

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Laboratorium psychologiczne cz. 1 – przygotowanie do praktyk**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-LPsy.1PP-23hisn2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **10 h laboratorium**
9. Liczba punktów ECTS: 0,5
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącej zajęcia:
dr Justyna Strykowska – Nowakowska – strykow1@poczta.onet.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Przygotowanie do praktyk poprzez:

- zapoznanie studentów z psychologicznymi prawidłowościami rozwojowymi dzieci w wieku szkolnym;
- kształtowanie umiejętności obserwacji;
- kształtowanie u studentów umiejętności komunikacyjnych.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	posiada wiedzę o rozwoju dziecka zarówno w aspekcie psychologicznym, społecznym i biologicznym; ma świadomość różnic indywidualnych pomiędzy uczniami;	K_WO2, K_WO9
EU_02	potrafi prowadzić obserwację celową;	K_WO2, K_WO9
EU_03	potrafi opisać proces komunikowania się; ma świadomość swoich umiejętności mówienia i słuchania, potrafi je rozwijać; ma świadomość komunikacji niewerbalnej, potrafi wskazać bariery w komunikacji, wie jak unikać ich w sytuacjach pedagogicznych.	K_WO2, K_WO9

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Psychologiczny portret ucznia w szkole podstawowej. Biologiczne i społeczne czynniki rozwoju. Rozwój społeczny, emocjonalny, moralny, poznawczy, fizyczny. Zadania rozwojowe charakterystyczne dla okresu dzieciństwa.	EU_01
Zasady obserwacji ucznia i klasy. Rodzaje obserwacji. Cel i obiekt obserwacji. Narzędzia zapisu. Zasady interpretacji.	EU_02

Nauczyciel w procesie komunikowania się w szkole: umiejętność mówienia i umiejętność słuchania. Komunikacja niewerbalna. Porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych. Bariery w komunikowaniu i sposoby przeciwdziałania im.	EU_03
--	-------

5. Zalecana literatura:

Bocheńska K., *Szach – mat, czyli o komunikacji w rzeczywistości szkolnej*, Warszawa 2006;
 Kozyra B., *Komunikacja bez barier*, Warszawa 2008;
 Thomson P., *Sposoby komunikacji interpersonalnej. Spraw, by cię słuchano i odnieś sukces*, Poznań 2009.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu			
	EU_01	EU_02	EU_03	
Egzamin pisemny				
Egzamin ustny				
Egzamin z „otwartą książką”				
Kolokwium pisemne				
Kolokwium ustne				
Test				
Projekt	X	X	X	
Esej				
Raport				
Prezentacja multimedialna				

Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)				
Portfolio				
Inne (jakie?) -				
...				

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności:
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	5
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		15
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		0,5

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): wykonanie zadanych zadań zgodnie z przedstawionymi zaleceniami, a jednocześnie w sposób kreatywny i twórczy, wykonanie dodatkowych zadań z inicjatywy studenta;
dobry plus (+db; 4,5): wykonanie zadanych zadań zgodnie z przedstawionymi zaleceniami, a jednocześnie w sposób twórczy;
dobry (db; 4,0): wykonanie zadanych zadań zgodnie z przedstawionymi zaleceniami;
dostateczny plus (+dst; 3,5): niekompletne wykonania zadanych zadań;
dostateczny (dst; 3,0): połowiczne wykonania zadanych zadań, brak któregoś z zadań;
niedostateczny (ndst; 2,0): nie usprawiedliwiona nieobecność, brak wykonania zadań.