

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Historia Polski XIX wieku**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-HPLXIXc-35h1
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): III
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h CW): **30 h CW**
9. Liczba punktów ECTS: 1
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącej zajęcia:
dr Alina Hinc – alahinc@amu.edu.pl
prof. UAM dr hab. Jerzy Kołacki – kolkol@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - zapoznanie studentów z problemami ziem polskich znajdujących się pod panowaniem państw zaborczych w latach 1795-1918;
 - przekazanie wiedzy o ewolucji polityki państw zaborczych wobec społeczeństwa polskiego oraz jego reakcji na tę politykę;
 - wskazanie studentom wpływu powyższych zagadnień na rozwój cywilizacyjny i społeczny poszczególnych zaborów i powstałych w związku z tym różnic międzyzaborowych na ziemiach polskich.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): znajomość dziejów Polski do rozbiorów potwierdzona zaliczeniem zajęć z tego zakresu w poprzednim semestrze.
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	potrafi osadzić w czasie i przestrzeni najważniejsze problemy i wydarzenia z dziejów ziem polskich w XIX wieku;	K_W01; K_W04; K_W06; K_U01
EU_02	potrafi scharakteryzować politykę państw zaborczych wobec społeczeństwa polskiego oraz jego reakcje na działania zaborców;	K_W01; K_W02; K_W04; K_W12
EU_03	potrafi wyjaśniać, w jaki sposób polityka państw zaborczych wpływała na rozwój cywilizacyjny i społeczny poszczególnych ziem polskich w XIX wieku;	K_W01; K_W02; K_W04; K_W06; K_W12; K_U12
EU_04	potrafi określić specyfikę poszczególnych zaborów (ziem polskich) i wyjaśnić z czego wynikały różnice między nimi;	K_W01; K_W02; K_W04; K_U12; K_K02; K_K04
EU_05	potrafi objaśnić znaczenie wieku XIX dla kształtowania się nowoczesnego społeczeństwa polskiego oraz jego świadomości narodowej;	K_W04; K_W06; K_U04; K_U09; K_K04
EU_06	potrafi posługiwać się źródłami różnej proweniencji dotyczącymi dziejów ziem polskich w XIX wieku;	K_W08; K_W09; K_U01; K_U02; K_U04

EU_07	potrafi przedstawić i samodzielnie zinterpretować zadany mu do opracowania temat z zakresu dziejów ziem polskich w XIX wieku.	K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U09
-------	---	--

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Pierwsza dekada pod zaborami – porównanie polityki trzech zaborców w latach 1795-1806.	EU_01; EU_02; EU_04
System napoleoński w Księstwie Warszawskim.	EU_01; EU_05; EU_06
Zakres autonomii Królestwa Polskiego w latach 1815-1830.	EU_01; EU_02; EU_05
Polityka względnej tolerancji w Wielkim Księstwie Poznańskim w latach 1815-1830.	EU_01; EU_02; EU_04
Spiski na ziemiach polskich 1815-1830 i powstanie listopadowe 1830/1831.	EU_01; EU_02; EU_04; EU_05
Kultura polskiego romantyzmu.	EU_01; EU_02; EU_04; EU_05
Uwłaszczenie chłopów w trzech zaborach – porównanie.	EU_01; EU_03, EU_04
Ideologia i praktyka pracy organicznej w zaborze pruskim.	EU_01; EU_02; EU_03
Wiosna Ludów na ziemiach polskich.	EU_01; EU_02; EU_04; EU_05
Królestwo Polskie w okresie międzypowstaniowym 1831-1862.	EU_01; EU_03; EU_05
Wielka Emigracja 1831-1862.	EU_01; EU_05; EU_06
Powstanie styczniowe 1863/1864 i jego skutki.	EU_01; EU_02; EU_04; EU_05
Kultura polskiego pozytywizmu.	EU_01; EU_02; EU_04; EU_05
Droga Galicji do autonomii 1848-1873.	EU_01; EU_02; EU_03
Polityka rusyfikacyjna w Królestwie Polskim po 1864 r.	EU_01; EU_02; EU_03
Polityka germanizacyjna w zaborze pruskim od lat 70. XIX wieku.	EU_01; EU_02; EU_03
Galicja w dobie autonomicznej (po 1873 r.).	EU_01; EU_02; EU_05
Polskie ruchy i partie polityczne na przełomie XIX i XX wieku.	EU_01; EU_02; EU_04; EU_05
Rewolucja 1905 r. w Królestwie Polskim.	EU_01; EU_02; EU_07
Sprawa polska w czasie I wojny światowej.	EU_01; EU_02; EU_05

5. Zalecana literatura:

Chwalba A., *Historia Polski 1795-1918*, Kraków 2000 (kilka wydań).
Kieniewicz S., *Historia Polski 1795-1918*, Warszawa 1970 (kilkanaście wydań).
Kizwalter T., *O nowoczesności narodu. Przypadek polski*, Warszawa 1999.

Łepkowski T., *Polska – narodziny nowoczesnego narodu 1764-1870*, Poznań 2003.
 Zdrada J., *Historia Polski 1795-1914*, Warszawa 2005.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	X
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu						
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06	EU_07
Egzamin pisemny							
Egzamin ustny							
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne							
Kolokwium ustne							
Test							
Projekt	X	X	X	X	X	X	X
Esej							
Raport							
Prezentacja multimedialna							
Egzamin praktyczny (obserwacja)							

wykonawstwa)							
Portfolio							
Inne (jakie?) – cykl prac	X	X	X	X	X	X	X
...							

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		1

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza i umiejętności, od 100 do 90% poprawnych odpowiedzi w zadanych pracach pisemnych lub w prezentowanych na zajęciach wystąpieniach;

dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza i umiejętności, od 90 do 80% poprawnych odpowiedzi w zadanych pracach pisemnych lub w prezentowanych na zajęciach wystąpieniach;

dobry (db; 4,0): dobra wiedza i umiejętności, od 70 do 80% poprawnych odpowiedzi w zadanych pracach pisemnych lub w prezentowanych na zajęciach wystąpieniach;

dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza i umiejętności, od 60 do 70% poprawnych odpowiedzi w zadanych pracach pisemnych lub w prezentowanych na zajęciach wystąpieniach;

dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza i umiejętności, od 50 do 60% poprawnych odpowiedzi w zadanych pracach pisemnych lub w prezentowanych na zajęciach wystąpieniach;

niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza i umiejętności, poniżej 50% poprawnych odpowiedzi w zadanych pracach pisemnych lub w prezentowanych na zajęciach wystąpieniach.