

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Polska myśl polityczna XIX wieku**
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu: 18-PMPXIX-35pm1
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): III
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h ĆW**
9. Liczba punktów ECTS: 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
dr Mariusz Menz – mmenz@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - zapoznanie z głównymi kierunkami polskiej myśli politycznej XIX w.;
 - analiza porównawcza polskiej myśli politycznej XIX w. z głównymi nurtami europejskiej myśli politycznej w XIX w.
 -
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	umie wymienić założenia podstawowych nurtów polskiej myśli politycznej XIX wieku;	K_W04; K_U12
EU_02	potrafi rozpoznać na podstawie tekstów najważniejsze orientacje polskiej myśli politycznej XIX wieku;	K_W02; K_U05
EU_03	umie porównać założenia polskiej myśli konserwatywnej, liberalnej, narodowej i socjalistycznej;	K_W03; K_U06; K_K02
EU_04	potrafi dokonać krytycznej analizy tekstów źródłowych z zakresu polskiej myśli politycznej;	K_W08; K_U06
EU_05	umie wskazać związki istniejące pomiędzy współczesnymi orientacjami politycznymi a nurtami XIX-wiecznej polskiej myśli politycznej;	K_W06; K_U13
EU_06	potrafi przygotować krótkie teksty publicystyczne i naukowe, w których prezentuje różne nurty polskiej myśli politycznej XIX wieku;	K_W04; K_U13; K_U14
EU_07	umie zorganizować debatę oksfordzką konfrontującą tezy konkurencyjnych nurtów polskiej myśli politycznej XIX wieku.	K_W02; K_U04; K_U11; K_U12; K_U13; K_K01; K_K02; K_K06

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Czy Polacy mogą wybić się na niepodległość? Polska myśl polityczna w okresie 1795-1830.	EU_04, EU_05
Powstanie listopadowe w myśli politycznej Maurycego Mochnackiego.	EU_04, EU_05
Polski romantyzm polityczny.	EU_01, EU_02, EU_03
Myśl polityczna księcia Adama Jerzego Czartoryskiego i Hotelu Lambert.	EU_01, EU_02, EU_03
„Dla Polaków jeszcze można coś zrobić, z Polakami – nic” – sąd nad koncepcją polityczną Aleksandra Wielopolskiego.	EU_04, EU_05, EU_06, EU_07
Konserwatyzm Pawła Popiela i Antoniego Zygmunta Helcla.	EU_01, EU_02, EU_03
Myśl polityczna krakowskich stańczyków.	EU_01, EU_02, EU_03
<i>Myśli nowoczesnego Polaka</i> Romana Dmowskiego.	EU_01, EU_02, EU_03
Polska myśl demoliberalna XIX wieku.	EU_01, EU_02, EU_03
Polska myśl socjalistyczna XIX wieku.	EU_01, EU_02, EU_03

5. Zalecana literatura:

Feldman W., *Dzieje polskiej myśli politycznej 1864-1914*, Bydgoszcz 1991 (reprint wydania z 1933 r.);
 Kucharczyk G., *Mała historia polskiej myśli politycznej*, Dębogóra 2007;
 Ludwikowski R.R., *Główne nurty polskiej myśli politycznej 1815-1890*, Warszawa 1982;
Polska myśl polityczna XIX wieku. Wybór tekstów źródłowych z komentarzem. Wyboru dokonali: J. Juchnowski, W. Kalicki, J. Tomaszewski, Wrocław 1999;
 Wapiński R., *Historia polskiej myśli politycznej XIX i XX wieku*, Gdańsk 1997.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	

Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotów						
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06	EU_07
Egzamin pisemny							
Egzamin ustny							
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne							
Kolokwium ustne							
Test							
Projekt							
Esej	X	X	X	X	X	X	X
Raport							
Prezentacja multimedialna	X	X	X	X	X	X	X
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)							
Portfolio							
Inne (jakie?) -							
...							

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS :

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	5
	Przygotowanie projektu	

	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	5
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobra znajomość głównych nurtów polskiej myśli politycznej XIX wieku, umiejętność ich analizy porównawczej oraz oceny, wysoko oceniona praca pisemna/prezentacja oraz bardzo dobra umiejętność analizy tekstów źródłowych;

dobry plus (+db; 4,5): jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami zwłaszcza w zakresie pracy pisemnej;

dobry (db; 4,0): możliwy szerszy zakres niedociągnięć: słabsze umiejętności analizy porównawczej i uzasadniania własnego stanowiska;

dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca znajomość głównych nurtów polskiej myśli politycznej XIX wieku, zadowalająca umiejętność krytycznego ich porównywania, przeciętnie przygotowana praca pisemna/prezentacja;

dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca znajomość głównych nurtów polskiej myśli politycznej XIX wieku, słaba aktywność podczas zajęć, braki w lekturze podstawowych tekstów omawianych podczas zajęć;

niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca znajomość głównych nurtów polskiej myśli politycznej XIX wieku, negatywnie oceniona praca pisemna/prezentacja.