

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Polska na przełomie XX i XXI wieku: problemy społeczne i gospodarcze**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-PLnPXX-XXI-01wm2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): fakultatywny – wykład monograficzny
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I-III
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h W**
9. Liczba punktów ECTS: 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącej zajęcia:
dr hab. Regina Pacanowska – regina@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu:
 - ukazanie zmian, jakie dokonały się w Polsce w okresie transformacji systemowej na tle przemian dokonywanych w innych krajach postkomunistycznych;
 - zrozumienie ograniczeń związanych z przejściem od gospodarki centralnie planowanej do gospodarki wolnorynkowej oraz uwarunkowania przemian;
 - poszerzenie wiedzy dotyczącej społeczno-gospodarczych aspektów przemian, w tym procesów zmian własnościowych w polskiej gospodarce, roli bezpośrednich inwestycji zagranicznych, drobnej przedsiębiorczości, a także odbudowy struktur samorządu lokalnego.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	jest gotów/-wa do uznania i poszanowania różnych punktów widzenia wynikających z podłoża narodowego, kulturowego, społecznego i historycznego;	K_K02
EU_02	zna w stopniu zaawansowanym historię ludzkości oraz miejsce i rolę człowieka jako podmiotu działającego w różnych obszarach życia społecznego;	K_W01
EU_03	rozumie złożoność funkcjonowania instytucji życia społecznego w wybranych sferach kultury, edukacji, gospodarki, administracji, dawniej i dziś;	K_W12
EU_04	umie formułować w oparciu o wiedzę i umiejętności wyniesione ze studiów własne stanowisko dotyczące wybranych zagadnień historycznych obecnych w życiu społecznym.	K_U12

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EU dla modułu zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Wprowadzenie do problematyki.	EU_01
Końcowe lata gospodarki centralnie planowanej– symptomy zmian.	EU_02 – 03
Przełomowy rok 1989. Rząd T. Mazowieckiego i reforma L. Balcerowicza.	EU_02 – 03
Odrodzenie drobnej przedsiębiorczości.	EU_02 – 03
Odbudowa demokracji lokalnej.	EU_02 – 03
Kontrowersje wokół prywatyzacji.	EU_02 – 03
Zagraniczni inwestorzy w Polsce.	EU_02 – 03
Od handlu bazarowego do galerii handlowych.	EU_02 – 03
Przedsiębiorczość III Rzeczypospolitej. Study case.	EU_02 – 03
Przemiany w rolnictwie i na terenach wiejskich.	EU_02 – 03
Transport i komunikacja: modernizacja infrastruktury.	EU_02 – 03
Społeczeństwo wobec zmian.	EU_02 – 03
Polska transformacja na tle regionu ESiW.	EU_01; EU_04

5. Zalecana literatura:

Fenomen Solidarności i zmiana ustroju: Polacy 1980-2011, red. W. Adamski, Warszawa 2014 (rozdz. Wieś i rolnictwo);
 Kamosiński S., *Losy polskich przedsiębiorstw w okresie transformacji*, [w:] *Z dziejów przemysłu po 1945 roku*, red. E. Kościk, R. Klementowski, Wrocław 2012, s. 287-309;
Modernizacja Polski. Stuktury. Agencje. Instytucje, red. W. Morawski, Warszawa 2010;
Problemy gospodarcze III Rzeczypospolitej, red. A. Jarosz-Nojszewska, Warszawa 2017 (rozdz.: *Przemiany ustrojowe; Narodziny klasy średniej; Bezrobocie i wykluczenie*);
Przedsiębiorstwa podczas przemian systemowych w Polsce przełomu XX i XXI wieku. Sukcesy i porażki na rynku, red. P. Czechanowski, D. Grała, MK Verbum, Poznań 2013;
 Regulski J., *Samorządna Rzeczpospolita*, Warszawa 2007 (rozdz. 1-3).

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	

Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu					
	EU_01	EU_03	EU_03	EU_04		
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne	X	X	X	X		
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona na kolokwium; doskonała znajomość literatury przedmiotu; stała aktywność na zajęciach, perfekcyjne wykonanie prezentacji i projektu;

dobry plus (+db; 4,5): jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami w zakresie wiedzy sprawdzanej podczas kolokwium;

dobry (db; 4,0): dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona na kolokwium; zadowalająca znajomość literatury przedmiotu; niesystematyczna aktywność na zajęciach, dobre wykonanie prezentacji i projektu;

dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca znajomość omawianych zagadnień; przeciętna znajomość literatury przedmiotu; przeciętna aktywność podczas ćwiczeń, przeciętne wykonanie prezentacji i projektu;

dostateczny (dst; 3,0): wybiórcza znajomość zasadniczych zagadnień omawianych podczas zajęć, braki w lekturze; słaba aktywność podczas ćwiczeń, przeciętne wykonanie prezentacji i projektu;

niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca znajomość zagadnień realizowanych w trakcie zajęć; niezajomość lektur; brak aktywności podczas ćwiczeń, niewykonanie prezentacji i projektu.