

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: GOSPODARKA PREINDUSTRIALNA - STAROŻYNOŚĆ
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-GPrIStc-11ged2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu: obowiązkowy
4. Kierunek studiów: GOSPODARKA I EKONOMIA W DZIEJACH
5. Poziom studiów: studia stacjonarne I stopnia
6. Profil studiów: ogólnoakademicki
7. Rok studiów: I rok
8. Semestr: 1/zimowy
9. Rodzaje zajęć i liczba godzin: 30 h ĆW
10. Liczba punktów ECTS: 2
11. Imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy prowadzącego zajęcia Anna Kotłowska, dr hab., prof. uczelni, anna.kot@amu.edu.pl
12. Język wykładowy: j. polski
13. Zajęcia/przedmiot prowadzony zdalnie (e-learning): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

W przypadku zajęć o charakterze ćwiczeń, student zapozna się ze specyfiką źródeł antycznych, ilustrujących problematykę ekonomiczną i społeczno-ustrojową, zaprezentowaną na wykładach. Są one dobrane w taki sposób, by były reprezentatywne dla epoki. Ważnym aspektem zajęć jest nauczanie podstaw pracy ze źródłami pisanymi starożytności klasycznej, zrozumienie ich ograniczeń, a zarazem potencjału informacyjnego. Szczególnie ważne jest to w przypadku najstarszych odczytanych tekstów cywilizacji europejskiej – pisma linearnego B, którego odczytanie w latach 50-tych XX w. było wielkim osiągnięciem nauk klasycznych, a na temat którego praktycznie brak adekwatnej literatury w j. polskim.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych - brak;
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć / przedmiotu	Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student:	Symbol EK dla kierunku studiów
EU_01	Posiada podstawową i rozszerzoną wiedzę dot. aktywności społeczno-gospodarczej człowieka cywilizacji antycznej, w tym zakresie posługuje się odpowiednią terminologią.	K_W01; K_W02; K_W03;
EU_02	Posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie historii ustroju państw antycznych.	K_W06;; K_W07;
EU_03	Rozumie założenia idei politycznych epoki antycznej; zna podstawowe tendencje ówczesnej refleksji na istotą państwa i społeczeństwa.	K_W06; K_W07;K_U07
EU_04	Potrafi krytycznie ocenić swoją wiedzę w zakresie historii gospodarczej i społ.-ustrojowej epoki antycznej. W sposób kreatywny wykorzystuje pozyskane informacje i umiejętności do oceny współczesnych procesów społeczno-politycznych	K_U04; K_U05
EU_05	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, gromadzić i analizować informacje oraz formułować wnioski na ich podstawie w odniesieniu do życia społeczno-politycznego antyku.	K_U01; K_U02;K_U03; K_U04;

EU_06	Potrafi posługiwać się właściwymi terminami właściwymi historii ustrojów i historii myśli politycznej antyku. Potrafi formułować z ich wykorzystaniem wypowiedzi ustne i pisemne. Bierze aktywny udział w dyskusji i poprawnie argumentuje swoje stanowisko.	K_U06;K_U07;K_U08; K_U09;K_U10;
EU_07	Potrafi w sposób krytyczny z uwzględnieniem i poszanowaniem różnych poglądów, zaprezentować własną opinię na procesy gospodarcze i społeczne, zachodzące w epoce antycznej.	K-K04; K_K05;

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

CYWILIZACJA ANTYCZNA – ĆWICZENIA

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
CYWILIZACJA GRECKA EPOKI BRĄZU – PISMO LINEARNE B I JAKO ŹRÓDŁO HISTORYCZNE (CZYTANIE TABLICZEK PRZETŁUMACZONYCH PRZEZ WYKŁADOWCĘ)	EU_01 – EU_07
CYWILIZACJA GRECKA EPOKI BRĄZU – PROBLEM WIARYGODNOŚCI HISTORYCZNEJ EPOSÓW HOMEROWYCH	EU_01 – EU_07
SYMPOZJON JAKO PODSTAWOWA INSTYTUCJA ELIT SPOŁECZNYCH GRECJI ARCHAICZNEJ	EU_01 – EU_07
USTROJE POLITYCZNE ŚWIATA GRECKIEGO (KSENOFONT, ARYSTOTELES)	EU_01 – EU_07
USTRÓJ POLITYCZNY ATEN (ARYSTOTELES, PLATON)	EU_01 – EU_07
REPUBLIKA RZYMSKA (LEX DUODECIM TABULARUM, M. TULLIUS CICERO)	EU_01 – EU_07
WCZESNE CESARSTWO (FRAGMENTY HISTORIOGRAFII I-II W. N.E.)	EU_01 – EU_07
PÓŹNE CESARSTWO (EUZEBIUSZ Z CEZAREI, NOWE PROBLEMY I NOWE SPOŁECZEŃSTWO)	EU_01 – EU_07

5. Zalecana literatura

- Alföldy Géza, Historia społeczna starożytnego Rzymu. Poznań 1998.
- Arystoteles, Ustrój polityczny Aten, przekł. L. Piotrowicz, w: Arystoteles, Dzieła wszystkie, t. 6. Warszawa 2001, s. 227-263.
- Bonarek J., Czekalski T., Sprawski S., Turlej S., Historia Grecji. Kraków 2005.
- Cameron A., Późne cesarstwo rzymskie. Warszawa 2003.
- Crawford M., Rzym w okresie republiki. Warszawa 2003.
- Davies J.K., Demokracja w Grecji klasycznej. Warszawa 2003.
- Hammond N.G.L., Dzieje Grecji. Oxford 1959; Warszawa 1973; 1977; 1994.
- Hansen M.H., Demokracja ateńska w czasach Demostenesa. Warszawa 1999 (książka szczególnie wartościowa).
- Hezjod, Prace i dni, przekł. J. Łanowski. Warszawa 1999.
- Homer, Iliada, przekł. K. Jeżewska, b. wiele wydań.
- Homer, Odyseja, przekł. L. Siemieński, b. wiele wydań.

- Ksenofont, Ustrój polityczny Sparty. Warszawa 2008.
- Kulesza R., Argos. Warszawa 2004.
- Kulesza R., Starożytna Sparta. Poznań 2003.
- Murray O., Narodziny Grecji. Warszawa 2003.
- Platon, Państwo, przekł. W. Witwicki, b. wiele wydań.
- Runciman S., Teokracja bizantyjska. Warszawa 1982; Katowice 2008.
- Wells C., Cesarstwo rzymskie. Warszawa 2003.
- Ziółkowski Adam, Historia powszechna. Starożytność. Warszawa 2009.
- Niezależnie od wyżej wymienionych prac, wykładowca odpowiada za materiały źródłowe do ćwiczeń.

III. Informacje dodatkowe.

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	X
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu						
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06	EU_07
Egzamin pisemny							
Egzamin ustny							

Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne	X	X	X	X	X	X	X
Kolokwium ustne							
Test							
Projekt							
Esej							
Raport							
Prezentacja multimedialna							
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)							
Portfolio							
Inne (jakie?) – Aktywność i przygotowanie do zajęć	X	X	X	X	X	X	X
...							

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM; zaliczenie: kolokwium pisemne + aktywność.

bardzo dobry	(bdb; 5,0)	90-100%
dobry plus	(db+; 4,5+)	85%
dobry	(db; 4,0)	80-85%
dostateczny plus	(dst+; 3,5)	75%
dostateczny	(dst; 3,0)	70-75%
niedostateczny	(ndst., 2,0)	<70%