

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Historia Polski i powszechna – XX-XXI wiek**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-HPiPXXc-35hws2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: Humanistyka w szkole – polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): III
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **45 h ĆW**
9. Liczba punktów ECTS: 2,5
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
prof. UAM dr hab. Małgorzata Praczyk, praczyk@amu.edu.pl;
prof. UAM dr hab. Konrad Białecki, konrad.bialecki@interia.pl;
prof. UAM dr hab. Piotr Okulewicz, okulewicz@wp.pl;
prof. UAM dr hab. Agnieszka Sawicz, agnieszka.sawicz@yahoo.com
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu historii Polski oraz historii powszechnej XX i XXI wieku. Dodatkowo zwraca się szczególną uwagę na powiązanie między dziejami politycznymi, a dziejami kultury omawianej epoki. Studenci uczą się ponadto dostrzegania powiązań między dziejami Polski w XX i XXI wieku, a dziejami powszechnymi, a także ćwiczą osobno i w zespołach, na różnych przykładach i źródłach historię tej epoki, dyskutują na wskazane przez wykładowcę tematy oraz uczą się krytycznego postrzegania zagadnień będących przedmiotem ćwiczeń.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	zna w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia z historii Polski, Europy oraz historii powszechnej XX i XX wieku oraz rozumie wpływ dziejów tej epoki na rozwój kultury historycznej, języka, literatury i kultury polskiej omawianej epoki.	HS_W03, HS_W07, HS_U01
EU_02	zna miejsce i rozumie znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk oraz zna w stopniu zaawansowanym specyfikę i metodologię badań historycznych, właściwą badaniom dziejów XX i XXI wieku z zakresu historii Polski i historii powszechnej.	HS_W01, HS_W04, HS_U06
EU_03	zna specjalistyczną terminologię właściwą naukom historycznym i metodologii badań historycznych	HS_W03, HS_W04
EU_04	potrafi dokonać krytycznej analizy i interpretacji źródeł historycznych oraz krytycznie odczytać teorie służące badaniom historii Polski i powszechnej w XX i XXI wieku	HS_W07, HS_W05, HS_U06, HS_U07, HS_U09
EU_05	potrafi pracować w zespole, formułować niezależne wnioski z poszanowaniem odmiennych światopoglądów oraz różnorodnych postaw, a także z szacunkiem dla odmienności kulturowych. Rozumie konieczność etycznego zachowania i docenia walory partnerskiego dialogu.	HS_W07, HS_U09, HS_U14, HS_K02, HS_K04, HS_K08, HS_K09

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Wybrane zagadnienia z historia Polski i historii powszechna po I wojnie światowej.	EU_01-05
Wybrane zagadnienia z historii Polski i powszechnej okresu II wojny światowej.	EU_01-05
Wybrane zagadnienia z historii Polski i powszechnej z okresu po II wojnie światowej do 1989 roku.	EU_01-05
Wybrane zagadnienia z historii Polski i powszechnej z okresu po 1989 roku do współczesności	EU_01-05

5. Zalecana literatura:

- Briggs A., Clavin P., *Europa dwóch stuleci 1789 - 1989*, Wrocław - Warszawa - Kraków 1997
- Calvocoressi R., *Polityka międzynarodowa po 1945 roku*, Warszawa 1998
- Czubiński A., *Historia powszechna XX wieku*, Poznań 2003
- *Dwudziestolecie*, red. K. Persak, P. Machcewicz, Warszawa 2009
- Judt T. *Powojnie. Historia Europy od 1945*, Poznań 2010
- Karpiński J., *Ustrój komunistyczny w Polsce*, Warszawa 2005
- Kitchen M., *Historia Europy 1919-1939*, Wrocław 2009
- *Konflikty kolonialne i postkolonialne w Afryce i Azji 1869-2006*, red. P. Ostaszewski, Warszawa 2006
- Leczyk M., *Druga Rzeczypospolita 1918-1939. Społeczeństwo, Gospodarka, Kultura, Polityka*, Warszawa 2006
- *Najnowsza historia świata, t. 1, 2, 3*, red. A. Patek, J. Rydel, J. Węc, Kraków 2000
- *PRL. Od lipca 44 do grudnia 70*, red. K. Persak, P. Machcewicz, Warszawa 2010
- Roszkowski W., *Historia Polski 1914 - 2015*, Warszawa 2019
- Schramm T., *Historia powszechna. Wiek XX*, Poznań 2001
- Słabek H., *O społecznej historii Polski*, Kutno 2009
- Woźniak M., *Gospodarka Polski 1918 – 2018*, Warszawa 2019

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	X
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	X
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X

Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_01-05					
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej			X			
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) – Znajomość literatury obowiązującej na zajęciach			X			
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		45
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	10
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2,5

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza i umiejętności;
dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza i umiejętności;
dobry (db; 4,0): dobra wiedza i umiejętności;
dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza i umiejętności;
dostateczny (dst; 3,0): dostateczna wiedza i umiejętności;
niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza i umiejętności.