zna istotę działalność badawczą człowieka, tradycyjne i nowoczesne modele nauki oraz zależności między procesami gospodarczymi a innymi przejawami życia społecznego.	K_W01; K_W02; K_W03; K_W05
EU_02	Zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk historycznych i ekonomicznych wraz z ich kierunkami rozwoju oraz miejscem w systemie nauk.	K_W05; K_W08
EU_03	Wykorzystuje poznaną metodologię historii gospodarczej do interpretacji danych gospodarczych i demograficznych. Potrafi gromadzić i przetwarzać dane z zakresu historii gospodarczej oraz formułować wnioski na nich podstawie.	K_W08; K_W09; K_W10; K_U04
EU_04	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, gromadzić i analizować informacje oraz formułować wnioski na ich podstawie; w odniesieniu do życia społeczno-	K_U01; K_U02; K_U03; K_U04

	gospodarczego	
EU_05	Potrafi zrealizować zadanie badawcze z wykorzystaniem poznanych metod historii gospodarczej i historii myśli ekonomicznej. Analizuje zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze wykorzystując w tym celu poznane pojęcia, terminy i metody właściwe dla historii gospodarczej.	K_W09; K_U03; K_U04; K_U07
EU_06	Potrafi posługiwać się terminami właściwymi dla historii gospodarczej i historii myśli ekonomicznej. Formułować z ich wykorzystaniem wypowiedzi ustne i pisemne oraz przedstawiać swoje stanowisko z zastosowaniem adekwatnej argumentacji wykorzystując dostępną literaturę i źródła.	K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K05
EU_07	Student prezentuje postawę zrozumienia i szacunku dla dziedzictwa historycznego związanego z aktywnością gospodarczą i jest gotów do pielęgnowania i popularyzacji dziedzictwa historycznego, gospodarczego i kulturalnego	K_K01; K_K03
EU_08	Potrafi w sposób krytyczny z uwzględnieniem i poszanowaniem różnych kierunków myśli społ.-gosp. zaprezentować własne poglądy na procesy zachodzące w gospodarce oraz jest gotowy do ustawicznego rozwoju zainteresowań oraz kompetencji personalnych i społecznych.	K_K04; K_K05; K_K07

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu.

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Nauka i działalność badawcza człowieka. Tradycyjny model nauki. Paradygmaty, twierdzenia i teorie w badaniach społecznych i gospodarczych.	EU_01; EU_02; EU_04; EU_06
Geneza, zakres badań i periodyzacja historii społeczno-gospodarczej.	EU_01; EU_02; EU_04; EU_06; EU_08
Historia gospodarcza i ekonomia – podobieństwa, różnice i zależności.	EU_01; EU_02; EU_04; EU_06; EU_08
Źródła i metody badań dziejów społeczno- gospodarczych.	EU_01; EU_02; EU_04; EU_06; EU_08
Geneza i rozwój historii gospodarczej na świecie i w Polsce.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_06; EU_07;
Narodziny kapitalizmu. Analiza teoretyczna i instytucjonalna	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_06; EU_07
Gospodarka współczesnego świata a wyzwania cywilizacyjne.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_06; EU_07; EU_08
Jak pisać pracę naukową z historii gospodarczej	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_07; EU_08

5. Zalecana literatura

- Babbie E., *Badania społeczne w praktyce*, Warszawa 2006
- Braudel F., *Gramatyka cywilizacji*, Warszawa 2006
- Burke P., *Historia i teoria społeczna*, Kraków 2000
- Cameron R., *Historia gospodarcza świata*, Warszawa 1996

- Chwalba A., *Historia powszechna XIX w.*, Warszawa 2009
- Cieplewski J., Kostrowicka I., Landau Z., Tomaszewski J., *Historia gospodarcza świata XIX i XX wieku*, Warszawa 1971
- Henderson W.O., *Industrialization of Europe: 1780-1914*, Wien 1971
- *Historia gospodarcza i historia myśli ekonomicznej a teoria ekonomii*, red. J. Skodlarski, Łódź 2008
- Jezierski A., Leszczyńska C., *Historia gospodarcza Polski*, Warszawa 1999
- Kaliński J., *Historia gospodarcza XIX i XX w.*, Warszawa 2008
- Kaliński J., Przygodzka R., Zalesko M., *Historia gospodarcza świata XIX i XX w.*, Białystok 2014
- Kennedy P., *Mocarstwa świata. Narodziny, rozkwit i upadek*, Warszawa 1994
- *Kultura na znaczenie. Jak wartości wpływają na rozwój społeczeństw*, red. L.E. Harrison, S.Huntington, Poznań 2003
- Landes D.S., *Bogactwo i nędza narodów*, Warszawa 2000
- Landreth H., Colander D.C., *Historia myśli ekonomicznej*, Warszawa 2005
- Polanyi K., *Wielka Transformacja. Polityczne i ekonomiczne źródła naszych czasów*, Warszawa 2010
- Szpak J., *Historia gospodarcza powszechna*, Warszawa 2003
- Skodlarski J., *Zarys historii gospodarczej Polski*, Warszawa-Łódź 2002
- Skodlarski J., Matera R., *Gospodarka światowa. Geneza i rozwój*, Warszawa 2004
- *Wyzwania wobec nauk społecznych u progu XXI wieku*, red. A. Flis, Kraków 1999

III. Informacje dodatkowe.

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu							
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06	EU_07	EU_08
Egzamin pisemny								
Egzamin ustny								
Egzamin z „otwartą książką”								
Kolokwium pisemne	X	X	X	X	X	X	X	X
Kolokwium ustne								
Test								
Projekt								
Esej								
Raport								
Prezentacja multimedialna								
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)								
Portfolio								
Inne (jakie?) -								
...								

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	15
	Czytanie wskazanej literatury	15
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

4. Ocena na podstawie pracy zaliczeniowej na wybrany przez studenta temat (po uzgodnieniu z wykładowcą. Kryteria oceniania wg skali ocen przyjętej przez UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona na kolokwium; doskonała znajomość literatury przedmiotu; stała aktywność na zajęciach, perfekcyjne wykonanie prezentacji i projektu;

dobry plus (+db; 4,5): jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami w zakresie wiedzy sprawdzanej podczas kolokwium;

dobry (db; 4,0): dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona na kolokwium; zadowolająca znajomość literatury przedmiotu; niesystematyczna aktywność na zajęciach, dobre wykonanie prezentacji i projektu;

dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowolająca znajomość omawianych zagadnień; przeciętna znajomość literatury przedmiotu; przeciętna aktywność podczas ćwiczeń, przeciętne wykonanie prezentacji i projektu;

dostateczny (dst; 3,0): wybiórcza znajomość zasadniczych zagadnień omawianych podczas zajęć, braki w lekturze; słaba aktywność podczas ćwiczeń, przeciętne wykonanie prezentacji i projektu;

niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowolająca znajomość zagadnień realizowanych w trakcie zajęć; nieznanostwo lektur; brak aktywności podczas ćwiczeń, niewykonanie prezentacji i projektu.