

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Historia Polski i powszechna – XIX wiek**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-HPiPXIXc-24hws2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): studia I stopnia
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **45 h ĆW**
9. Liczba punktów ECTS: 2,5
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
Romuald Rydz, dr, grendal@amu.edu.pl
Alina Hinc, dr, alahinc@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - przekazanie aktualnego stanu wiedzy z zakresu dziejów Polski i dziejów powszechnych w XIX wieku;
 - ukazanie zależności między historią Polski a powszechną w omawianym okresie oraz kształcenie umiejętności krytycznej oceny dorobku historiograficznego.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): znajomość dziejów Polski i powszechnych do rozbiorów potwierdzona zaliczeniem zajęć z tego zakresu w poprzednim semestrze.
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	Dysponuje podstawową wiedzą o głównych kierunkach badań nad dziejami wieku XIX.	HS_W03; HS_W04; HS_U06
EU_02	Ma uporządkowaną wiedzę faktograficzną w zakresie historii Polski i powszechnej XIX wieku.	HS_W02; HS_W07; HS_W08
EU_03	Posiada wiedzę o zależnościach pomiędzy historią Polski i powszechną w XIX wieku.	HS_W02; HS_W07; HS_W08
EU_04	Zna i rozumie najważniejsze wydarzenia i problemy z dziejów powszechnych XIX wieku.	HS_W02; HS_W07; HS_W08
EU_05	Zna i rozumie najważniejsze wydarzenia i problemy z dziejów Polski w XIX wieku.	HS_W02; HS_W07; HS_W08
EU_06	Dostrzega i rozumie wpływ historii na szeroko rozumianą kulturę, w szczególności zaś literaturę, w XIX wieku.	HS_W02; HS_W07; HS_W08
EU_07	Potrafi samodzielnie pogłębić wiedzę w zakresie dziejów Polski i powszechnych w XIX wieku.	HS_U03; HS_U04; HS_U05

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Wiek XIX jako epoka historyczna.	EU_01; 02; 06
Geneza i konsekwencje Rewolucji Francuskiej.	EU_02; 03; 04
Europa i świat w dobie restauracji i romantyzmu.	EU_02; 04; 06
Spółeczeństwo polskie wobec zaborów w latach 1795-1815.	EU_02; 03; 05
Powstania narodowe – geneza, przebieg, efekty.	EU_02; 03; 05
Rewolucja przemysłowa w Europie.	EU_02; 04; 07
Przemiany społeczno-gospodarcze na ziemiach polskich w II połowie XIX wieku.	EU_02; 03; 05
Narodziny mocarstwa – Stany Zjednoczone w XIX stuleciu.	EU_02; 04; 07
Europejska ekspansja kolonialna w Afryce i Azji.	EU_02; 04; 07
Między autonomią a wynarodowieniem – polityka państw zaborczych wobec Polaków w II połowie XIX stulecia.	EU_02; 05; 06
Narodziny nowoczesnych ruchów politycznych na ziemiach polskich.	EU_02; 05; 06
Geneza i przebieg I wojny światowej.	EU_02; 03; 04

5. Zalecana literatura:

- Chwalba A., *Historia Polski 1795-1918*, Kraków 2000 (kilka wydań).
- Chwalba A., *Historia powszechna. Wiek XIX*, Warszawa 2008.
- Kieniewicz S., *Historia Polski 1795-1918*, Warszawa 1970 (kilkanaście wydań).
- Kizwalter T., *Historia powszechna: wiek XIX*, Warszawa 2003.
- Łepkowski T., *Polska – narodziny nowoczesnego narodu 1764-1870*, Poznań 2003.
- Zdrada J., *Historia Polski 1795-1914*, Warszawa 2005.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	

Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

3. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu						
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06	EU_07
Egzamin pisemny							
Egzamin ustny							
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne							
Kolokwium ustne	X	X	X	X	X	X	X
Test							
Projekt							
Esej							
Raport							
Prezentacja multimedialna							
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)							
Portfolio							
Inne (jakie?) -							
...							

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2,5

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobra znajomość tematyki zajęć potwierdzona w trakcie kolokwium zaliczeniowego, wysoka aktywność w trakcie zajęć,

dobry plus (+db; 4,5): dobra znajomość tematyki zajęć potwierdzona w trakcie kolokwium zaliczeniowego, wysoka aktywność w trakcie zajęć,

dobry (db; 4,0): dobra znajomość tematyki zajęć potwierdzona w trakcie kolokwium zaliczeniowego, przeciętna aktywność w trakcie zajęć,

dostateczny plus (+dst; 3,5): dostateczna znajomość tematyki zajęć potwierdzona w trakcie kolokwium zaliczeniowego, wysoka aktywność w trakcie zajęć,

dostateczny (dst; 3,0): dostateczna znajomość tematyki zajęć potwierdzona w trakcie kolokwium zaliczeniowego, przeciętna aktywność w trakcie zajęć,

niedostateczny (ndst; 2,0): niedostateczna znajomość tematyki zajęć.