

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Seminarium magisterskie**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-SEM-12uh2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): fakultatywny
4. Kierunek studiów: Historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): II stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I-II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h SEM**
9. Liczba punktów ECTS: 8
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
prowadzący zgłaszani są w poszczególnych latach akademickich
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - sformułowanie tematu pracy magisterskiej;
 - kwerenda bibliograficzna i źródłowa;
 - opracowanie konstrukcji pracy magisterskiej;
 - korekta pracy na kolejnych etapach jej powstawania;
 - przygotowanie pracy pod względem formalnym;
 - poszerzenie wiadomości i umiejętności z zakresu warsztatu pracy historyk.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

| Symbol EU dla zajęć/przedmiotu | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka: | Symbole EK dla kierunku studiów |
|--------------------------------|---|---------------------------------|
| EU_01 | rozumie znaczenie i miejsce nauk historycznych w obszarze nauk humanistycznych i społecznych; | K_W01; K_W11 |
| EU_02 | ma poszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu metodologii historii oraz historii historiografii; przeprowadza kwerendę bibliograficzną i źródłową; | K_W01; K_W03; K_W07; K_W13 |
| EU_03 | ma sprecyzowane zainteresowania badawcze oraz opanowaną na poziomie zaawansowanym terminologię związaną z własnymi zainteresowaniami naukowymi; formułuje pytania badawcze; | K_W02 |
| EU_04 | rozumie relacje pomiędzy przeszłością a aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi; formułuje tezy; | K_W05; K_W06 |
| EU_05 | zna różne metody analizy i interpretacji źródeł historycznych właściwe dla badań z wybranego obszaru nauk historycznych oraz potrafi przeprowadzić ich pogłębioną krytykę; | K_W09; K_U08; K_U09 |
| EU_06 | ma rozszerzoną wiedzę z zakresu warsztatu historyka; | K_W08; K_U02; K_U03 |
| EU_07 | rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z innymi naukami; | K_W12 |
| EU_08 | potrafi zaprezentować efekty swojej pracy na seminarium w różnorodnej formie, między innymi posługując się technikami multimedialnymi; | K_U04; K_U05; K_U18 |
| EU_09 | systematycznie i samodzielnie zdobywa wiedzę oraz rozwija własne zainteresowania naukowe; | K_W10; K_W14; K_W15; K_U01 |

| | | |
|-------|--|-----------------------------------|
| EU_10 | bierze udział w seminaryjnej dyskusji oraz innych formach naukowej wymiany poglądów; potrafi uzasadniać swoje stanowisko, szanując jednocześnie odmienne opinie i krytyczne oceny; | K_W15; K_U11; K_U15; K_K07; K_K09 |
| EU_11 | posiada umiejętność poprawnego stosowania aparatu krytycznego podczas redagowania tekstów naukowych różnego typu; | K_U05; K_U07; K_U13; K_U14 |
| EU_12 | rozumie i stosuje normy etyczne w pracy naukowej oraz zna i stosuje przepisy prawa związane z przestrzeganiem własności intelektualnej; | K_K01; K_K02; K_K10 |
| EU_13 | kształci kompetencje pozwalająca na popularyzację wiedzy historycznej w środowisku lokalnym. | K_K04; K_K06; K_K08 |

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

| Treści programowe dla zajęć/przedmiotu: | Symbol EU dla zajęć/przedmiotu |
|--|---------------------------------------|
| 1. Konkretyzowanie obszarów zainteresowań badawczych. | EU_01-EU_07 |
| 2. Formułowanie tematu pracy magisterskiej. | EU_01-EU_07 |
| 3. Budowanie tez badawczych i konstruowanie konspektu pracy dyplomowej. | EU_01-EU_09 |
| 4. Kompletowanie bibliografii i podstawy źródłowej. | EU_01; EU_06; EU_07 |
| 5. Zasady prowadzenia analizy historycznej. | EU_01-EU_12 |
| 6. Narracja historyczna i jej reguły. | EU_01; EU_07; EU_08 |
| 7. Korekta merytoryczna i techniczna tekstu pracy dyplomowej. | EU_01; EU_06; EU_11 |
| 8. Prezentacja fragmentów pracy magisterskiej na poszczególnych etapach jej powstawania. | EU_08; EU_10-EU_13 |

5. Zalecana literatura:

Literaturę student dobiera samodzielnie.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

| Metody i formy prowadzenia zajęć | X |
|--|----------|
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień | |
| Wykład konwersatoryjny | |
| Wykład problemowy | |
| Dyskusja | X |
| Praca z tekstem | X |
| Metoda analizy przypadków | X |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning) | |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna | |
| Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych) | |
| Metoda ćwiczeniowa | |
| Metoda laboratoryjna | |
| Metoda badawcza (dociekania naukowego) | X |
| Metoda warsztatowa | X |

| | |
|--|---|
| Metoda projektu | |
| Pokaz i obserwacja | |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video | |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) | |
| Praca w grupach | |
| Inne (jakie?) – Konsultacje indywidualne | X |
| Prezentacje fragmentów pracy przez studenta | X |
| Wizyty w archiwach i bibliotekach | X |

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

| Sposoby oceniania | Symbole EU dla zajęć/przedmiotu | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | EU_01 | EU_02 | EU_03 | EU_04 | EU_05 | EU_06 | EU_07 | EU_08 | EU_09 | EU_10 | EU_11 | EU_12 | EU_13 |
| Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | | | |
| Egzamin ustny | | | | | | | | | | | | | |
| Egzamin z „otwartą książką” | | | | | | | | | | | | | |
| Kolokwium pisemne | | | | | | | | | | | | | |
| Kolokwium ustne | | | | | | | | | | | | | |
| Test | | | | | | | | | | | | | |
| Projekt | | | | | | | | | | | | | |
| Esej | | | | | | | | | | | | | |
| Raport | | | | | | | | | | | | | |
| Prezentacja multimedialna | | | | | | | | | | | | | |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) | | | | | | | | | | | | | |
| Portfolio | | | | | | | | | | | | | |
| Inne (jakie?) – ocena sformułowania tematu pracy magisterskiej i przygotowania bibliografii (po pierwszym semestrze) | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Ocena prezentacji konspektu pracy magisterskiej (po drugim semestrze) | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Ocena prezentacji co najmniej dwóch rozdziałów pracy magisterskiej (po trzecim semestrze) | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Ocena prezentacji całości pracy magisterskiej zgodnie z kryteriami i zasadami przyjętymi w Wydziale Historii UAM (po czwartym semestrze) | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

| Forma aktywności | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|--|---|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 30 |
| Praca własna studenta* | Przygotowanie do zajęć | 170 |
| | Czytanie wskazanej literatury | |
| | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. | 40 |
| | Przygotowanie projektu | |
| | Przygotowanie pracy semestralnej | |
| | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | |
| | Inne (jakie?) - | |
| | ... | |
| SUMA GODZIN | | 240 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU | | 8 |

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne;

dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne;

dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne;

dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;

dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami;

niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne.