

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiot: **Laboratorium pedagogiczne cz. 1. – przygotowanie do praktyk**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-LPed.1PP-23hisn2
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np. 15 h W, 30 h ĆW): **15 h laboratorium**
9. Liczba punktów ECTS: 1
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącej zajęcia:
dr Justyna Strykowska-Nowakowska – strykow1@poczta.onet.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - kształtowanie umiejętności projektowania i prowadzenia programów wychowawczych;
 - kształcenie umiejętności poznawania ucznia tj. pozyskiwania i analizy danych dotyczących ucznia i jego środowiska;
 - zapoznanie studentów z zasadami pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	potrafi projektować działania wychowawcze; potrafi wspierać ucznia w wszechstronnym rozwoju;	K_W02
EU_02	zna metody, techniki i narzędzia poznawania uczniów stosowane w praktyce pedagogicznej;	K_W02, K_U03
EU_03	zna zasady udzielania i organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach; ma pojęcie o zasadach pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; zna zagrożenia dla prawidłowego rozwoju dziecka.	K_W02, K_U03

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Zasady projektowania i prowadzenia lekcji wychowawczych. Wspomaganie ucznia w różnych sferach rozwojowych: emocjonalnej, społecznej, moralnej, poznawczej.	EU_01
Poznanie ucznia, obszary i metody poznawania uczniów: obserwacja, ankieta, wywiad.	EU_02

Zasady udzielania i organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach. Funkcjonowanie klas integracyjnych, terapeutycznych oraz edukacja włączająca. Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Charakterystyka uczniów, ich funkcjonowanie w szkole.	EU_03
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

4. Zalecana literatura:

Gajewska G., Doliński A., *Teoretyczno-metodyczne aspekty warsztatu pedagoga. Scenariusze zajęć wychowawczych*. Zielona Góra 2007;
 Janowski A., *Poznanie uczniów. Zdobywanie informacji w pracy wychowawczej*, Warszawa, 2002;
 Zubrzycka-Maciąg T, Wosik-Kawal D., *Kompetencje diagnostyczne i terapeutyczne nauczyciela*, Kraków 2011.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	X
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	x
Praca w grupach	x
Inne (jakie?) -	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć / przedmiotu		
	EU_01	EU_02	EU_03
Egzamin pisemny			
Egzamin ustny			
Egzamin z „otwartą książką”			
Kolokwium pisemne			
Kolokwium ustne			
Test			
Projekt	X	X	X
Esej			
Raport			

Prezentacja multimedialna			
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)			
Portfolio			
Obserwacja wykonywania zadań podczas zajęć			

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	5
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	10
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		1

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): obecność i aktywność na zajęciach, wzorowe wykonanie zadanych zadań zgodnie z przedstawionymi zaleceniami, a jednocześnie w sposób kreatywny i twórczy;
dobry plus (+db; 4,5): dobre wykonanie zadanych zadań zgodnie z przedstawionymi zaleceniami;
dobry (db; 4,0): wykonanie zadanych zadań zgodnie z przedstawionymi zaleceniami;
dostateczny plus (+dst; 3,5): niekompletne wykonania zadanych zadań;
dostateczny (dst; 3,0): połowiczne wykonania zadanych zadań, brak któregoś z zadań;
niedostateczny (ndst; 2,0): nie usprawiedliwiona nieobecność, brak wykonania zadań.