

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Źródła do dziejów Polski i powszechnych - XX-XXI wieku**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-ZdPiPXX-35hws2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):
4. Kierunek studiów: Humanistyka w szkole – polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): III
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h ĆW**
9. Liczba punktów ECTS: 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:  
prof. dr hab. Stanisław Jankowiak, [jans@amu.edu.pl](mailto:jans@amu.edu.pl)  
prof. UAM dr hab. Ryszard Wryk, [r.wryk@amu.edu.pl](mailto:r.wryk@amu.edu.pl)  
prof. UAM dr hab. Konrad Białecki, [konrad.bialecki@interia.pl](mailto:konrad.bialecki@interia.pl)  
prof. UAM dr hab. Piotr Okulewicz, [okulewicz@wp.pl](mailto:okulewicz@wp.pl)  
prof. UAM dr hab. Agnieszka Sawicz, [agnieszka.sawicz@yahoo.com](mailto:agnieszka.sawicz@yahoo.com)
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Zapoznanie studentów ze sposobami poszukiwania najważniejszych źródeł do dziejów Polski i powszechnych w XX i XXI wieku oraz przećwiczenie najważniejszych zasad ich wykorzystywania w warsztacie naukowym historyka.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	zna adresy i specyfikę funkcjonowania najważniejszych archiwów przechowujących dokumenty do dziejów Polski i powszechnych;	HS_09
EU_02	potrafi odszukać w przestrzeni elektronicznej najważniejsze bazy danych zawierające zdigitalizowane wersje źródeł do dziejów Polski i powszechnych;	HS_W02, HS_09, HS_W11, HS_W12
EU_03	rozumie na czym polegają podobieństwa i różnice źródeł do dziejów XX i XXI wieku i źródeł z wcześniejszych epok;	HS_W02, HS_W05
EU_04	potrafi, na poziomie co najmniej średnim, przeprowadzić analizę źródła historycznego z XX i XXI wieku. Rozumie ich znaczenie w procesach edukacyjnych;	HS_W03, HSW_05
EU_05	zna tytuły najważniejszych opublikowanych zbiorów źródeł do dziejów XX i XXI wieku.	HSW_01, HS_W04

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Najważniejsze archiwa przechowujące źródła do dziejów Polski i powszechnych w XX i XXI wieku.	EU_01
Bazy danych zawierające zdigitalizowane wersje źródeł do dziejów Polski i	EU_02

powszechnych w XX i XXI wieku.	
Specyfika źródeł do dziejów Polski i powszechnych w XX i XXI wieku	EU_03
Sposoby analizy źródeł do dziejów Polski i powszechnej XX i XXI wieku oraz ich znaczenie w procesie edukacji.	EU_04
Bibliografia źródeł publikowanych.	EU_05

#### 5. Zalecana literatura:

- Koseski A., *Źródła do dziejów Polski w XIX i XX wieku. Wybór tekstów źródłowych, t. 5, lata 1945 - 1956*, Pułtusk 2003
- Szwarc A., Turkowski R., *Źródła do dziejów Polski w XIX i XX wieku. Wybór tekstów źródłowych, t. 3, lata 1918 - 1939*, Pułtusk 2005
- Koseski A., Szaflik R., Turkowski R., *Źródła do dziejów Polski w XIX i XX wieku. Wybór tekstów źródłowych, t. 4, lata 1939 - 1945*, Pułtusk 2004
- Mularska-Andziak L., *Historia powszechna 1919 - 1991, Wybór tekstów źródłowych*, Pułtusk 1999
- Koseski A., Szaflik R., Turkowski R., *Źródła do dziejów Polski w XIX i XX wieku. Wybór tekstów źródłowych, t. 6, lata 1956 - 1989*, Pułtusk 2004
- Osiński Z., *Internetowe źródła informacji dla historyka najnowszych dziejów Polski*, [https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/2388/Internetowe\\_zrodla\\_informacji\\_dla\\_historyka.pdf?sequence=1](https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/2388/Internetowe_zrodla_informacji_dla_historyka.pdf?sequence=1)
- <https://puzim.edu.pl/katalogi-i-bazy-danych/bazy-danych-w-internecie>

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) - Wizyta w archiwum	X
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test	X	X	X	X	X	
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) - Ocena aktywności na zajęciach	X	X	X	X	X	
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	15
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	5
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne: poszukiwania w sieci baz danych, ćwiczenie poszukiwania konkretnych informacji, zapoznanie się z polecanymi lekturami.

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza i umiejętności;  
dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza i umiejętności;  
dobry (db; 4,0): dobra wiedza i umiejętności;

dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza i umiejętności;  
dostateczny (dst; 3,0): dostateczna wiedza i umiejętności;  
niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza i umiejętności.