

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu – Budowa baz danych historyczno-gospodarczych w środowisku Office (Excel z VBA i Access)
2. Kod zajęć/przedmiotu – 18-BBDHG-24ged1
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – obowiązkowy
4. Kierunek studiów – Gospodarka i ekonomia w dziejach
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny) – ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – 30 h WAR
9. Liczba punktów ECTS – 1
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców\*) / prowadzących zajęcia – dr hab. prof. UAM Lucyna Błażejczyk-Majka
11. Język wykładowy – polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie) – nie

### II. Informacje szczegółowe

#### 1. Cele modułu zajęć/przedmiotu:

Celem warsztatu jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy na temat budowania baz danych o charakterze społeczno-gospodarczych na podstawie różnego typu źródeł historycznych, a w szczególności metod pozyskiwania, opracowywania, prezentacji danych ilościowych w warsztacie historyka. Priorytetowo w czasie tych zajęć traktowane jest rozwinięcie umiejętności praktycznych związanych z pozyskiwaniem historycznych danych liczbowych, przetwarzaniem tych danych oraz ich prezentacją i interpretacją historyczną.

Praktyczny charakter zajęć, przeprowadzanych w sali komputerowej, ma na celu zdobycie przez studentów takich umiejętności jak tworzenie historycznych baz danych ilościowych dotyczących życia społeczno-gospodarczego w przeszłości, przetwarzanie danych liczbowych, prezentacja danych liczbowych w formie tabel i wykresów oraz interpretacja uzyskanych w ten sposób wyników i komunikacja pomiędzy programami środowiska Office.

Ważnym celem zajęć jest także rozwinięcie i praktykowanie umiejętności młodych historyków w obszarze krytycznej oceny źródeł danych liczbowych i porównywania ich z innymi źródłami historycznymi oraz kompetencji związanych z etyką postępowania z danymi ilościowymi.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak

3. Efekty uczenia się (EU) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_1	uzyskuje podstawową wiedzę na temat pozyskiwania i opracowywania ilościowych informacji historyczno-gospodarczych i rozumie znaczenie umiejętności opracowywania tego typu danych w warsztacie historyka;	K_W07; K_W09; K_U05; K_K05;
EU_2	rozumie powiązania nauk historycznych z innymi obszarami nauki i interdyscyplinarne możliwości wykorzystania historycznych danych ilościowych;	K_W04; K_W08; K_W10; K_U05;
EU_3	rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w przypadku prezentacji historycznych danych ilościowych oraz konieczności ustawicznego rozwijania swoich umiejętności wykorzystania programów Office;	K_U01; K_U03; K_U12; K_K01; K_K05; K_K07;
EU_4	potrafi samodzielnie pozyskać historyczno-gospodarcze dane ilościowe i zaprezentować je w formie tabelarycznej i graficznej z wykorzystaniem programów Office;	KU_02; KU_03; KU_12;
EU_5	potrafi przeprowadzić krytyczną ocenę historycznych źródeł ilościowych, a w szczególności skonfrontować je z innymi	KU_03; KU_12; K_K01; K_K04;

	źródłami i zaprezentować niezależne stanowisko w tym obszarze;	
EU_6	potrafi dostosować dostępne narzędzia do charakteru dostępnych danych ilościowych i zaprogramować je w taki sposób, aby znacząco ułatwiały kwerendy historyczne przeprowadzone samodzielnie lub w zespołach.	KU_03; KU_12; K_K04; K_K06;

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu
Dane ilościowe i ich źródła w warsztacie historyka	EU_1; EU_2;
Tworzenie baz danych w programie Excel na podstawie spisu powszechnego 1810 r.	EU_1; EU_2; EU_4;
Tabele przestawne w programie Excel	EU_4; EU_6
Funkcje zaawansowane w programie Excel	EU_4; EU_6
Prezentacja danych ilościowych w formie wykresów	EU_3; EU_4; EU_6
Wprowadzenie do języka VBE w Excelu	EU_1; EU_2;
Podstawy programowania w języku VBE	EU_1; EU_2; EU_4;
Tworzenie baz danych w programie Access w świetle spisu powszechnego w 1921 r.	EU_3; EU_4; EU_5; EU_6;
Podstawowe operacje na danych	EU_1; EU_2; EU_3;
Prezentacja danych z wykorzystaniem programu Access	EU_3; EU_4; EU_6
Kwerendy, formularze i raporty w programie Access	EU_4; EU_6
Komunikacja pomiędzy programami Microsoft	EU_5; EU_6

5. Zalecana literatura:

- Alexander M., Kusleika R., *Excel 2016 PL. Programowanie w VBA. Vademecum Walkenbacha*, Gliwice 2017
- Mendrala D., Szeliga M., *Access 2016 PL. Ćwiczenia praktyczne*, Gliwice 2017
- Regel W., *Podstawy statystyki w Excelu*, Warszawa 2016
- Wrotek W., *ABC Access 2016 PL*, Gliwice 2016

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

2.

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	

Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	X
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	X
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje (dźwiękowe i/lub video)	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2 Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU do zajęć/przedmiotu					
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne tylko dla osób które przekroczyły limit niobecności	X	X	X	X	X	X
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
Aktywny udział w zajęciach	X	X	X	X	X	X

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
własna aktywność	Przygotowanie do zajęć	5
	Czytanie wskazanej literatury	

Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie pracy semestralnej	
Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
Inne (jakie?) -	
...	
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>35</b>
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU</b>	<b>1</b>

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

#### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

Uzyskanie końcowego zaliczenia wymaga uzyskania od studenta minimum 51 pkt. punktów z ogólnej maksymalnej liczby 100:

- 0-50 pkt. – ocena niedostateczna (2,0);
- 51-60 pkt. – ocena dostateczna (3,0);
- 61-70 pkt. – ocena dostateczna plus (3,5);
- 71-80 pkt. – ocena dobry (4,0);
- 81-90 pkt. – ocena dobry plus (4,5);
- 91-100 pkt. – ocena bardzo dobry (5,0).

Podstawą do oceny jest aktywny udział w zajęciach. Na każdym zajęciach merytorycznych można zdobyć max. 9 pkt.

Ewentualne nieobecności można zaliczać na dyżurze po wcześniejszym zapoznaniu się z materiałem (kartą pracy), który realizowany był na zajęciach.

Tylko dwie nieobecności zaliczane na dyżurze mogą być punktowane.

Osoby, które nie uzupełnią nieobecności na dyżurze zobowiązane będą do pisemnego zaliczenia przedmiotu.